***ПРИЛОЖЕНИЕ 2***

**Требования к оформлению материалов для публикации**

1. Формат названия прикрепляемого файла для статьи: фамилия\_инициалы\_номер\_секции\_ 2022, например:

Иванов\_ИC\_1\_ 2022.doc (или .rtf)

Сидоров\_ИП\_3\_ 2022.doc (или .rtf)

1. Объем статьи – 5-6 страниц. Набор текста, формул, размещение иллюстраций и таблиц на формате А4 (210×297 мм) c учетом графических вложений. Книжная ориентация страниц.
2. Число авторов статьи должно быть не более трех человек. От одного участника, коллектива участников, включая научного руководителя, возможна подача только одной статьи.
3. Авторам рекомендовано придерживаться следующей обобщённой структуры статьи:постановка проблемы, методология, результаты исследования, заключение.
4. Набор текста осуществляется в редакторе МS Word 2007-2013 (формат файла doc или rtf). Шрифт – Times New Roman Cyr, Symbol; размер шрифта– кегль 14**,** междустрочный интервал – 1,5.

* Параметры страницы: поля слева и справа – 2 см, сверху и снизу – 2 см. Текст размещается без переносов. Абзацный отступ – 1,25 см.
* Выравнивание текста по ширине, заголовки – по центру. Выделения – полужирный, курсив.
* Рисунки, графики, схемы должны иметь разрешение не менее 300 dpi.
* Список литературы к статье обязателен. Размещается в конце статьи и обусловливается наличием цитат или ссылок и не должен быть менее 5 и более 10 источников.
* Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ и нумеруется вручную.При ссылке на литературный источник в тексте приводится порядковыйномер работы в квадратных скобках.
* Все иллюстрации и таблицы в статье должны быть пронумерованы и подписаны в соответствие с требованиями ГОСТ.
* В статьях следует использовать только общепринятые сокращения.

1. Структура представляемых материалов:

* УДК (см. http://teacode.com/online/udc/), выравнивание слева.
* Инициалы и фамилия автора (авторов), на первом месте инициалы и фамилия; выравнивание справа.
* Место учебы/работы; выравнивание справа.
* Город, если не отражен в названии учебного заведения.
* Адрес электронной почты.
* Название статьи; выравнивание по центру.
* Аннотация на русском языке 90-100 слов (12 шрифт, межстрочный интервал – 1,5; курсивом)
* Ключевые слова: или словосочетания (3-5), отделяются друг от друга запятой (12 шрифт, межстрочный интервал – 1,5; курсивом)

*После ключевых слов пустая строка.*

Текст статьи (14 шрифт, межстрочный интервал – 1,5).

Список литературы (от 5 до 10 источников):

* Начинается с заголовка ЛИТЕРАТУРА; все источники должны быть представлены в порядке упоминания в тексте (12 шрифт, междустрочный интервал – 1,5);
* Ссылки на литературу даются в тексте в квадратных скобках – [1, с. 5], [2], [3, с. 1; 4, с. 5];
* Номер ссылки должен совпадать с порядковым номером источника в списке. При цитировании в ссылке следует указать страницу источника;
* В списке литературы при описании статей необходимо указывать их первую и последнюю страницы в издании или общее количество страниц в книге.
* Ссылаться на неопубликованные работы не разрешается.

Сведения об авторе (авторах) на русском языке: имя, отчество, фамилия полностью; должность при наличии/уровень образования (бакалавриат, магистратура); полное название организации - места учебы/работы в именительном падеже; город, e-mail и контактный телефон. (12 шрифт, межстрочный интервал – 1,5).

Информация на АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (для всех авторов):

TITLE OF THE ARTICLE (прописными буквами).

Abstract (до 100 слов).

Key words (3-5). (всё набирается 12 шрифтом, межстрочный интервал – 1,5)

Information about the author(s): first name, patronymic abbreviated, last name; full name of the organization - place of work/study; country, city; e-mail.

***ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ***

УДК 372.8

**И.Б. Дорина**

Нижегородский государственный лингвистический

университет им. Н.А. Добролюбова

e-mail: [dorina05@gmail.com](mailto:dorina05@gmail.com)

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ

НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

**Аннотация.** *Статья посвящена вопросу отбора содержания обучения чтению в**контексте межкультурной парадигмы иноязычного лингвистического образования. Современная трактовка целей обучения иностранным языкам ориентирована на поликультурную личность, имеющую многоуровневую структуру. Комплексность процесса формирования поликультурной личности определяет специфику отбора текстового материала для чтения, что предполагает выделение специальных принципов и критериев, лежащих в основе требований к иноязычным текстам.*

**Ключевые слова:** *межкультурный подход,**поликультурная личность,**критерии***,** *текст, чтение*

Современные тенденции иноязычного лингвистического образования определяют межкультурный подход как концептуальную основу обучения. В условиях кросс культурной парадигмы конечный результат учебного процесса по иностранным языкам ориентирован на поликультурную личность……

ЛИТЕРАТУРА:

(список оформляется в соответствии с ГОСТ 2017-2018; **нумеруется вручную)**

**Примеры оформления:**

**Книга**

1. Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. — М.: Университетская книга, 2004.

— 770 с.

**Статья из журнала**

1. Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. — 2003. — № 3. — С. 39 — 48.
2. Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. — 1978. — Vol. C-27, N 6. — P. 509 — 516.

**Дорина Ирина Борисовна —** бакалавр,кафедра «Лингводидактика иметодика преподавания иностранных языков», Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, Нижний Новгород, Россия; e-mail: [dorina05@gmail.com](mailto:dorina05@gmail.com)

INTERCULTURAL APPROACH TO TEACHING READING

IN A FOREIGN LANGUAGE

**Abstract.** *The article reveals some basic intercultural aspects of content selection in teaching reading during linguistic education. Modern purposes of foreign language teaching aim at developing multicultural personality with a multilevel structure. …*

**Key words:** *intercultural approach, multicultural personality, criteria, text***,** *reading*

**Irina B. Dorina —** Nizhny Novgorod Linguistics University, NizhnyNovgorod, Russia; e-mail: dorina05@gmail.com