

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППиПЛ ЗА 2010 г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
1.	Акопова М.А.	Профессиональное развитие преподавателей как фактор, предотвращающий выгорание. (статья)	Материалы Ежегодной Сессии ААН (январь, 2010) . - СПб,2010	РИНЦ	Валиева Ф.И.
2.	Акопова М.А.	Пути модернизации Российского образования в XXI веке (статья).	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 13/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. С.7-11.	РИНЦ	
3.	Акопова М.А.	Современное состояние воспитательной работы в вузе. (статья)	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2010. - №1 (105). – СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, С. 112 - 117.	ВАК	Баранова Т.А.
4.	Акопова М.А.	Проблема актуализации инновационного мышления в системе постдипломного образования. (статья)	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2010. - №1 (105). – СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, С.148-152.	ВАК	Ферсман Н.Г.
5.	Алмазова А.Б.	Использование дополнительных культурологически значимых материалов в процессе обучения студентов иностранному языку как средство формирования межкультурной коммуникативной компетентности.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 13/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010.С. 70-78.	РИНЦ	
6.	Баранова Т.А.	Современное состояние воспитательной работы в вузе. (статья)	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2010. - №1 (105). – С. 112 - 117.	ВАК	Акопова М.А.
7.	Баранова Т.А.	Воспитание студентов в контексте конфликтологической культуры. (статья)	Известия Южного Федерального Университета: Научно-педагогический журнал. – 2010. - №3. – С. 121 – 126.	ВАК	
8.	Бободжанова Л.К.	Содержание процесса обучения иностранному языку при формировании иноязычной грамматической компетенции.	Вопросы методики преподавания в вузе. - СПб.: СПбГПУ, 2010. - Вып.13 - С.173-177.	РИНЦ	

		(статья)			
9.	Валиева Ф.И.	Теоретико-методологические основы резилиантности в аспекте проблемы профессионального выгорания.(статья)	Вести СПбГУ. Выпуск 3 (Серия12).-СПб, 2010, С.230-236	ВАК	
10.	Валиева Ф.И.	Социальная поддержка как фактор, способствующий повышению профессиональной стрессоустойчивости педагогов (статья)	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2010. - №1 (105). – СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, С. 121-127.	ВАК	
11.	Валиева Ф.И.	Resilience as preventing factor of burnout (тезисы)	Proceedings of the II International Conference: Pathways to Social Resilience.. Halifax, Canada, July 7-10,2010. P.83		
12.	Валиева Ф.И.	Принятие решений как предпосылка успешной педагогической деятельности. (статья)	Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Профессиональная деятельность педагога в системе поликультурного социума». (10-11 июня 2010).Саранск.: МГУ им. Н. П. Огарёва, 2010. С.257-260.	РИНЦ	
13.	Валиева Ф.И.	Стратегические компетенции и их специфика в рамках профессиональной деятельности преподавателя иностранных языков. (статья)	Материалы Международной заочной научно-практической конференции «Профессиональная деятельность педагога в системе поликультурного социума». (10-11 июня 2010).Саранск.: МГУ им. Н. П. Огарёва, 2010. С.112-116.	РИНЦ	
14.	Валиева Ф.И.	Профессиональное развитие преподавателей как фактор, предотвращающий выгорание. (статья)	Материалы Ежегодной Сессии ААН (январь, 2010) . - СПб,2010	РИНЦ	Акопова М.А.
15.	Валиева Ф.И.	Профессиональная стрессоустойчивость педагогов: многообразие структурирующих концептов и подходов.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 13/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010.С. 38-46.	РИНЦ	Трошина Д.А.
16.	Валиева Ф.И.	Теоретико-методологические предпосылки использования суггестивного метода в процессе обучения иностранным языкам в неязыковом вузе.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 13/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн.	РИНЦ	Щипкова А.И.

			ун-та, 2010.С.154-161.		
17.	Валиева Ф.И.	Успешное овладение английским языком: кросскультурный аспект и предпосылки. (тезисы)	Материалы Международной конференции «Studentsontheirwaytoscience» (Елгава, Латвия, май, 2010)		Динерштейн В.
18.	Ветрова О.Г.	Conferences and Competencies. Students' Conference as Environment for Professional Competencies Formation	Proceedings of the 9th International Scientific Conference Engineering for Rural Development. 27-28.05.2010. Jelgava, Latvia.		
19.	Ветрова О.Г.	Специфика перевода терминологии в научно-технических текста	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2010. - №2 (106). – СПб.:Изд-во Политехн. ун-та,	БАК	
20.	Ветрова О.Г.	Translation Competence	Материалы Международной конференции «Studentsontheirwaytoscience» (Елгава, Латвия, май, 2010)		Krasavina Olga
21.	Ветрова О.Г.	Ways Of Students' Foreign Language Communicative Competence Formation	Материалы Международной конференции «Studentsontheirwaytoscience» (Елгава, Латвия, май, 2010)		Samuylova Maria
22.	Ветрова О.Г.	The Concept Of Bilingual Higher Education	Материалы Международной конференции «Studentsontheirwaytoscience» (Елгава, Латвия, май, 2010)		Ю.Е. Нейман
23.	Володарская Е.Б.	Обоснование необходимости обучения студентов разновидностям научного стиля. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 13/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010.С. 46-49.	РИНЦ	
24.	Володарская Е.Б.	Современная методика обучения реферированию на иностранном языке. (статья)	МГИМО, 2010.	РИНЦ	Степанова М.
25.	Володарская Е.Б.	Обучение реферированию на иностранном языке, как способ повышения профессиональной компетентности будущего специалиста. (тезисы)	«Использование современных образовательных технологий в преподавании иностранных языков»	РИНЦ	

			условия экономического вуза»Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию юбилею ВЗФЭИ(26-27 октября 2010 г., г. Москва, ГОУ ВПО ВЗФЭИ).		
26.	Волошинова Т.Ю.	Хлеб наш насущный даждь нам днесь?	Литература и язык в меняющемся мире: сборник научных трудов, посвященный 75-летию профессора Е.А.Зачевского/под ред. проф., канд.филол.наукА.В.Хохлова. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2010.	РИНЦ	
27.	Ганапольская Е. В.	Неология во фразеологии. О понятиях фразеологической инновации и фразеологического неологизма.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. 2010. 16 с.	ВАК	
28.	Жук Л.Г.	Работа с электронными студенческими презентациями как составляющая часть лекционного курса. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Сборник статей / под ред. проф., д.п.н. М.А. Акоповой. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. - Вып.13. - С. 110-117	РИНЦ	
29.	Колоницкая О.Л.	Обучение студентов иноязычной письменной речи. (статья)	Интернет-журнал "Эйдос". – 2010. – 19 марта. http://www.eidos.ru/journal/2010/0319-8.htm . – В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос"	ВАК	Хруненко ва М.Л.
30.	Колоницкая О.Л.	Анализ уровня владения речевыми выражениями речевых интенций на примере студентов 1 ^{ого} курса в техническом университете (начальный этап). (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-воПолитехн.ун-та, 2010. – С. 229-232.	РИНЦ	Хруненко ва М.Л.
31.	Колоницкая О.Л.	Обучение иноязычной письменной речи как один из способов повышения конкурентоспособности специалиста на рынке труда. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-воПолитехн.ун-та, 2010. – С. 260-266.	РИНЦ	Хруненко ва М.Л.
32.	Колоницкая О.Л.	Анализ художественной литературы как способ становления личности студентов лингвистических специальностей. (статья)	Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – №10 (октябрь). – М.: ООО Институт	ВАК	Хруненко ва М.Л.

			стратегических решений, 2010. . – С. 267-269.		
33.	Нам Т.А.	Формирование положительной мотивации изучения грамматики иностранного языка в техническом вузе.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра,пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-во Политехн.ун-та, 2010. – С. 200-208..	РИНЦ	
34.	Печинская Л.И.	Развитие информационной компетенции средствами иностранного языка в бакалавриате и магистратуре нелингвистического вуза.	Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения: Материалы IV Международной научно-практической конференции. - М.: РУДН, 2010. - С.102-104.	РИНЦ	
35.	Печинская Л.И.	Компетенция и компетентность – история вопроса.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-во Политехн.ун-та, 2010. – С. 56-70.	РИНЦ	
36.	Печинская Л.И.	Формирование информационной грамотности в условиях глобализации используя потенциал обучения иностранному языку. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-во Политехн.ун-та, 2010. – С. 102-105.	РИНЦ	
37.	Савушкина Т.А.	Структура и содержание межкультурной коммуникативной компетентности специалиста.. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-во Политехн.ун-та, 2010. – С. 78-85.	РИНЦ	
38.	Ферсман Н.Г.	Формирование и развитие инновационного (творческого) мышления в системе постдипломного образования. (статья)	Известия Южного Федерального Университета: Научно-педагогический журнал. – 2010. - №3. – С.102-108.	ВАК	
39.	Ферсман Н.Г.	Проблема актуализации инновационного (творческого) мышления в системе постдипломного образования	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2010. - №1 (105). – СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, С.148-152.	ВАК	
40.	Ферсман Н.Г.	Обучение взрослых: проблема мотивации в системе	Вопросы методики преподавания в вузе.	РИНЦ	

		постдипломного образования. (статья)	Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-воПолитехн.ун-та, 2010. – С. 161-166.		
41.	Харламова О.Ю.	К вопросу о воспитании и обучении в высшей школе.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-воПолитехн.ун-та, 2010. – С. 29-38..	РИНЦ	
42.	Хруненкова М.Л.	Обучение студентов иноязычной письменной речи. (статья)	Интернет-журнал "Эйдос". – 2010. – 19 марта. http://www.eidos.ru/journal/2010/0319-8.htm . – В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос"	ВАК	
43.	Хруненкова М.Л.	Роль гуманитарных технологий в образовательном процессе в техническом вузе.(статья)	Интернет-журнал "Эйдос". – 2010. http://www.eidos.ru/journal/2010/0319-8.htm . – В надзаг: Центр дистанционного образования "Эйдос"	ВАК	
44.	Хруненкова М.Л.	Анализ уровня владения речеактовыми выражениями речевых интенций на примере студентов 1 ^{ого} курса в техническом университете (начальный этап). (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-воПолитехн.ун-та, 2010. – С. 229-232.	РИНЦ	Колоницкая О.Л.
45.	Хруненкова М.Л.	Обучение иноязычной письменной речи как один из способов повышения конкурентоспособности специалиста на рынке труда. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-воПолитехн.ун-та, 2010. – С. 260-266.	РИНЦ	Колоницкая О.Л.
46.	Ятунина А.И.	Дидактические принципы обучения в компьютерной обучающей среде.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-воПолитехн.ун-та, 2010. – С. 95-102.	РИНЦ	
47.	Ятунина А.И.	Преимущества использования ноутбука для создания компьютерной обучающей среды в вузовской аудитории..(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе. Вып.13:/ под ред.проф.,д-ра пед.наукМ.А.Акоповой. – СПб.:Изд-	РИНЦ	

			во Политехн. ун-та, 2010. – С. 136-139.		
Монографии, учебные и методические пособия					
1.	Ганапольская Е.В., Волошинова Т.Ю., Анисина Н.В., Ермолаева Ю.А.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. <i>Допущено Научно-методическим советом Министерства образования РФ по русскому языку и культуре речи в качестве учебного пособия для студентов нефилологических специальностей высших учебных заведений.</i> 3-е издание.	СПб.: Питер, 2010. 336 с.		Лукина Я.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В.
2.	Анисина Н.В.	Изучаем язык контрактов: Пособие по русскому языку. <i>Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской Академии образования к использованию в качестве учебно-методического пособия.</i> 5-е издание.	М.: Флинта: Моск. психолого-соц. ин-т, 2010. 104 с. .		Кутузова Г.И., ЧэньЯнмэ й
3.	Хохлов А.В., Евдокимова Л.А.	Стили и жанры: Учебное пособие по организации творческого развития студентов	СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010. 38 с.		
4.	Ганапольская Е.В.	Русский язык и культура речи для сузов/под ред. А.В. Голубевой <i>Допущено Научно-методическим советом Министерства образования РФ по русскому языку и культуре речи в качестве учебного пособия для студентов сузов.</i>	М.: Юрайт, 2010.		А.В. Голубева и др.
5.	Зачевский Е.А.	"Группа 47". Страницы истории литературы ФРГ 1962-1964: Монография. 5 том.	СПб.: Изд Политехнического университета. 2010. 39,25 п.л.		
6.	Хохлов А.В., Сулименко Н.Е.	Проблемы лексического учения о слове: системный и текстовый аспект: Монография.	СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010. 222 с.		
7.	Стычишина Л.П. и др.	Вклад женщин в развитие и учебный процесс Политехнического университета.	СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010. 460 с.		
8.	Стычишина Л.П. и др.	Библиографическая серия: Выдающиеся ученые СПбГПУ. В.Н. Волкова.	СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010. 160 с.		
9.	Хохлов А.В., Конононок М.Н., Стычишина Л.П.	Кафедре русского языка 60 лет.	СПб: Изд-во СПбПУ, 2010. 35 с.		
10.	Акопова М.А., Валиева Ф.И., Савушкина Т.А. и др.	Учебно-методический комплекс магистерской программы по направлению 031100.68 «Лингвистика». Профиль «Теория обучения иностранным языкам и	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010. – 252 с.		

		межкультурная коммуникация»./ Под ред. проф. М.А. Акоповой, проф., Н.И. Алмазовой, доц. Н.В.Поповой.			
11.	Валиева Ф.И., Наказнюк Н.И. и др.	Английский язык. Практикум по чтению. Focusonreading.	СПб.: Изд-во Политех ун-та, 2010. – 221 с.		
12.	Валиева Ф.И., Наказнюк Н.И. и др.	Английский язык. Методические рекомендации по чтению.	СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2010. – 25 с.		
13.	Варламова В.Н.	Лексикология. Словообразование.	СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2010. – .60с.		
14.	Колоницкая О.Л., Хруненкова М.Л.	Хрестоматия. Аналитическое чтение.	Сост. О.Л.Колоницкая, М.Л.Хруненкова Под ред.д.п.н., проф. Акоповой М.А. – СПб.: Изд-во Политех.ун-та, 2010. – 409с.		
15.	Колоницкая О.Л.	Практикум письменной речи.	СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2010. – 201с.		
16.	Баранова Т.А.	Конфликтология. От конфликта к гармоничному общению.	Практикум: учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф.М.А.Акоповой. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2010. – 176 с.		
17.	Родионова Е.А.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. Теория и практика. Монография.	СПб.: Речь, 2010		Под ред. проф. Г.С. Никифоро ва
18.	Захаров К.П.	Организация студенческого самоуправления в вузе: основные подходы.	СПб.: «Центр информатизации образования», 2010		
19.	Захаров К.П.	Взаимодействие студенческих сообществ с детскими и молодежными объединениями.	СПб.: «Центр информатизации образования», 2010		Богданова Р.У., Немина В.Н.
20.	Захаров К.П.,	Роль традиций в воспитании студентов	СПб.: «Центр информатизации образования», 2010		Громов Ю.В., Колосова Е.В.
21.	Доминьяк В.И., Родионова Е.А	Психология менеджмента. Практикум.	СПб.: «Речь», 2010		и др. /под ред. проф. С.Г.Ники форова/
22.	Оленникова М.В., Воронина О.В.	Психология управления.	СПб.: СПбГПУ, 2010		Артемьева В.А.
23.	Оленникова М.В.	IQ тесты для самых умных детей + методики изучения способностей, темперамента	М.: АСТ; СПб.: Сова; Владимир: ВКТ, 2010		
24.	Касьяник П.М.	Психология управления	СПб.: СПбГПУ, 2010		
25.	Хороших В.В.	Основы психодиагностики	СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2010		и др.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППиПЛ ЗА 2011г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
48.	Акопова М.А.	Инновационное образование: проблемы и перспективы. (статья)	Лингвофевраль – 2011. Материалы Всероссийской научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания иностранных языков. – Сочи, 2011.	РИНЦ	
49.	Акопова М.А.	Информационные технологии: что делать? (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.6-11.	РИНЦ	
50.	Акопова М.А.	Информационные технологии в образовании: вызовы и перспективы. (статья)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Материалы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011.	РИНЦ	
51.	Акопова М.А.	Информационные технологии в образовании: вызовы и перспективы. (тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Материалы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011.	РИНЦ	
52.	Алмазова А.Б.	Поликодовый текст как дидактический ресурс в иноязычном образовании студентов нелингвистических специальностей.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.100-104.	РИНЦ	
53.	Алмазова А.Б.	Поликодовый текст как дидактический ресурс в	Коммуникация в поликодовом	РИНЦ	

		иноязычном образовании студентов нелингвистических специальностей. (тезисы)	пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.		
54.	Баранова Т.А.	Развитие социально-полезной личности в условиях модернизации воспитательной системы в техническом вузе.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.226-231.	РИНЦ	
55.	Бободжанова Л.К.	Отражение национальной языковой картины мира в грамматическом строе английского и русского языков. (тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
56.	Варламова В.Н.	Лингвокультурологический подход к изучению фразеологических единиц с компонентом «имя собственное» (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.119-123.	РИНЦ	
57.	Варламова В.Н.	Лингвокультурологический подход к изучению фразеологических единиц с компонентом «имя собственное» (тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
58.	Валиева Ф.И	Некоторые особенности научно-технического перевода: специфические условия и закономерности.(статья)	Лингвофевраль – 2011. Материалы Всероссийской научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания	РИНЦ	

			иностранных языков. – Сочи, 2011.		
59.	Валиева Ф.И	Stress-coping abilities advancement in senior students of Education departments.	Материалы II международной научно-практической конференции «Перспективные разработки науки и техники – 2011» (7-10 ноября 2011), Пржемысл, Польша, 2011.	РИНЦ	
60.	Валиева Ф.И	Factors Influencing Individual Stress Resistance Among University Teachers and Lecturers.(тезисы)	The 12 th European Congress of Psychology. Abstracts. Turkey, Istanbul (4-8 July, 2011).		
61.	Валиева Ф.И	Личностные и социальные предпосылки успешной педагогической деятельности преподавателя. (тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
62.	Ваничева М.Н.	Программа «Оксфордское качество» в вузе. (тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
63.	Ветрова О.Г.	Информационно-технологическая составляющая переводческой компетенции. (статья)	Научно-технические ведомости СПбГПУ, серия "Гуманитарные и общественные науки", № 1 (118) 2011.	ВАК	
64.	Ветрова О.Г.	Современные переводческие технологии и переводческая компетенция.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.205-214.	РИНЦ	
65.	Ветрова О.Г.	Хеджинг в академическом	Коммуникация в	РИНЦ	

		дискурсе. (тезисы)	поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.		
66.	Ветрова О.Г.	Современные переводческие технологии и переводческая компетенция.(тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	Красавина О.И.
67.	Володарская Е.Б.	Обучение написанию вторичных текстов на иностранном языке для повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.92-96.	РИНЦ	
68.	Володарская Е.Б.	Место реферирования на иностранном языке в профессиональной подготовке студентов.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.131-135.	РИНЦ	
69.	Володарская Е.Б.	Место реферирования на иностранном языке в профессиональной подготовке студентов. (тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
70.	Гананольская Е. В.	О национальном и интернациональном во фразеологии (на примере оборота ноги в руки)	Мир русского слова. 2011. № 3.	ВАК	
71.	Гананольская Е. В.	Изучение образных гнезд как элемент системного описания развития фразеологии	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и	ВАК	

			общественные науки». – СПб.: СПбГПУ, 2011. - № 2 .		
72.	Гулк Е.Б.	Использование андрагогических технологий в преподавании дисциплин гуманитарного цикла в высшей школе.	Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах: материалы XVIII Междунар. Науч.-практ. Конф. Т.2 – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. с.20-21	РИНЦ	
73.	Доминак В.И.	Особенности Я-концепции карьеры студентов вузов	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. № 1, 2011 с.126-130	ВАК	
74.	Доминак В.И.	Возможность реализации мотивов как предпосылка организационной лояльности.	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. , № 2, с.105-108. 2011	ВАК	
75.	Жук Л.Г.	Проблема интернет-аддикции в студенческой среде.(статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.135-142.	РИНЦ	
76.	Жук Л.Г.	Интернет коммуникация : сети расставлены. (тезисы)	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
77.	Касьяник П.М.	Роль опыта детства в формировании ролевых ожиданий в браке	Вестник Санкт-Петербургского Университета ,2011 Сер. 12, вып. 1, с.109-115.	ВАК	Галимзянов А.М.В.
78.	Колоницкая О.Л.	Образовательный потенциал проблемно-поискового подхода в обучении иностранному языку в техническом вузе.(статья)	Новые образовательные стандарты: человекообразный подход [Электронный ресурс]: Материалы Всерос. науч.-практ.	ВАК	Хруненкова М.Л.

			<p>конф., Москва, 23-25 марта 2011 г. / Рос. акад. образования, Инст. образования человека, Центр дистанц. образования "Эйдос", Науч. шк. А. В. Хуторского; под ред. А. В. Хуторского. М.: ЦДО «Эйдос», 2011 // Интернет-магазин «Эйдос»: URL: http://eidos.ru/shop/ebooks/220525/index.htm.</p>		
79.	Колоницкая О.Л.	Роль письменного делового общения в формировании конкурентоспособного специалиста.	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета; Серия «Гуманитарные и общественные науки». – №3, 2011. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2011.С. 91-94	ВАК	Хруненкова М.Л.
80.	Колоницкая О.Л.	Реализация концепции поликультурного образования в техническом вузе.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.67-73.	РИНЦ	
81.	Колоницкая О.Л.	Гуманитарная среда – один из способов решения проблем высшего профессионального образования.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.108-116.	РИНЦ	
82.	Колоницкая О.Л.	Основы человекообразного типа образования.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.214-217.	РИНЦ	
83.	Колоницкая О.Л.	Реализация идей человекообразного образования в процессе обучения студентов технических вузов.	XV юбилейные царскосельские чтения: Евразийский опыт: культурно-историческая интеграция: материалы междунар. науч. конф., 19-21 апреля 2011 г. / под общ.ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ	РИНЦ	

			им. А.С. Пушкина, 2011. – Т. I.C. 383–386		
84.	Колоницкая О.Л.	Роль поликультурного образования в профессиональном становлении личности обучаемого в техническом вузе.	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
85.	Осипова Е.Б.	Формирование профессионального имиджа на основе ценностей его носителя и ценностей аудитории имиджа. Социально-экономические и психологические проблемы управления	Социально-экономические и психологические проблемы управления : сборник научных статей по материалам II всероссийской научно-практической конференции, 21-23 апреля 2011./ ред. М.Г. Ковтунович. – Москва : МГППУ, 2011. с. 166-172.	РИНЦ	
86.	Осипова Е.Б.	Корпоративный имидж как инструмент достижения целей компании/	PR-технологии в информационном обществе: материалы IV научно-практической конференции / под общ.ред. И.Е. Тимерманиса. – МПб.: Изд-во СПб ГПУ, 2011. 142 с.	РИНЦ	
87.	Печинская Л.И.	Цифровой разрыв как фактор, влияющий на формирование иноязычной информационной компетенции студентов неязыковых вузов.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Сер. Гуманитарные и общественные науки. Вып. 2 (111). – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011.	ВАК	
88.	Печинская Л.И.	How to bridge the digital divide of the students when developing their foreign language information competence.	The CALL Triangle: Student, Teacher and Institution. EUROCALL 2011. Nottingham, England / Conference programme (Abstracts). – The University of Nottingham, 2011.		
89.	Печинская Л.И.	Формирование компонентов иноязычной информационной компетентности у студентов технических вузов посредством	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и	РИНЦ	

		информационных технологий.	дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.		
90.	Родионова Е.А.	Психологические факторы эффективности сотрудников современного предприятия/	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. ,2011. № 2, с.109-115	ВАК	
91.	Родионова Е.А.	Компетенции и их измерение в вузе.	Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах. СПб, СПбГПУ, 2011. Том 1, 3 с.	РИНЦ	Доминяк В.И.
92.	Родионова Е.А.	Реализация мотивационных и ценностных ожиданий как фактор эффективности сотрудника.	Социально-экономические и психологические проблемы управления. М, МГПУ. ,2011. 6 с.	РИНЦ	
93.	Савушкина Т.А.	Анималистическая символика в межкультурной коммуникации.	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	. РИНЦ	
94.	Соснина М.Н.	Качество иноязычного обучения в условиях модернизации российского образования.	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
95.	Харламова О.Ю.	Некоторые аспекты обучения и воспитания в высшей школе.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. –	РИНЦ	

			СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.217-226.		
96.	Харламова О.Ю.	Некоторые аспекты обучения и воспитания в высшей школе.	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
97.	Хруненкова М.Л.	Роль поликодового текста в обучении студентов технического вуза коммуникативным стратегиям иноязычного делового общения.	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
98.	Ферсман Н.Г.	О некоторых проблемах обучения взрослых. (статья)	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 13/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.202-205.	РИНЦ	
99.	Ферсман Н.Г.	О некоторых проблемах обучения взрослых.	Коммуникация в поликодовом пространстве: языковые, культурологические и дидактические аспекты (КПП'11)//Тезисы докладов Международной научно-практической конференции.- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 262с.	РИНЦ	
100.	Шакуров А.Н.	Формирование информационно – коммуникативной компетентности у студентов у студентов, обучающихся по направлению «Издательское дело»	Научно – технические ведомости СПбГПУ: гуманитарные и общественные науки. 2011. №3 (131).: Изд-во Политехн. ун-та, 2011.- С.106- 109.	ВАК	
101.	Ятунина А.И.	Дидактический потенциал компьютерных средств для формирования лингвокомпьютерной компетентности	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 14/ под.ред. Проф.,	РИНЦ	

		студентов.	д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. С.142-158.		
Монографии, учебные и методические пособия					
26.	Губарева С.А.	Обучение иностранных магистрантов и аспирантов аудированию на материале лекций по специальности: учебное пособие	СПб.: Изд-во Политехнического ун-та, 2011. – 71 с.		
27.	М.Н. Коношенок, А.М. Крундышева, Л.П. Стычишина, А.В. Хохлов	Практическая стилистика и литературное редактирование: Учебное пособие	СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2011. – 140 с.		
28.	И.В. Васильева, А.А. Шакуров, Л.Н. Шубина; под ред. Т.Ю. Волошиновой, Л.П. Стычишиной, А.В. Хохлова.	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) специалиста книжного дела: метод.указания	СПб.: Изд-во Политех. Ун-та, 2011. – 52 с.		
29.	Акопова М.А., Алмазова Н.И., Жук Л.Г., Савушкина Т.А	Гуманитарная составляющая образовательной среды в техническом вузе. Монография.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 138 с.		
30.	Ветрова О.Г.	Английский язык. Практикум по чтению. FocusonCulturalStudies. Учебное пособие	Английский язык. Практикум по чтению. Focus on CulturalStudies. Учебное пособие.// СПб: Изд-во Политехн.ун-та, 2011. (учебное пособие)		
31.	Володарская Е.Б., Печинская Л.И.	Английский язык. Подготовка реферата и аннотации: учебное пособие	Английский язык. Подготовка реферата и аннотации: учебное пособие // – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. (учебное пособие)		
32.	Колоницкая О.Л., Хруненкова М.Л.	Книга для учителя. Практикум письменной речи. Английский язык.	Книга для учителя. Практикум письменной речи. Английский язык. – СПб.: Изд-во Политех.ун-та, 2011. (учебное пособие)		
33.	Акопова М.А., Бободжанова Л.К., Володарская Е.Б., Ваничева М.Н., Варламова В.Н., Ольхавик Н.Г., Колесник	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». Направление 035700.62. Квалификация бакалавр-		

	И.П., Савушкина Т.А. и др. (всего человек)		лингвист. 2011. (УМК)		
34.	Акопова М.А., Бободжанова Л.К., Ваничева М.Н., Варламова В.Н., Ольхавик Н.Г., Кальницкая Д.С. .Колесник И.П., Савушкина Т.А. и др.	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория и практика перевода».	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория и практика перевода». Направление 035700.68. Квалификация бакалавр-лингвист. 2011.(УМК)		
35.	Акопова М.А., Валиева Ф.И., Савушкина Т.А. и др.	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация».	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация». Направление 035700.62. Квалификация магистр-лингвист. 2011.(УМК)		
36.	Акопова М.А., Валиева Ф.И., Савушкина Т.А. и др.	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация».	Учебно-методический комплекс по основной образовательной программе «Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация». Направление 035700.68. Квалификация магистр-лингвист. 2011.(УМК)		
37.	Доминак В.И.	Актуальные проблемы организационной и экономической психологии. Монография.	М.: МГОУ, 2011		Под ред. проф. Ю.М. Забродина
38.	Доминак В.И., Родионова Е.А..	Теория и практика формирования оценки социально-психологического климата трудового коллектива	СПб.:НУ «Центр стратегических исследований», 2011		и др

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППиПЛ ЗА 2012г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
102.	Акопова М.А.	Иноязычная информационная компетенция – ключевая компетенция выпускника ВУЗа.	Реализация компетентного подхода в системе	РИНЦ	

			<p>высшего профессионального образования: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. 27 – 28 марта 2012 года / под ред. д-ра пед.наук, проф. М.А.Акоповой, д-ра пед.наук, проф. Н.И.Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – С.7-10.</p>		
103.	Акопова М.А.	<p>Инновационная образовательная парадигма: вызовы и перспективы.</p>	<p>Фундаментальные исследования и инновации в национальных исследовательских университетах: Материалы Всероссийской научно-методической конференции. Санкт-Петербург. Том 4. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. 176 с.</p>	РИНЦ	
104.	Алмазова А.Б.	<p>Методологический фундамент инновационных технологий в предметной области «иностранный язык».</p>	<p>Вопросы методики и преподавания в вузе, - Вып.15. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012</p>	РИНЦ	
105.	Александрова Д.С.	<p>К вопросу о формировании иноязычной социокультурной компетенции студентов лингвистического факультета посредством изучения искусства страны изучаемого языка.</p>	<p>Вопросы методики и преподавания в вузе, - Вып.15. - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012</p>	РИНЦ	
106.	Анисина Н.В.	<p>Закономерности построения учебно-научного микротекста как отражение процесса познавательной деятельности</p>	<p>Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки» . 2012. № 3 (155). С. 29-36 (0,7 п.л.).</p>	ВАК РИНЦ	
107.	Баранова Т.А.	<p>Воспитательный аспект компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования.</p>	<p>Реализация компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. 27 – 28 марта 2012 года / под</p>	РИНЦ	

			ред. д-ра пед.наук, проф. М.А.Акоповой, д-ра пед.наук, проф. Н.И.Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – С.37-40.		
108.	Баранова Т.А.	Актуализация бинарных методов воспитания в процессе преподавания дисциплины «Конфликтология».	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2012. – С.22 – 30.	РИНЦ	
109.	Баранова Т.А.	Готовность современного студента-лингвиста к конструктивному разрешению конфликтов в профессиональной сфере.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". 2012.	ВАК РИНЦ	
110.	Валиева Ф.И.	Resilience as a stress-coping factor within Professional Activity.	Scientific Novelty-2012.Preseedings. (Czechia, Praga, 27 -31 October,2012).		
111.	Ветрова О.Г.	Информационно-технологическая составляющая переводческой компетенции. Современные информационные технологии, используемые при переводе.	LAP Lambert Acad3mic Publishing GmbH & Co. KG. Saarbrucken, Germany, 2012. 65 с.		Красавина О.И.
112.	Ветрова О.Г.	Культура научного общения: хеджинг в академическом дискурсе.	Режим доступа: http://gisap.eu/ru/node/5638 , свободный (электронный ресурс)		
113.	Ветрова О.Г.	Cultural Structuring of Academic Discourse within the Framework of International Students Conferences. Patchwork. LearningDiversities	Patchwork. Learning Diversities. Book of Abstracts. August 30-September 1, 2012.		
114.	Володарская Е.Б.	Формирование навыков устного и письменного общения у студентов экономического факультета на основе анализа англоязычных текстов.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей.- СПбГПУ, 2012 (в печати)	РИНЦ	
115.	Володарская Е.Б.	Основные аспекты концепции обучения будущих экономистов-менеджеров деловому английскому языку в условиях глобализации.	Современные модели в преподавании иностранных языков и культур в контексте менеджмента качества образования: сборник статей. – РГСУ, 2012.	РИНЦ	
116.	Дрынкина Т.И.	Концептуальные принципы проектирования тренинга	Актуальные вопросы педагогики, психологии,	РИНЦ	

		разрешения конфликтов.	социологии. /Материалы международной научно-практической конференции. Махачкала, Изд.-во ДГПУ, 2012. вып.1, т.2., с.80-85		
117.	Дрынкина Т.И.	Искусство как механизм осознания вечных человеческих ценностей.	Научное искусство: Тезисы I Международной научно-практической конференции. МГУ имени М.В. Ломоносова, 04-05.04.2012. Под ред. В.В. Миронова - М.: МИЭЭ, 2012. - 308 с. с.140-141	РИНЦ	
118.	Дрынкина Т.И.	Формирование морально-нравственной ответственности в профессиональной деятельности как важный аспект системы непрерывного образования.	Непрерывное образование: Современные проблемы и перспективы развития: Материалы XV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. - Липецк-Лебединь: ЛГПУ, 2012. Ч.1. с.128-132.	РИНЦ	
119.	Дрынкина Т.И.	Когнитивные факторы динамики конфликта.	Актуальные проблемы прикладной конфликтологии: Материалы международной научно-практической конференции. 17 апреля 2012 года. - СПб.: ГПУ, 2012. с. 20-26	РИНЦ	
120.	Дрынкина Т.И.	Доверие как элемент социального капитала и его нормативная обусловленность.	Материалы Всероссийской научной конференции "Человек в экономических и социальных отношениях" М. 2012.	РИНЦ	
121.	Красавина О.И.	Информационная компетенция переводчика.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 15/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.	РИНЦ	
122.	Кабанова Н.А.	Использование ресурсов сети Интернет и инструментов LMS Moodle для повышения мотивации студентов (на материале английского языка).	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 15/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн.	РИНЦ	

			ун-та, 2012.		
123.	Кругликов В.Н.	Динамические характеристики мотивации и проблемы мотивирования.	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Наука и образование. 2012. Вып. 2-1, с. 309-314	ВАК РИНЦ	Оленникова М.В.
124.	Кругликов В.Н.	Интерактивное обучение в высшей школе	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Наука и образование. 2012. Вып. 2-1, с.339-345	ВАК РИНЦ	
125.	Ольховик Н.Г.	Социально-культурная значимость формирования речевой конфликтологической компетенции будущего специалиста в области лингвистики.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 15/ под ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.	РИНЦ	
126.	Ольховик Н.Г.	Анализ политического дискурса в формировании речевой конфликтологической компетенции студентов-лингвистов.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". 2012	ВАК РИНЦ	
127.	Осипова Е.Б.	Профессиональный имидж преподавателя вуза.	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.	ВАК РИНЦ	
128.	Осипова Е.Б.	Профессиональный имидж как способ развития. Теория и практика психологической и педагогической поддержки личности на разных этапах жизненного пути	Материалы международной научно-практической конференции. – Псков: Издательство ПсковГУ, 2012. №2, с.76-81	РИНЦ	
129.	Осипова Е.Б.	Формирование профессионального имиджа руководителя.	Материалы V съезда Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество», Москва 14–18 февраля 2012. т.2, - С.119-120.	РИНЦ	
130.	Печинская Л.И.	Проблемы смешанного обучения в высшем образовании.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ.	РИНЦ	

			Вып. 15/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.		
131.	Соснина М.Н.	Проблемы качества иноязычного обучения после вступления России в ВТО.	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ. Вып. 15/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.	РИНЦ	
132.	Харламова О.Ю.	Воспитание толерантности лингвистов в процессе их подготовки к профессиональной деятельности.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". 2012. № 1 (143). С. 119-122.	ВАК РИНЦ	
133.	Харламова О.Ю.	Образовательная среда Moodle как дистанционная поддержка обучения лингвистов заочного отделения.	Реализация компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. 27 – 28 марта 2012 года / под ред. д-ра пед.наук, проф. М.А.Акоповой, д-ра пед.наук, проф. Н.И.Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. – С.251-256.	РИНЦ	
134.	Ферсман Н.Г.	К вопросу о сущности интерактивного обучения в системе профессионального образования.	Реализация компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования: сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции. 27 – 28 марта 2012 года / под ред. д-ра пед.наук, проф. М.А.Акоповой, д-ра пед.наук, проф. Н.И.Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.	РИНЦ	
135.	Ятунина А.И.	Влияние деятельности по обучению студентов иностранному языку на формирование языковой	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник статей СПбГПУ.	РИНЦ	

		компетенции преподавателя.	Вып. 15/ под.ред. Проф., д.п.н. М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.		
Монографии, учебные и методические пособия					
39.	Губарева С.А.	Обучение иностранных магистрантов и аспирантов языку специальности на материале технических текстов: Учебное пособие.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 58 с.		
40.	Хохлов А.В., Козлова М.М.	Издательское дело: маркетинговый и редакторский аспекты: учебное пособие.	СПб: Изд-во Политехнического ун-та, 2012. 180 с.		
41.	Коношенок М.Н., Крундышева А.М., Стычишина Л.П., Хохлов А.В.	Практическая стилистика и литературное редактирование: учебное пособие.	СПб: Изд-во Политех. ун-та, 2012. – 81 с.		
42.	Ганапольская Е.В., Волошинова Т.Ю., Анисина Н.В., Ермолаева Ю.А.	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. <i>Допущено Научно-методическим советом Министерства образования РФ по русскому языку и культуре речи в качестве учебного пособия для студентов нефилологических специальностей высших учебных заведений. 4-е издание.</i>	СПб.: Питер, 2012. 336 с.		Лукина Я.В., Потапенко Т.А., Степанова Л.В.
43.	Акопова М.А., Колесник И.П., Абакумова М.В. и др.	Английский язык. Практический курс для экономических специальностей. Учебно-методический комплекс.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.		
44.	Алмазова А.Б.	МуWay. Английский язык. Практический курс для студентов неязыковых факультетов. Учебное пособие.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012.		
45.	Баранова Т.А.	Конфликтология	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012. - 61с.		
46.	Бободжанова Л.К.	Английский язык. Практическая фонетика	СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2011. – 82 с.		
47.	Бободжанова Л.К., Кальницкая Д.С., Наказнюк Н.И.	Английский язык. Вводно-коррективный курс практической фонетики. GuidetoEnglishpronunciationandpracticalphonetics	СПб.: Изд-во Политех. ун-та. 2012. – 102 с.		
48.	Варламова В.Н.	Английский язык. Лексикология. Учебное пособие.	СПб.: СПбГПУ, 2012.		
49.	Харламова	Основы языкознания.	СПб.: Изд-во Политехн.		

	О.Ю.	Учебное пособие.	ун-та, 2011. – 82 с.		
50.	Кругликов В.Н., Оленникова М.В.	Динамические особенности мотивации. Монография.	СПб.: СПбГПУ, 2012.		
51.	Касьяник П.М., Кругликов В.Н.	Интерактивное обучение. Формы, методы, приемы. Учебное пособие.	СПб.: СПбГПУ, 2012		
52.	Захаров К.П., Скурская Н.В., Гулк Е.Б.	Общие основы педагогики. Учебное пособие.	СПб.: СПбГПУ, 2012		
53.	Дрынкина Т.И.	Социология конфликта: Сборник ситуационных задач, деловых игр и психологических тестов. Учебное пособие.	СПб.: СПбСУ, 2012		

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППиПЛ ЗА 2013г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
136.	Аванесян И.Д.	Методика объединяющая людей	КАРМИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2013 Материалы Международной научно-практической конференции «Философия, психология, педагогика развития социальной активности и творчества личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.: Айсинг, 2013. –360 с. с. 7-9.	РИНЦ	Гнездилова В.В.
137.	Акопова М.А.	Формирование личности современного студента как важнейшая задача российского образования.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2013. - №2 (176). – 12 с.	ВАК	Баранова Т.А.
138.	Акопова М.А.	Информационно-методическая компетентность преподавателя иностранного языка вуза.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Наука и образование". 4(183) 2013. 20 с.	ВАК	Кабанова Н.А.
139.	Акопова М.А.		Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и	ВАК	Кукушкина М.

			общественные науки". 4(188) 2013. 14 с.		
140.	Акопова М.А.	Инновационные аспекты содержания обучения иностранным языкам в современном вузе (проект IELTS).	Научно-технические ведомости СПбГПУ. – 2013. - №2 (172). – 13 с.	ВАК	Попова Н.В.
141.	Акопова М.А.	Разработка и применение методики обучения англоязычной научной речи в технических университетах.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2013. - №4 (188). – 14 с.	ВАК	Шишигина О.С.
142.	Александрова Д.С.	Способы организации учебного материала, необходимого для формирования иноязычной социокультурной компетенции.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.223-230.	РИНЦ	
143.	Баранова Т.А.	Принципы диагностики уровня сформированности речевой конфликтологической компетентности.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2013. - №4 (188). – 12с.	ВАК	
144.	Баранова Т.А.	Опыт исследования ценностных ориентаций студентов.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.61-66.	РИНЦ	
145.	Бободжанова Л.К.	Отражение национальной языковой картины мира в грамматическом строе английского и русского языков.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.154-165.	РИНЦ	
146.	Валиева Ф.И.	Культурологический аспект профессиональной адаптации молодых специалистов.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". Выпуск 1(167)/2013. 16 с.	ВАК РИНЦ	
147.	Валиева Ф.И.	Особенности использования копинговых стратегий молодыми специалистами: возрастная спецификация.	Материалы VIII Международной научно-практической конференции "Актуальные научные разработки-2013" (17-25 января 2013).София.:ООДБял ГРАД-БГ, 2013. 8 с.	РИНЦ	
148.	Валиева Ф.И.	Саморегуляция в аспекте социально-профессиональной адаптации.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". 3(179) 2013. 16 с.	ВАК РИНЦ	
149.	Валиева Ф.И.	Особенности использования копинговых стратегий в рамках образовательной среды.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". 4(188) 2013. 14 с.	ВАК РИНЦ	

150.	Валиева Ф.И	Интегративная модель резилиантности как концептуально-методологическая основа тренинга по развитию по развитию адаптивности у будущих специалистов-преподавателей.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.54-61.	РИНЦ	
151.	Валиева Ф.И.	Individual and Cultural Prerequisites of Successful Professional Adjustment Among Young Specialists in Russia.	The 13 th European Congress of Psychology. Abstracts. Sweden, Stockholm (8-13 July, 2013). https://abstracts.congrex.com/scripts/jmevent/abstract		
152.	Володарская Е.Б.	Развитие переводческой компетенции посредством обучения переводу газетных заголовков.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.172-177.	РИНЦ	
153.	Гулк Е.Б.	Современные подходы к формам организации процесса обучения в высшей школе	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. №1(167) 2013 г. – СПб: Из-во Политехнического ун-та, 2013. с. 30-33	РИНЦ В АК	
154.	Гулк Е.Б.	Использование принципов педагогики коллективной творческой жизни в процессе обучения предметам гуманитарного цикла в техническом вузе.	Материалы международной научно-практической конференции в рамках Педагогического форума, посвященного 90-летию академика И.П. Иванова «Философия, психология и педагогика развития социальной активност и творчеств личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.: Айсинг, 2013. –360 с. с. 102-105	РИНЦ	
155.	Дашкина А.И.	Наставническая деятельность как способ повышения эффективности усвоения иноязычного грамматического материала.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2013. - №2 (172). – 14 с.	ВАКРИ НЦ	Федорова А.Я.
156.	Дашкина А.И.	Синергетический эффект парной и групповой работы студентов при подготовке полимедийной презентации.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.113-121.	РИНЦ	Федорова А.Я.
157.	Дмитриев А.В.	Историко-топонимический словарь Ингерманландии: Проект.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.177-190.	РИНЦ	
158.	Дрынкина Т.И.	Эффективность совместных решений в контексте непрерывного образования.	Материалы Всероссийской научной конференции «Человек, субъект, личность в	РИНЦ	

			современной психологии» (к 80-летию А.В. Брушлинского).		
159.	Дрынкина Т.И.	Роль доверительных отношений в системе непрерывного образования.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Современное общество и труд».	РИНЦ	
160.	Дрынкина Т.И.	Профессиональное самоопределение в условиях неопределенности современного общества.	Психология самоопределения личности и групп: история, современное состояние и тенденции развития: материалы Всероссийской научной конференции, 10 апреля 2013 г., УФА: РИЦ БашГУ, 2013. – 172 с. С.126-129.	РИНЦ	
161.	Дрынкина Т.И.	Социально-демографические особенности самосохранительного поведения	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки №1 (167) 2013. С.15-21	ВАК, РИНЦ	
162.	Дрынкина Т.И.	Методы активизации процесса обучения	Педагогика высшей школы: диалог эпох: Материалы Международной научно-практической конференции / под ред. И.Ю. Лапиной, С.Ю. Карагапольцева; СПбГАСУ. – СПб., 2013 с. 10 – 14.	РИНЦ	
163.	Дрынкина Т.И.	Перспективы формирования профессиональных компетенций в системе высшего образования.	Развитие воспитательного пространства вуза в свете новых требований к качеству профессионального образования: Сборник научно-методических материалов. – М.: АНО «ЦНПРО», 2013. – 344 с. С. 103-106	РИНЦ	Сост. и науч. ред. Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамонова, А.Н. Барышева
164.	Дрынкина Т.И.	Компетентностный подход в системе профессионального развития и воспитания.	Отечественные традиции гуманитарного знания: история и современность: материалы IX науч.-практ. конф. 27 мая 2013/ ред. кол.: М.П. Горчакова-Сибирская (отв. ред.) [и др.] – СПб.:	РИНЦ	

			СПбГЭУ, 2013. – 275с. С. 232-236		
165.	Захаров К.П.	Коммунарский сбор	КАРМИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2013 Материалы Международной научно-практической конференции «Философия, психология, педагогика развития социальной активности и творчества личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.: Айсинг, 2013. –360 с. с. 166-176.	РИНЦ	Демб А.С.
166.	Зачевский Е.А.	"Богородожденная" муза национал-социализма	Филологические науки. Научные доклады высшей школы. Международный научный журнал (Минобрнауки, ВАК). М., 2013. № 2. С.60-70.	ВАКРИ НЦ	
167.	Зиновьева О.В.	Развитие интерпретационных навыков обучающихся на основе лингвовизуальных комплексов поликодового модуля.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.199-207.	РИНЦ	Попова Н.В.
168.	Иванова Е.А.	Специфика общения с незнакомыми людьми в английской и русской коммуникативных культурах.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.207-213.	РИНЦ	
169.	Кабанова Н.А.	Учёт психологических особенностей восприятия текста в информационной среде при разработке содержания электронного курса.	Научно-методический электронный журнал «Концепт» ISSN 2304-120X. Выпуск по рез-там Международной научно-практической электронной конференции «Социально-антропологические проблемы информационного общества», г.Киров www.covenok.ru/koncept . – 5 с.	РИНЦ	
170.	Кабанова Н.А.	Особенности переподготовки кадров в области использования ИКТ при обучении гуманитарным дисциплинам в ВУЗе. Информационные технологии в науке и образовании.	Материалы конференции. Международная научно-практическая конференция, март-май 2013г., г.Железноводск/ ред.кол.: А.Э.Попов и др. – М: НОУ ИКТ, 2013г. –	РИНЦ	

			175с. ISBN 978-5-904190-14-9 (РИНЦ) – 4 с.		
171.	Кабанова Н.А.	A challenge of motivating EFL teachers to use IT in their practice.	(CALL Challenges Around the World: Voices of Experience. The Colloquium of the WC4 Bursary Recipients). WorldCALL4 Conference (Sustainability and Computer Assisted Language Learning). Glasgow, Scotland, UK.		
172.	Кабанова Н.А.	Формирование информационно-методической компетентности преподавателя иностранного языка вуза в системе повышения квалификации.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". 3(179) 2013. 12 с.	ВАК РИНЦ	
173.	Козлова М.М.	Издательская судьба "Толкового словаря живого великорусского языка" В.И.Даля	Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. 2013. №4. С. 55-60.	ВАКРИ НЦ	Волошинов а Т.Ю.
174.	Кругликов В.Н.	Интерактивное обучение в высшей школе, проблемы и перспективы.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. СПб., Издательство Политехнического университета. Наука и образование. Вып. 4(184) 2013. С.66-73	ВАК, РИНЦ	
175.	Кругликов В.Н.	Опыт применения интерактивных форм обучения в контексте реформы высшей школы.	КАРМИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2013 Материалы Международной научно-практической конференции «Философия, психология, педагогика развития социальной активности и творчества личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.: Айсинг, 2013. –360 с. С. 122-125	РИНЦ	
176.	Кругликов В.Н.	Исследование мотивационной сферы учащихся магистратуры.	КАРМИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2013 Материалы Международной научно-практической конференции «Философия, психология, педагогика развития социальной активности и творчества личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.:	РИНЦ	Головкина О.В.

			Айсинг, 2013. –360 с. С.339-341		
177.	Оленникова М.В.	Исследование представлений юношей о мужских архетипах.	КАРМИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2013 Материалы Международной научно-практической конференции «Философия, психология, педагогика развития социальной активности и творчества личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.: Айсинг, 2013. –360 с. С.311-314	РИНЦ	Скурская М.А.
178.	Соснина М.Н.	Технология управления качеством иноязычного обучения в неязыковом вузе.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". 4(188) 2013. 14 с	ВАК РИНЦ	
179.	Тимерманис О.И.	Повышение информационно-технологической компетентности педагога на базе работ бакалавров технических направлений	Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 9. С. 18-25	ВАКРИ НЦ	
180.	Тимерманис О.И.	Формирование навыков обработки семантики текстов студентами лингвистических направлений	Высшее образование сегодня. М. 2013. № 10. С. 74-77	ВАКРИ НЦ	
181.	Хороших В.В.	Самопрезентация как ресурс современного молодого специалиста.	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки, № 1 (167) 2013- СПб, изд-во Политехнического университета, 2013, с.22-25 (0.3 п.л.)	ВАК, РИНЦ	
182.	Хороших В.В.,	Особенности понимания лжи в народных сказках детьми старшего дошкольного возраста).	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Мир, личность, информация: перспективы междисциплинарных исследований» (14-15 ноября 2013 года, Санкт-Петербург).	РИНЦ	Корешова Ю.В.
183.	Хороших В.В.	Проявление эмпатии у детей младшего школьного возраста из неполных семей	Материалы международной научно-практической конференции в рамках Педагогического форума, посвященного 90-летию академика И.П.	РИНЦ	Ржанкова И.В.

			Иванова «Философия, психология и педагогика развития социальной активност и творчеств личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.: Айсинг, 2013. –360 с. с.329-332		
184.	Ферсман Н.Г.	К вопросу об обучении иностранным языкам как средству межкультурной коммуникации.	Общество. Среда. Развитие/ Научно-теоретический журнал. Изд-во Астерион, 2013, №2. С. 193-196	ВАК РИНЦ	
185.	Ферсман Н.Г.	Межкультурный дискурс: понятие, содержание и стратегии изучения.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 15: Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2013. С.190-199.	РИНЦ	
186.	Филимонова Г.И.	Kate Fox. Watching the English: The Hidden Rules of English Behavior.	Иностранные языки в школе. М., №7-2013.С.79-83.	ВАК РИНЦ	
187.	Шишигина О.С.	Методика формирования англоязычной речи у студентов технических специальностей.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2013. - №2 (172). – 14с.	ВАК РИНЦ	
188.	Шурупова М.Ф.	Научно-популярный фильм как средство расширения учебно-пространственной среды лекций по психологии	КАРМИНСКИЕ ЧТЕНИЯ - 2013 Материалы Международной научно-практической конференции «Философия, психология, педагогика развития социальной активности и творчества личности» 5-7 ноября 2013г. – СПб.: Айсинг, 2013. –360 с. с.337-338	РИНЦ	
189.	15 тезисов			РИНЦ	
Монографии, учебные и методические пособия					
54.	Зачевский Е.А.	Очерки истории немецкой литературы времени Третьего рейха (1933-1945): Монография	СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2013. 526 с (31, 25 п/л).		
55.	Гананольская Е.В., Волошинова Т.Ю. и др.	Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров: уч. пос. 3е изд., перераб. и доп.	М.: Юрайт, 2013. (18,74 п.л.)		
56.	Хохлов А.В., Сулименко Н.Е.	Проблемы "лексического учения о слове": лексический и текстовый аспект: Монография.	СПБ., НАУКА,2013, 352 с		
57.	Стычишина Л.П., Хохлов А.В.	Аппарат издания и правила его оформления: Учебное пособие.	СПб.: СПб.: Изд-во Политехнического ун-та, 2013. 108 с.		
58.	Хозлов А.В.,	Редакторская подготовка	СПб.: Изд-во		

	Козлова М.М.	литературно-художественных изданий: Учебное пособие.	Политехнического ун-та, 2013.		
59.	Акопова М.А., Алмазова А.Б., Алмазова Н.И.	Воспитательный и развивающий потенциал иностранного языка в неязыковом вузе. Монография.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 152с.		
60.	Акопова М.А., Попова Н.В.	Междисциплинарные связи. Учебник для студентов и аспирантов гуманитарного профиля	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. 120 с		
61.	Валиева Ф.И.	Что такое резилиантность?: учебное пособие.	Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 80с.		
62.	Кабанова Н.А., Колоницкая О.Л.	Методика преподавания английского языка. Электронное обучение иностранным языкам с использованием LMS Moodle. Ч.1. Электронное обучение и компьютерная лингводидактика: учеб. пособие.	Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 86с. ISBN 978-5-7422-4147-8 (ч.1) ISBN 978-5-7422-4145-4		
63.	Соснина М.Н., Ферсман Н.Г.	Выпускная квалификационная работа выпускника-бакалавра: метод. указания.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 32с.		
64.	Шишигина О.С.	Английский язык : учебное пособие для магистрантов технических направлений.	СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 168с.		
65.	Шишигина О.С.	Английский язык для магистрантов в области техники и технологии : метод. указания.	СПб. :Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 52с.		
66.	Родионова Е.А.	Психология стимулирования персонала. Монография.	Харьков: Гуманитарный центр, 2013		
67.	Хороших В.В	Психодиагностика с практикумом: Учебное пособие.	СПб, изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2013		Кошелева А.Н., Рохина Е.В.
68.	Кругликов В.Н., Оленникова М.В.	Интерактивное обучение. Формы, методы, приемы: Учебное пособие.	СПб.: СПбГПУ, 2013		

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППиПЛ ЗА 2014г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
190.	Акопова М.А.	Evaluation of Academic Science: Perspectives and challenges. Analyzing the Experience of St.Petersburg State Politechnical University.	Zeitschrift fur Evaluation. Issue 2/2014, Z. 348-357	SCOPUS	Чернявская В.Е.
191.	Акопова М.А.	Социальная роль современного	Стратегические	РИНЦ	

		университета (на примере деятельности кафедры физической культуры СПбГПУ)	направления реформирования вузовской системы физической культуры Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященный 80-летию создания кафедры физической культуры и спорта ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» часть 1. Издательство Политехнического университета 2014.С.3-8.		
192.	Акопова М.А.	Переводческие аспекты публикационной активности научно-педагогических работников современного университета.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2014, С. 34-45.	РИНЦ	Соснина М.Н.
193.	Акопова М.А.	Инновационное содержание дисциплины иностранный язык как средство формирования профессиональной компетентности студентов технического вуза.	Сборник с научнидоклади "Психолого-педагогически проблеми на развитиетоличността на професионалиста в условията на университетското образование".Том 1. Изд-во Екс-Прес, Габрово, 2014. С.427-432.	РИНЦ	Попова Н.В.
194.	Баранова Т.А.	Показатели самоактуализации у студентов высшего учебного заведения с разной профессиональной направленностью.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2014, С. 45-57.	РИНЦ	
195.	Валиева Ф.И.	Резилиантность: подходы, модели, концепции.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 1. С. 78-86.	ВАК РИНЦ	
196.	Валиева Ф.И.	Резилиантность как фактор социально-профессиональной адаптации.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 2. С. 39-50.	ВАК РИНЦ	
197.	Валиева Ф.И.	Эмоциональная регуляция как предпосылка резилиантного	Вопросы методики преподавания в Вузе.	РИНЦ	

		поведения.	Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2014, С. 72-81(РИНЦ)		
198.	Варламова В.Н.	Международная конференция «языки и культуры в современном мире».	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2014, С. 462-466.	РИНЦ	
199.	Ветрова О.Г.	Двухуровневое формирование переводческой компетенции студентов технического вуза.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2014. - №1 (192). – С.28-35.	ВАК РИНЦ	
200.	Волошинова Т.Ю.	Профессиональная направленность курса «Лингвистический анализ текста» для бакалавров книжного дела	Вопросы методики преподавания в вузе. 2014. №3 (17). С.429-434	РИНЦ	Волошинов а А.Д.
201.	Волошинова Т.Ю.	Особенности преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» бакалаврам-нефилологам в свете требований государственных образовательных стандартов третьего поколения	Вопросы методики преподавания в вузе. 2014. №3 (17). С. 424-429	РИНЦ	
202.	Волошинова Т.Ю.	Дистанционное обучение продуктивным видам речевой деятельности бакалавров технических специальностей и направлений	Формирование профессиональной культура специалистов XXI века в техническом университете: сб.науч.трудов 14-й Всерос.науч.-практ.конф. 26-28 марта 2014 года. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. С.51-54.	РИНЦ	
203.	Гулк Е.Б.	Использование принципов педагогики коллективной творческой жизни при оценке уровня сформированности общекультурных компетенций студентов технического ВУЗа.	НТВ СПбГПУ, Гуманитарные и общественные науки №1 – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014.	ВАК, РИНЦ	
204.	Дашкина А.И.	Обеспечение преемственности между средними и высшими образовательными учреждениями при формировании научно-исследовательской компетенции.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-воСПбГПУ, 2014, С. 168-178	РИНЦ	
205.	Дашкина А.И.	Роль наставничества студентов при обучении двухступенчатому иноязычному информативному чтению в малых группах.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2014. - №4 (208). – С.213-219	ВАК РИНЦ	Федорова А.Я.
206.	Дмитриев А.В.	Revisiting Linguistic and Topographical Principles of Russia's Mapping in the XVIIIth Century: Critical Overview of Documents.	Былые годы. Российский исторический журнал. Издательство: Сочинский государственный университет (Сочи) Номер: 4 (34), 2014 С.	Scopus РИНЦ	

			529-535.		
207.	Дмитриев А.В.	Ortnamnsregistret – электронная коллекция топонимов Швеции.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2014, С. 346-356 (РИНЦ)	РИНЦ	
208.	Дрынкина Т.И.	Моделирование эффективной психосоциальной работы с ВИЧ-пациентами: индикаторы субъективного качества жизни.	Нейронаука в психологии, образовании, медицине: Сб. статей / Под научн. ред. Т.В. Черниговской, Ю.Е. Шелепина, В.М. Аллахвердова, С.Н. Костроминой, О.В. Заширинской. - СПб.: Изд-во "ЛЕМА", 2014. - 148 с.	РИНЦ	Хабибулина В.М., Леевик М.В
209.	Зачевский Е.А.	Так и не преодолев границ. Рецензия на монографию	Филологические науки. Научные доклады высшей школы. Международный научный журнал Минобрнауки, 2014. № 1. С.115-120.	ВАК РИНЦ	
210.	Захаров К.П.	Коммунарский сбор как открытое культурно-образовательное пространство	НТВ СПбГПУ, «Гуманитарные и общественные науки», профессиональное образование, № 1 – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014 г. с.161-167	ВАК, РИНЦ	
211.	Захаров К.П.	Образ куратора студенческой группы в современных социокультурных условиях	Инновационные технологии в воспитательной работе вуза : метод.рекомендации. Вып. 5 / под общ.ред. И.Е. Тимерманиса, С.С. Скорниковой. СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2014, с. 22-29	РИНЦ	Касьяник П.М.
212.	Захаров К.П	Коммунарский сбор в контексте открытого имманентного образования.	Российский гуманитарный журнал. 2014. Т. 3. № 3. С. 180-188	РИНЦ	
213.	Кабанова Н.А.	Проектирование технологии, направленной на формирование информационно-методической компетентности преподавателя иностранного языка технического вуза [Электронный ресурс]	Современные проблемы науки и образования. – 2014. – No 5. – URL: http://www.science-education.ru/119-14715 (дата обращения: 02.10.2014)	ВАК РИНЦ	
214.	Кабанова Н.А.	Использование электронных устройств в процессе обучения иностранному языку.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ,	РИНЦ	

			2014, С.223-228		
215.	Кабанова Н.А.	Система повышения квалификации как среда формирования информационно-методической компетентности преподавателя иностранных языков вуза.	Информационные технологии и в науке и образовании: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2014 г.). – М., 2014. – С.9 – 13.	РИНЦ	
216.	Касьяник П.М.	Современные зарубежные исследования поведения толпы в экстремальных ситуациях	Прикладная юридическая психология. 2014. № 3. № 3. С. 157-164.	ВАК, РИНЦ	
217.	Оленникова М.В.	Развитие пространственных представлений у дошкольников с задержкой психического развития посредством конструктора ЛЕГО	Материалы научно-практической конференции с международным участием. СПбГПУ, 2014.	РИНЦ	Зайцева Е.И.
218.	Оленникова М.В.	Психологические детерминанты развития креативности в старшем дошкольном возрасте	Прикладная психология и психоанализ, 2014, т.3	ВАК, РИНЦ	Алексеева Т.И.
219.	Осипова Е.Б.	Нозтическое мировоззрение как элемент структуры имиджа руководителей	Ананьевские чтения – 2014: Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: материалы научной конференции, 21–23 октября 2014 г. / отв. ред. Г.С. Никифоров. – СПб.: Скифия-принт, 2014, с.51-52	РИНЦ	
220.	Родионова Е.А.	Психолого-педагогические факторы профессионального выгорания учителей	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 20-21 марта 2014 года. Уфа: УГАТУ. с.156-164	РИНЦ	Водопьянова Н.Е., Ихия А.
221.	Родионова Е.А.	Результаты апробации методики «Профессиональные типы личности» на российской выборке	Глобальные риски – локальные решения: сборник материалов международной междисциплинарной научно-практической конференции. Балтийский институт экологии, политики и права, 20 июня 2014 г., Санкт-Петербург/ Под общей ред. А.Е. Рейфе - СПб: Изд-во БИЭПП, 2014. с.194-202	РИНЦ	Карасева Д.В.
222.	Родионова Е.А.	Мотивационные и ценностные характеристики эффективности сотрудников правоохранительных органов.	Ананьевские чтения - 2014. Психологическое обеспечение профессиональной	РИНЦ	Саблина Л.А

			деятельности: Материалы научной конференции, 21-23 октября 2014 г. – СПб.: Скуфия-принт, 2014. С.53-54.		
223.	Родионова Е.А.	MOTIVATIONAL EXPECTATIONS AS A COMPONENT OF CUSTOMER LOYALTY UNIVERSITY STUDENTS	International scientific periodical journal "THE UNITY OF SCIENCE". - Vienna, Austria, 2015. С.95-98	SCOPUS	Кандилиани К.
224.	Ферсман Н.Г.	Активизация познавательной деятельности в системе профессионального образования (на примере обучения иностранному языку в неязыковом вузе).	Научно-технические ведомости СПбПУ, 2014 - № 1 (191). – С. 71-75	ВАК РИНЦ	
225.	Ферсман Н.Г.	Мировой рейтинг университетов и Программа «5-100-2020» Министерства образования РФ как путь повышения конкурентоспособности российских университетов.	Общество. Среда. Развитие/ Научно-теоретический журнал. Изд-во Астерион, 2014, №2, С. 17-26.	ВАК РИНЦ	
226.	Ферсман Н.Г.	К вопросу о лингводидактическом и социокультурном аспектах изучения и формирования современной коммуникативной среды в условиях обучения (на примере СМС как принципиально нового вида общения).	Вестник ЛГУ им. Пушкина. Серия Педагогика, №Т.3, № 2, с. 24-33.	ВАК РИНЦ	
227.	Ферсман Н.Г.	Мировой престиж российской высшей школы: проблемы и пути решения (на английском языке).	Life Science Journal, 2014; 11(11s): 43-47 ISSN 1097-813.	SCOPUS РИНЦ	
228.	Ферсман Н.Г.	Актуальность смс-лексики как принципиально нового типа общения и ее возможности при обучении иностранному языку.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2014.	РИНЦ	
229.	Филимонова Г.И.	Об особенностях употребления глобального английского как языка международного общения в странах Европы и Азии.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 3 (17): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2014, С.290-297.	РИНЦ	
230.	Хороших В.В.	Отношение студенческой молодежи к ценностям коллективизма и индивидуализма в политической рекламе.	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки, № 1 (191) 2014- Спб, изд-во Политехнического университета, 2014, с.18-27	ВАК РИНЦ	Радченко А. Д.

231.	Хороших В.В.	Коммуникативные особенности личности студентов разной направленности обучения.	Ананьевские чтения – 2014: Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: материалы научной конференции, 21–23 октября 2014 г. / отв. ред. Г.С. Никифоров. – СПб.: Скифия-принт, 2014, с.361-363.	РИНЦ	
232.	Хороших В.В.	Биосоциальные факторы формирования семиотической регуляции социального поведения на различных этапах онтогенеза	Universum: Вестник Герценовского университета. 2014. № 3-4. С. 157-165.	ВАК РИНЦ	Королева Н.Н., Виноградов П.Н., Богдановская И.М.
233.	Хороших В.В.	Модель психолого-педагогического мониторинга личностных компетенций дошкольников в области здоровья	Электронное периодическое издание «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район», 2014 URL: http://edu-frn.spb.ru/smi/20/	РИНЦ	Буторина Е. Б., Позднякова Я.Ю.
234.	Хороших В.В.	Ключевые установки социального поведения современного ребенка на различных этапах онтогенеза	Психология, социология и педагогика. 2014. № 10 [Электронный ресурс]. URL: http://psychology.sna-uka.ru/2014/10/3781 (дата обращения: 03.11.2014).	РИНЦ	Кошелева А.Н.
235.	Хороших В.В.	Особенности понимания лжи в народных сказках детьми старшего дошкольного возраста	Мир, личность, информация: перспективы междисциплинарных исследований: Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции.-СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. С. 156-160	РИНЦ	Корешова Ю.В.
236.	Хороших В.В.	Ключевые установки социального поведения и формирование субъектности в дошкольном возрасте. Письма в Эмиссия.	Электронное научное издание декабрь 2014. ART 2293	ВАК РИНЦ	Н.Н.Королева, С.Н.Цейтлин, И.М.Богдановская, Ю.Л.Проект, А.Б.Богдановская
237.	Шакуров А.А.	Особенности работы куратора в академических группах	Вопросы методики преподавания в вузе/ под ред. проф., д-ра пед. наук М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – № 3 (17). – С. 178 – 182	РИНЦ	
238.	Шакуров А.А.	Личностно-ориентированный	Вопросы методики	РИНЦ	

		подход как методологическая основа подготовки специалистов издательского дела	преподавания в вузе / под ред. проф., д-ра пед. наук М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – № 3 (17). – С. 57 – 62		
239.	Шишигина О.С.	Междисциплинарная технология об учения английской научной коммуникации магистрантов технических университетов (Электронный ресурс)	Современные проблемы науки и образования. – 2014. –№ 4. –Режим доступа: http://www.science-education.ru/118-14458 (дата обращения: 01.09.2014)	ВАК РИНЦ	
240.	Шишигина О.С.	Applying New Method of Teaching Foreign Languages for Scientific Purposes.	Young Scientists USA. Education. –USA, Lulu, 2014. –P. 167-170.		
Монографии, учебные и методические пособия					
69.	Зачевский Е.А.	Противостояние духа и власти. Немецкие писатели в годы Третьего рейха (1933-1945): Монография.	СПб., 2014. 192 с.		
70.	Евдокимова Л.А.	Авторское право. Права издателей: уч пос.	СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2014. 292 с.		
71.	Хороших В.В.	Семиотическая компетентность и самопрезентационное поведение человека в партнерском общении	Человек понимающий: формирование семиотической компетентности в современном обществе: Учебно-методическое пособие-СПб, изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014, с.172-190.		Кошелева А.Н.
72.	Ферсман Н.Г.	Формирование и развитие инновационного (творческого) мышления специалистов в системе постдипломного образования (в рамках курса иностранного языка). Монография.	СПб: Астерион. 180 с.		
73.	Ферсман Н.Г.	Введение в теорию межкультурной коммуникации. Учебное пособие.	СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. 94 с.		
74.	Хороших В.В.	Семиотическая компетентность и самопрезентационное поведение человека в партнерском общении. Учебное пособие.	СПб, изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2014		Кошелева А.Н.,
75.	Родионова Е.А	Организационная психология. Учебное пособие.	СПб.: СПбПУ, 2014		

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППыПЛ ЗА 2015 г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
241.	Акопова М.А.	Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья студентов гуманитарного профиля.	Теория и практика физической культуры. 2015. № 2. С. 8-10.	SCOPUS РИНЦ	Попова Н.В.
242.	Акопова М.А.	Анализ репрезентации концепта "happiness" на основе современных лексикографических источников английского языка.	Вопросы филологии. Сборник научных статей. Санкт-Петербург, 2015. С. 6-13.	РИНЦ	
243.	Акопова М.А.	Исследование адаптации студентов первого курса как механизма социализации.	Научно-технические ведомости СПбПУ. Серия «Гуманитарные и общественные науки». – 2015. -№2(105).	РИНЦ	Баранова Т.А.
244.	Баранова Т.А.	Факторы успешной самореализации личности студента в процессе обучения в вузе	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск №4(18). – СПб.: Изд-во СПбПУ, 2015, С. 67-75.	РИНЦ	
245.	Варламова В.Н.	Архетипический образ дерева в художественном тексте.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 4(18): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбПУ, 2015, С. 256-261.	РИНЦ	
246.	Варламова В.Н.	Архетипы и символы в малой прозе А.С.Байетт (на материале сборника рассказов А.С.Байетт «Сахар и другие рассказы»), (статья).	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития. Материалы междунаучно-практической конференции. Интерактив плюс, Центр Научного Сотрудничества, №4 (4), 2015.	РИНЦ	
247.	Варламова В.Н.	Архетипический образ птицы в рассказах английской писательницы Дафны Дюморье (на материале сборника рассказов «Яблоня») (статья).	Материалы международной научно-практической конференции: Новая наука: стратегия и вектор развития, Стерлитамак, РФ, 2015.	РИНЦ	
248.	Валиева Ф.И.	Adaptability Dimensions within Educational Environment.	Changing learning environment. The second issue.– SPb.: Polytechnic University Publishing House, 2015. – P. 129-142.	РИНЦ	
249.	Ветрова О.Г.	Студенческие конференции как образовательная среда.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 4(18): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбПУ, 2015, С. 142-149.	РИНЦ	
250.	Волошинова А.Д.	Анализ статей, посвященных проблематике «Социальные сети», и обзор их применимости к	Вопросы методики преподавания в вузе: сб. статей. Вып. 4 (18). СПб.:	РИНЦ	

		педагогике	Издательство Политехнического университета, 2015. С. 116-126.		
251.	Волошинова А.Д.	Методы определения читательского адреса: сравнительный анализ	Вопросы филологии: сб.научн.статей/под ред. пров. Е.А.Зачевского, А.В.Хохлова. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2015. С.291-301	РИНЦ	Волошинова Т.Ю.
252.	Волошинова Т.Ю.	Особенности художественного мира в произведениях Петра Бормора	Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. 2015. №20. С. 76-81	РИНЦ	
253.	Волошинова Т.Ю.	Алгоритм создания паспорта и программы компетенции согласно ФГОС	Вопросы методики преподавания в вузе: сб. статей. Вып. 4 (18). СПб.: Издательство Политехнического университета, 2015. С. 22-32.	РИНЦ	
254.	Волошинова Т.Ю.	Международная научно-практическая конференция «А.С. Грибоедов: русская и национальные литературы»	Вопросы методики преподавания в вузе: сб. статей. Вып. 4 (18). СПб.: Издательство Политехнического университета, 2015. С. 98-104.	РИНЦ	
255.	Волошинова Т.Ю.	Анализ художественного пространства в рассказе К.Г.Паустовского «Стекольный мастер»	Вопросы филологии: сб.научн.статей/под ред. пров. Е.А.Зачевского, А.В.Хохлова. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2015. С.33-41	РИНЦ	
256.	Волошинова Т.Ю.	Проблемы подготовки электронного издания словаря В.И.Даля	Вопросы филологии: сб.научн.статей/под ред. пров. Е.А.Зачевского, А.В.Хохлова. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2015. С.302-311	РИНЦ	Малиновская Н.И.
257.	Волошинова Т.Ю.	Критерии оценки творческих заданий по русскому языку и культуре речи при дистанционной форме обучения	Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: сб.научн.тр. 15-1 Всерос. науч.практ.конф. Спб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2015. С. 52-61.	РИНЦ	
258.	Волошинова Т.Ю.	Алгоритмизация грамматического материала как способ оптимизации обучения в техническом вузе (на примере обучения сложным случаям согласования подлежащего и сказуемого)	Международное сотрудничество в образовании и науке. Труды IX Международной конференции	РИНЦ	

			«Международное сотрудничество в образовании и науке: Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в российских вузах. 50 лет подготовительному факультету». Санкт-Петербург, 20–23 мая 2015 г. Т.1. Вопросы методики преподавания русского языка и литературы. СПб.: СПбПУ, 2015. С. 27-34.		
259.	Волошинова Т.Ю.	Лингвистический анализ художественных текстов как средство исследования картины мира пользователей Интернета	Человек в XXI веке: Материалы X Международной научно-практической конференции. Обнинск, ФГБУ «ВНИИГМИ-МИД», 2015	РИНЦ	
260.	Дмитриев А.В.	Опыт комплексного исследования топонимов Западной Ингерманландии: историко-топонимический словарь	Linguistica Uralica, №LI, 1, с. 57-63, 2015.	SCOPUS	
261.	Дмитриев А.В.	Административно-территориальное деление Ингерманландии и смежных с нею территорий в 1583-1590 годы в контексте новых данных топонимики.	Scando-Slavica №61, 2, с. 180-206, 2015.	SCOPUS	
262.	Дашкина А.И.	Изучение песен на иностранном языке в режиме сотрудничества для формирования языковой компетенции (языковой вуз, английский язык).	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 4(18): Сборник – СПб.: Изд-во СПбПУ, 2015, С.309-320. (РИНЦ).	РИНЦ	
263.	Захаров К.П.,	Летняя проектная школа – практика индивидуализации	Карминские чтения : материалы Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы философии, культурологии, психологии, конфликтологии, образования», Санкт-Петербург, 10–11 ноября 2015 г. – СПб. : ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015, С. 48-53	РИНЦ	Тюмина М.В.
264.	Кабанова Н.А.	Дистанционные образовательные технологии в обучении иностранному языку в техническом вузе: опыт создания базы электронных курсов.	Профессиональная подготовка студентов технического вуза на иностранном языке: теория и практика : сборник материалов всероссийского научно-методологического	РИНЦ	

			семинара (23-24 апреля 2015 года) под ред. Л.А.Савицкой; Томский политехнический университет.-Томск : Изд-во ТПУ, 2015, - 194с. С.23-26. (РИНЦ)		
265.	Kasyanik P.M.	Collaborative Learning Techniques for Developing Communicative Competencies in Large Classes of Engineering University Students	Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2015. 0,6п.л.	SCOPUS	Gulk E.B., Zakharov K.P.
266.	Касьяник П.М.	Роль активного обучения в концепции глобального инженерного образования	Научно-технические ведомости СПбГПУ. СПб., Издательство Политехн. ун-та. Наука и образование. Вып. 3(227) 2015. С.159-168	ВАК, РИНЦ	Кругликов В.Н.
267.	Козлова Л.Я.	Методика введения оценочных прилагательных, обозначающих качества личности.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 4(18): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбПУ, 2015, С. 299-309.	РИНЦ	
268.	Козлова Л.Я.	Value of 'Mentality' and 'Mental' Concepts in Russian, English and French.	Научный результат. Серия «Вопросы теоретической и прикладной лингвистики». http://belsu-research-result.ru/images/stories/number2/voprosy_lingvistiki.pdf	РИНЦ	
269.	Кругликов В.Н.	Исследование учебной мотивации бакалавров и магистров	Нучный форум с междунар. участием «Неделя науки СПбПУ»: материалы научно-практической конф.» Гуманитарный институт СПбПУ. Спб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. с. 276-279	РИНЦ	
270.	Кругликов В.Н.	Психологическая подготовка преподавателей в контексте всемирной инициативы CDIO	Научный форум с междунар. участием «Неделя науки СПбПУ»: материалы научно-практической конф.» Гуманитарный институт СПбПУ. Спб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015.	РИНЦ	
271.	Оленникова М.В.	Перфекционизм в структуре личности взрослого человека.	Перспектива человека: трансформация картины мира в современном геополитическом кризисе. СПб: ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. 9 стр.	РИНЦ	Лукьянова Л.П.
272.	Осипова Е. Б.	Ответственность и свобода как психологические компетенции	Научный форум с междунар. участием	РИНЦ	

		будущих менеджеров	«Неделя науки СПбПУ»: материалы научно-практической конф.» Гуманитарный институт СПбПУ. Спб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015.		
273.	Осипова Е. Б.	Ответственность и свобода как факторы, формирующие успешность управленческой деятельности.	Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии: материалы научной конференции, 20–22 октября 2015 г. / отв. ред. В.М. Аллахвердова. – СПб.: СПбГУ. Скифия-принт, 2015. – 396 с., с.353-354	РИНЦ	
274.	Родионова Е.А.	Мотивационные характеристики инновационной активности личности	Психология личности: изучение, развитие самопознание: сборник научных материалов. – Москва-СПб, 2015	РИНЦ	
275.	Родионова Е.А.	Готовность к инновациям: мотивационный аспект	Глобальные риски – локальные решения: сборник материалов ежегодной международной междисциплинарной научно-практической конференции. Балтийский институт экологии, политики и права, 22 июня 2015 г., Санкт-Петербург / Под общей ред. А.Е. Рейфе – СПб.: Издательство «Ниц Арт», 2015. – 220 с. 25-31	РИНЦ	Доминак В.И.
276.	Родионова Е.А.	Мотивационные характеристики карьерных ориентаций	Ананьевские чтения - 2015. Фундаментальные проблемы психологии: Материалы научной конференции, 20-22 октября 2015 г. / Отв. ред. В.М. Аллахвердова. – СПб.: Скуфия-принт, 2015. С.319-320.	РИНЦ	Доминак В.И.
277.	Сазонова И.Г.	Корневая способность музыкантов и математиков	Научный форум с междунар. участием «Неделя науки СПбПУ»: материалы научно-практической конф.» Гуманитарный институт СПбПУ. Спб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015.	РИНЦ	
278.	Ферсман Н.Г.	Интерактивность как инновационная характеристика современного вузовского образования (на примере тренингов межкультурной	Сборник научных трудов Республиканской очно-заочной научной конференции (20 ноября 2015 г.). – Макеевка,	РИНЦ	

		коммуникации).	2015. – С. 516-519.		
279.	Ферсман Н.Г.	Коммуникативная среда и селфи как культурный код современности.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск №4(18). – СПб.: Изд-воСПбПУ, 2015,С. 231-238.	РИНЦ	
280.	Халяпина Л.П.	Интернет-коммуникации как новая коммуникативная реалья глобального мира.	Социокультурные среды и коммуникативные стратегии информационного общества: труды Междунар. науч.-теор. конф. 28–31 октября 2015 года. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – С.31-39.	РИНЦ	
281.	Халяпина Л.П.	Программы профессионального образования: вариативные аспекты.	Профессиональное образование. Столица. - М., №8, 2015.- С.39-41.	ВАК РИНЦ	
282.	Халяпина Л.П.	К проблеме соответствия содержания профессионального образования требованиям принципа регионализации.	Инновации в образовании. – М.: изд-во СГУ, №9, 2015. – С.51-61.	ВАК РИНЦ	
283.	Халяпина Л.П.	Проектаметатехнология как средство интеграции научной и учебной составляющей образовательного процесса вуза.	Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5; URL: http://www.science-education.ru/128-22106 (дата обращения: 12.10.2015).	ВАК РИНЦ	
284.	Халяпина Л.П.	Поликультурная специфика процесса глобализации и его влияние на изменение целей обучения иностранным языкам.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск №4(18). – СПб.: Изд-воСПбПУ, 2015,С. 214-223.	РИНЦ	
285.	Хороших В.В.	Вариативность самопрезентации как предмет психологического исследования	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки, № 1 (215) 2015- СПб, изд-во Политехнического университета, 2015, с.172-178	ВАК, РИНЦ	
286.	Хороших В.В.,	Коммуникативные установки детей в условиях информационного общества	Научное Мнение № 4 (Психолого-педагогические и юридические науки), 2015 с.138-145	РИНЦ	Богдановская И.М., Кошелева А.Н
287.	Хороших В.В.,	Развитие компетенций здоровьесберегающего поведения у дошкольников	Развитие современного образования: теория, методика и практика : материалы VI Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 13 нояб. 2015 г.) / редкол.: О. Н.	РИНЦ	Буторина Е.Б., Поздняков а Я.Ю.

			Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 4 (6). С. 239–241.		
288.	Хороших В.В.	Педагогический проект «Детский фитнес центр «Планета здоровья» как инновационная технология формирования личностных компетенций здоровьесберегающего поведения дошкольников	Электронное периодическое издание «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район», 05.06.2015 6 стр. URL: http://edu-frn.spb.ru/smi/20/	РИНЦ	Буторина Е.Б., Поздняков а Я.Ю.
289.	Шурупова М.Ф.	Отношение к празднику: опыт эмпирического исследования	Проблемы социокультурной и политической модернизации: человек, коммуникация, среда. Материалы IX международной научно-практической конференции. - Спб.: СПбГЛТУ, 2015, с.50-54.	РИНЦ	
290.	Шакуров А.А.	Особенности маркетинговых коммуникаций на книжном рынке	Вопросы филологии. Вып. 20/ под ред. проф., д-ра филол. наук Е. А. Зачевского и проф., канд. филол. наук А. В. Хохлова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – С. 338.	РИНЦ	
291.	Шакуров А.А.	Специфика разработки компетентностной модели специалиста в структуре маркетинга персонала в книгоиздательской отрасли	Вопросы филологии. Вып. 21/ под ред. проф., д-ра филол. наук Е. А. Зачевского и проф., канд. филол. наук А. В. Хохлова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015.	РИНЦ	
Монографии, учебные и методические пособия					
76.	Ветрова О.Г.	Лекционный курс по межкультурной коммуникации. Language and Expression of Identity. Study Guide to the Theory of Intercultural Communication Lecture Course.	СПб., Изд-во Политехн. ун-та, 2015. 78 с.		
77.	Ферсман Н.Г.	Практика межкультурной коммуникации: анализ конкретных ситуаций.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. 44с.		
78.	Хороших В.В.	Нарушения личностно-смысловой регуляции детей и подростков с девиантным поведением. Учебное пособие.	СПб, изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015		
79.	Хороших В.В.	Вариативность самопрезентации: методы изучения и развития: учебное пособие.	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015		

80.	Кругликов В.Н., Оленникова М.В.	Интерактивные формы профессионального обучения. Учебно-методическое пособие.	СПб.: СПбПУ, 2015		
-----	--	---	-------------------	--	--

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППиПЛ ЗА 2016г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
292.	Акупова В.В.	Инновационные системы обучения дисциплинам гуманитарного цикла в техническом ВУЗе.	Сборник материалов международной научно-методической конференции. Гуманитарная образовательная среда в техническом ВУЗе. Издательство Политехнического университета. СПб.: 2016, С. 366-368	РИНЦ	
293.	Анисина Н.В.	Ошибки построения учебно-научного микротекста, влияющие на понимание.	Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2016. № 6 (60). Ч. 1. С. 72-78.	ВАК РИНЦ	
294.	Анисина Н.В.	Лингвистические технологии формирования неосознаваемой установки в новостном тексте.	Филологические науки. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2016. № 7 (61). Ч. 1. С. 54-59.	ВАК РИНЦ	
295.	Анисимова О.В.	«Образ ворона в «Хрониках Эмбера» Роджера Желязны».	История литературы: типология и художественное взаимодействие. Выпуск 20. – СПб., 2016. – СС. 54 – 59.	РИНЦ	
296.	Баранова Т.А.	Влияние процессов гуманизации и гуманитаризации на современную воспитательную деятельность в техническом вузе.	Гуманитарная образовательная среда в техническом вузе: сборник докладов Международной научно-методической конференции, посвященной 25-летию Гуманитарного института. 11-13 мая 2016 г. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016.	РИНЦ	-
297.	Баранова Т.А.	Специфика воспитательной	Вопросы методики	РИНЦ	-

		деятельности в современном высшем учебном заведении.	преподавания в Вузе. Сборник статей. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2016. №5(19-1). С. 22-36.		
298.	Варламова В.Н.	Лексико-семантические особенности южноафриканского варианта английского языка.	Журнал «Инновационная наука», №3, 2016. Уфа: Научно-издательский центр Аэтерна, с.179-183.	РИНЦ	Махмутова М.А.
299.	Варламова В.Н.	Лингвистические особенности мифологемы в художественном тексте.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 5(19), часть 2. Сборник. – СПб., Изд-во СПбГПУ, 2016, сс. 22-28.	РИНЦ	
300.	Варламова В.Н.	Мифологема острова в художественном тексте (на материале английской литературы XX века).	Лучшие доклады. Научная конференция с международным участием, XLV «Неделя науки СПбПУ», ISSN2413-3981.	РИНЦ	Макарова А.С
301.	Валиева Ф.И.	Индивидуально-личностные предпосылки резильентного поведения.	Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2016. № 4. С. 97-101.	ВАК РИНЦ	
302.	Валиева Ф.И.	К вопросу о социально-профессиональной адаптации молодых специалистов.	ЦИТИСЭ, 2016. № 3 (7). С. 14. eISSN: 2409-7616	ВАК РИНЦ	
303.	Валиева Ф.И.	Предпосылки успешной кросс-культурной адаптации иностранных студентов.	Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик Материалы Первой международной конференции. 2016. С. 88-93.	РИНЦ	
304.	Валиева Ф.И.	Модель межкультурной адаптации студентов к образовательной среде технического вуза.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы междунар. конф. 11-13 мая 2016 года, с. 133-135.	РИНЦ	
305.	Валиева Ф.И.	Resiliency in Education: The Case of Foreign Language Teachers.	Journal of Language and Education. Vol.2, 3, 2016. p. 54-61.	РИНЦ	
306.	Валиева Ф.И.	Кросс культурный аспект феномена резильентности.	Лучшие доклады. Научная конференция с международным участием, XLV «Неделя науки СПбПУ», ISSN2413-3981.	РИНЦ	Воробьева К.В.
307.	Володарская Е.Б.	Персонифицированный подход как современное требование Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.	Тенденции развития науки и образования. Сборник научных трудов, по материалам международной научно-практической конференции 31 августа 2016 г. Часть 1. Изд.	РИНЦ	Печинская Л.И.

			НИЦ «Л-Журнал», 2016. С.11-13		
308.	Володарская Е.Б.	Влияние внеаудиторной самостоятельной работы на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Сборник статей. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2016. №5. С.49-56.	РИНЦ	Печинская Л.И.
309.	Володарская Е.Б.	Самостоятельная работа как фактор подготовки будущего высококвалифицированного специалиста.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.	РИНЦ	Печинская Л.И.
310.	Волошинова А.Д.	Сравнительный анализ использования дистанционных и традиционных технологий обучения.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы междунар. науч.-метод. конф. 11-13 мая 2016 года. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. С.372-374	РИНЦ	Волошинова Т.Ю.
311.	Волошинова Т.Ю.	Сложные случаи согласования подлежащего со сказуемым при обучении русскому языку студентов-нефилологов	Актуальные вопросы международной деятельности. Том 1: сборник научно-методических трудов. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. С.90-104	РИНЦ	
312.	Волошинова Т.Ю.	Сравнительный анализ использования дистанционных и традиционных технологий обучения.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы междунар. науч.-метод. конф. 11-13 мая 2016 года. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. С.372-374	РИНЦ	
313.	Гришина А.С.	Выбор открытых электронных ресурсов для обучения чтению студентов технического вуза.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Сборник статей. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2016. №5. С.268-278.	РИНЦ	Попова Н.В.
314.	Гришина А.С.		Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы междунар. конф. 11-13 мая 2016 года	РИНЦ	
315.	Гулк Е.Б., Захаров К.П.	Александр Григорьевич Ривин (1878-1944) – гуманист и просветитель своей эпохи.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. СПб., Издательство Политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки.2016.	ВАК, РИНЦ	
316.	Гулк Е.Б.	Использование коллективной	Неделя науки СПбПУ:	РИНЦ	

		организационной формы при преподавании гуманитарных дисциплин в техническом вузе.	материалы научного форума с международным участием. Лучшие доклады.– СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016.		
317.	Гулк Е.Б.	Методики ассоциативного диалога: практика применения в образовательном процессе технического вуза.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции.– СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016.	РИНЦ	
318.	Гулк Е.Б.	Изменение стратегий поведения студентов в учебной группе при использовании диалоговых интерактивных форм обучения.	Неделя науки СПбПУ: материалы научного форума с международным участием. Лучшие доклады.	РИНЦ	
319.	Gulke.B.	Applying a Collaborative Learning Technique in PhD Student Groups with Multinational Structure During Foreign Language Studying in Technical University.	Proceedings of 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2016	SCOPUS	Arsentyeva X.S., Kasyanik P.M.
320.	Gulke.B.	Educational Process at the Technical University through the Eyes of its Participants.	Proceedings of 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2016	SCOPUS	Kasyanik P.M., Olennikova M.V., Zakharov K.P., Kruglikov V.N.
321.	Дашкина А.И.	Применение наставничества на разных этапах подготовки студентов лингвистических направлений к научно-исследовательской деятельности.	Научно-Технические Вестники Санкт-Петербургского Государственного Политехнического университета (стр. 155-161) НТВ 2 (244) 2016.	ВАК РИНЦ	Фёдорова А.Я.
322.	Дашкина А.И.		Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик Материалы Первой международной конференции. 2016. С.	РИНЦ	
323.	Дашкина А.И.	Участие российских и иностранных студентов, обучающихся по лингвистическим направлениям, в совместной учебно-познавательной деятельности.	Материалы III Международной научно-практической конференции «Международное сотрудничество: Интеграция образовательных пространств / Ижевск ; (стр. 280-286) Издательский центр – Удмуртский	РИНЦ	

			университет, 2016		
324.	Дашкина А.И.	Взаимопомощь студентов в выполнении дополнительных практических заданий при изучении иностранного языка в группах академической мобильности.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.214-216	РИНЦ	
325.	Дашкина А.И.	Групповая работа студентов при выполнении интегративных заданий.	Известия Юго-Западного государственного университета, серия Лингвистика и Педагогика № 3 (20) 2016, (стр. 191-200)	ВАК РИНЦ	<hr/>
326.	Дашкина А.И.	Формирование основ переводческой компетенции при взаимодействии студентов в компьютерной обучающей среде.	Научно-Технические Ведомости Санкт-Петербургского Государственного Политехнического университета (стр. 162-169) НТВ 3 (250)2016	ВАК РИНЦ	<u>Абдуллахитов Р.Ш.</u>
327.	Дашкина А.И.	Neural Network Methods for Construction of Sociodynamic Models Hierarchy.	Advances in Neural Networks – ISSN 2016 / 13 th International Symposium on Neural Networks, ISSN 2016, St. Petersburg, Russia, July 6-8, 2016, (pages 513-520) Proceedings // Editors: Long Cheng, Qingshan Liu, Andrey Ronzhin / Springer	SCOPUS	<u>E. A. Blagoveshchenskaya, T. V. Lazovskaya, V. V. Ryabukhina, D. A. Tarkhov</u>
328.	Дмитриев А.В.	Топонимия Ивангородского лена 1580-х годов: материал для историко-топонимического словаря Западной Ингерманландии	LinguisticaUralica №LII, 4, с. 247-265	SCOPUS	
329.	Дмитриев А.В.	Ижора, Inkeri, Ingermanland: еще раз об историко-топонимических связях	LinguisticaUralica №LII, 3, с. 168-178.	SCOPUS	
330.	Жук Л.Г.	Опыт внедрения зарубежных MOOK в учебный процесс высшей школы	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы междунар. конф. 11-13 мая 2016 года, с. 379-381	РИНЦ	
331.	Жук Л.Г.	Иноязычные массовые открытые онлайн курсы как один из видов внеаудиторной самостоятельной работы студентов	Вопросы методики преподавания в Вузе. Сборник статей. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2016. №5. С.244-254.	РИНЦ	
332.	Захаров К.П.	Копное право	XIX Вишняковские	РИНЦ	

		сельскохозяйственных общин как среда бытования мужской традиции на Руси	чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» : материалы междунар. науч. конф. , 25 марта 2016 г., г. Бокситогорск / по общ.ред. проф. В.Н. Степанова. – СПб; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2016.		
333.	Захаров К.П.	Александр Григорьевич Ривин и его метод ассоциативного (организационного) диалога	Гуманитарная образовательная среда технического вуза : материалы междунар. научн. конф 11-13 мая 2016 года.– СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2016.	РИНЦ	
334.	Захаров К.П.	Организация активной совместной деятельности учащихся и преподавателей “Большой процесс: от информации – к смыслам”.	Альманах тьюторских практик и технологий. Выпуск 1. 2012-2015 гг. // Под ред. С.А. Степанова, М.Ю. Чередилиной. – Москва – Тверь : «СФК-Офис», 2016. – 220 с.	РИНЦ	Тюмина М.В. Клячина О.З.
335.	Захаров К.П., Тюмина М.В.	Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы)	Воспитание школьников. Теоретический научно-методический журнал. Москва 2016, №6.	ВАК РИНЦ	Тюмина М.В.
336.	Захаров К.П.	Методики ассоциативного диалога как средство активизации учебной деятельности студентов в вузе.	Университетское образование современного педагога: Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции 13 октября 2016 года / Под ред. И.В. Гладкой, С.А. Писаревой. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – 445 с.	РИНЦ	
337.	Захаров К.П.	Содиалог – ресурс смыслообразования.	Тьюторство в открытом образовательном пространстве и текстовая культура: сопровождение индивидуальных образовательных программ. Материалы IX Международной научно-практической и XXI Всероссийской тьюторской конференции. 01-02 ноября 2016 г. / Научные редакторы: Н.Ю. Грачева, С.В. Дудчик, А.А. Теров, М.Ю. Чередилина, – М.: «Буки-	РИНЦ	Тюмина М.В.

			Веди», 2016. – 312с.		
338.	Захаров К.П.	Игра в жизни современных подростков (практика самоопределения в условиях летней проектной школы).	Вестник Московского городского педагогического университета, серия «Педагогика и психология». Научный журнал. Научно-информационный издательский центр ГАОУ ВО МГПУ, Москва, 2016, № 4 (38)	ВАК, РИНЦ	Тюмина М.В.
339.	Захаров К.П.	Особенности введения балльно-рейтинговой накопительной системы оценивания в техническом вузе	Научное издание. Вопросы методики преподавания в вузе. Teaching methodology in higher education. Ежегодный сборник № 5 (19-1) 2016, СПб, изд.-полиграф. центр Политехн. ун-та, DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.2016.5.19-1	РИНЦ	Гулк Е.Б., Назаров Д.А.
340.	Кабанова Н.А.	Информационно-коммуникационная среда вуза как основа для взаимодействия преподавателя иностранного языка и студента современного технического вуза	Гуманитарная образовательная среда технического вуза : материалы междунар. науч.-метод. конф. 11–13 мая 2016 года, с. 372-374.	РИНЦ	
341.	Кабанова Н.А.	Система повышения квалификации как среда формирования информационно-методической компетентности преподавателя иностранного языка.	Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации. Вып.7: сб. ст./ М-во образования и науки РФ [и др.] под ред. А.Л.Назаренко, с. 253-262	РИНЦ	
342.	Касьяник П.М.	Выраженность ранних дезадаптивных схем и режимов их функционирования у взрослых, обращавшихся и не обращавшихся за психологической помощью.	Прикладная юридическая психология. 2016. № 2 (35).	ВАК РИНЦ	Галимзянов а М.В., Романова Е.В.
343.	Касьяник П.М.	Выраженность ранних дезадаптивных схем и режимов функционирования схем у мужчин и женщин в период ранней, средней и поздней зрелости.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. 2016. № 3.	ВАК РИНЦ	Галимзянов а М.В., Романова Е.В.
344.	Козлова Л.Я.	Духовно-нравственное воспитание в системе высшего образования России.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.108-109	РИНЦ	

345.	Колобова К.С.	Интертекстуальная составляющая художественного текста.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.	РИНЦ	
346.	Колоницкая О.Л.	Роль гуманитарной образовательной среды в техническом вузе.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.62-64.	РИНЦ	
347.	Лысенко О.А.	A Review of Problems in Legal Interpreting.	Lysenko, A. Olga, Barbakov, M. Oleg (2016). A Review of Problems in Legal Interpreting, Journal of Advanced Research in Law and Economics, (Volume VII, Fall), 5(19): 1103 – 1109, DOI: 10.14505/jarle.v7.5(19).16	SCOPUS	Барбаков О.М.
348.	Лысенко О.А.	Словенский язык в языковой политике Республики Сербии	Словенский язык, литература и культура в славянском и европейском контексте: Тезисы Международной научной конференции: Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Филологический факультет, 28-29 ноября 2016 г. / Ред. кол. М.Л. Ремнева и др. – М.: МАКС Пресс, 2016. – 124 с. С. 67-68. ISBN 978-5-317-05423-6.	РИНЦ	
349.	Лысенко О.А.	Современная практика дистанционного библиотековедческого образования	В печати (сборник трудов Всероссийской научной конференции (с международным участием) «Библиография в современном медиа-коммуникационном пространстве» (г. Самара, 2016 г.))	РИНЦ	
350.	Лысенко О.А.	Переводческая мысль в Сербии и межнациональные культурные связи	Международная научно-практическая конференция «Перевод как фактор межнациональной истории культуры. Россия – славяне –	РИНЦ	

			Европа» Москва, 19–20 апреля 2016 г.: Тезисы докладов, с. 7 (электронное издание)		
351.	Лысенко О.А.	Языковая политика Республики Сербии на современном этапе	Славянский вестник: история и перспективы. Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 150-летию сборника «Славянский вестник». – Воронеж: Кварта, 2016. – 200 с	РИНЦ	
352.	Мамлеева А.Ф.	Изучение интегративных связей иностранного языка и литературы для формирования навыков межличностного общения студентов.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 5(19), часть 2. Сборник. – СПб.,Изд-во СПбГПУ, 2016, с. 272-282.	РИНЦ	
353.	Мамлеева А.Ф.	The role of literature reading in soft skills development	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.267-269.	РИНЦ	
354.	Мамлеева А.Ф.	Soft skills development through literature reading and critical	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.269-271.	РИНЦ	
355.	Махина Л.А.	Аспекты изучения коммуникативно-прагматической установки «враждебность» в современной лингвистике	Известия Смоленского государственного университета. – 2016. – № 2 (34). – С. 77-85.	ВАК РИНЦ	
356.	Махина Л.А.	Высказывания с негативной оценочностью как элементы структуры и смысла конфликтогенных текстов	Litera: электрон.науч. журнал. – 2016. – № 4. – С. 1-10. DOI: 10.7256/2409-8698.2016.4.20464 URL: http://e-notabene.ru/fil/article_20464.html	ВАК РИНЦ	
357.	Махина Л.А.	О психолингвистическом подходе к изучению конфликтообразующих и конфликто разрешающих высказываний в образовательном процессе	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016.	РИНЦ	

			– С. 140-141.		
358.	Никонова Е.Н.	К вопросу о гуманитаризации инженерного образования	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.45-47.		
359.	Перова В.М.	Речевой этикет как фактор эффективного общения в сфере бизнеса.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Сборник статей. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2016. №5(19-2). С. 46-54.	РИНЦ	
360.	Полякова М.В.	Непрерывная подготовка ППС ВУЗа в области использования информационных и коммуникационных технологий.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Сборник статей. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2016. №5(19-1). С. 225-237.	РИНЦ	О.А.Козлов
361.	Птицына Т.Н.	Обзор современных теорий освоения второго иностранного языка (SecondLanguageAcquisition:SLA)	Вопросы методики преподавания в вузе № 5, СПб политехнический университет Петра Великого, 2016 с.204-210.	РИНЦ	
362.	Спиридонова Н.С.	Использование англо-французских видеоматериалов с целью формирование социокультурной компетенции студентов, изучающих французский язык как второй иностранный	Гуманитарная образовательная среда в техническом вузе, с. 364-366	РИНЦ	Сотскова О.А.
363.	Спиридонова Н.С.	Энциклопедия Д.Дидро И Ж.Л. Д'Аламбера как литературное и социокультурное явление	Древняя и новая Романия №18	ВАК РИНЦ	Сотскова О.А.
364.	Сотскова О.А.	Использование англо-французских видеоматериалов с целью формирование социокультурной компетенции студентов, изучающих французский язык как второй иностранный	Гуманитарная образовательная среда в техническом вузе, с. 364-366.	РИНЦ	Спиридонов а Н.С.
365.	Стратонова Г.Я.	Интерактивная технология дистанционного обучения иностранному языку в вузе	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методической конференции. 11-13 мая 2016 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2016. – С.386-388	РИНЦ	
366.	Ферсман Н.Г.	Инновационные педагогические технологии в контексте клипового мышления современного студента	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы междунар. науч.-метод.конф. - СПбПУ, 11-13 мая 2016. - С. 343-345	РИНЦ	Землинская Т.Е.
367.	Ферсман Н.Г.	Russian Universities: Towards Ambitious Goals	International Journal of Environmental and Science Education №11, 8,	Scopus	Родионов Д.Г., Кушнева

			с. 2207-2222		О.А.
368.	Ферсман Н.Г.	К вопросу о методах формирования межкультурной компетенции	Наука и мир в языковом пространстве: сборник научных трудов II Республиканской очно-заочной научной конференции (23 ноября 2016 г., Макеевка)./ редкол.: Е. В. Горохов, Н. М. Зайченко и др. – Макеевка : ДонНАСА, 2016. – С.33-36	РИНЦ	Землинская Т.Е.
369.	Ферсман Н.Г.	К вопросу о методах и технологиях обучения в контексте клипового мышления современного студента	НТВ СПбПУ. Гуманитарные и общественные науки. - №4 (255), С.86-91	ВАК РИНЦ	Землинская Т.Е.
370.	Ферсман Н.Г.	Педагогические технологии формирования межкультурной компетентности (на примере использования кейс-технологий)	Вопросы методики преподавания в вузе. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016 № (). – С.28-38	РИНЦ	Землинская Т.Е.
371.	Ферсман Н.Г.	Informative methods of providing skills for speaking and writing	Вопросы методики преподавания в вузе. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016 № (). – С.292-298	РИНЦ	Кузнецов Н.И.
372.	Халяпина Л.П.	International youth workshops as a way of preventing social conflicts in global developing world.	3-rd International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts. SGEM 2016. Political sciences, law, finance, economics and tourism. Conference proceedings. Volume 1. Politicalsciences. 6-9 April, 2016. Vienna, Austria. PP.253-260.	SCOPUS	Алмазова Н.И., Попова Н.В.
373.	Халяпина Л.П.	Образование в духе глобальной гражданственности как новое направление развития гуманитарного образования XXI века.	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы международной научно-методич. конференции. – СПб.: изд-во Политех.ун-та, 2016. С.3-5.	РИНЦ	
374.	Халяпина Л.П.	Elective university course “Preservation of Cultural Heritage” as a supplementary resource for implementing Life Beyond Tourism mission.	Learning Communities for Intercultural Dialogue for Territorial Communities. - 18-th International Assembly of the Experts of the Fondazione Romualdo del Bianco. 2015 ReportandPerspectives. – Ed. March, 2016. - Italy.		Попова Н.В.
375.	Халяпина Л.П.	Поликультурностьглобализирующ егося мира и его влияние на изменение целей обучения иностранным языкам.	Актуальные аспекты проблемы изучения языка и культуры. Всероссийская научная конференция. 19–21 мая 2016 года : сборник научных статей; отв. ред. М.В. Пименова / Военная	РИНЦ	

			академия МТО им. генерала армии А.В. Хрулева. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2016. С.91-95.		
376.	Халяпина Л.П.	Новое положение иностранного языка в системе образования, ориентированного на глобальную гражданственность.	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - №4, 2016. С.7-17. DOI: http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1604	РИНЦ ВАК SCOPUS	Костина Е.А., Алмазова Н.И.
377.	Халяпина Л.П.	Поликультурная компетенция как важный компонент подготовки кадров для международного бизнеса в свете глобализационных процессов в мире и Европе.	Профессиональное образование в России и за рубежом. - №2(22), 2016. – С.40-46.	РИНЦ ВАК	Алмазова Н.И., Попова Н.В.
378.	Халяпина Л.П.	Международная переводческая практика как важный компонент подготовки специалистов в области межкультурной коммуникации.	Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков.- №10, 2016.- С.125-130.	РИНЦ	Алмазова Н.И., Попова Н.В.
379.	Хороших В.В.	Особенности социального интеллекта у пользователей компьютерных игр различного типа	Неделя науки СПбПУ: материалы научного форума с международным участием. Лучшие доклады –СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2016-408 с.	РИНЦ	Леонтьева А.А.
380.	Хороших В.В.	Образовательная среда ДОУ как фактор формирования компетенций здоровьесберегающего поведения дошкольников	Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов 31 марта 2016 года по материалам III международной научно-практической конференции/под общ. Ред. А.В. Туголукова – Москва, ИП Туголуков А.В., 2016	РИНЦ	Буторина Е.Б., Позднякова Я.Ю
381.	Хороших В.В.	Психолого-педагогический мониторинг личностных компетенций здоровьесберегающего поведения детей дошкольного возраста.	Сборник научно-методических материалов - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016	РИНЦ	
382.	Хороших В.В.	Представления о психологии у студентов инженерно-экономического института	Гуманитарная образовательная среда технического вуза: материалы науч.-метод. Конф 11-13 мая 2016 года- СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2016	РИНЦ	
383.	Хороших В.В., Чарыкова Е. А.	Индикаторы вариативности виртуальной самопрезентации подростков	Актуальные проблемы человека в инновационных условиях современного образования и науки: Сборник научных статей.-СПб.: Изд-во	РИНЦ	

			РГПУ им. А.И. Герцена, 2016.		
384.	Шакуров А.А.	Экономика знаний как фактор определения тенденций развития общества	Вопросы методики преподавания в вузе / под ред. проф., д-ра пед. наук Н.И. Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – № 5 (19).	РИНЦ	
385.	Шакуров А.А.	Методико-педагогические условия формирования профессиональных компетенций у студентов современного вуза	Вопросы методики преподавания в вузе / под ред. проф., д-ра пед. наук Н.И. Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – № 5 (19).	РИНЦ	
Монографии, учебные и методические пособия					
81.	Акупова В.В.	Методичка по работе с видеоматериалом на уроках французского языка. методическое пособие.	СПб.: Типография Кронверк, 2016. 24с ISBN 978-5-4465-0965-2		
82.	Акупова В.В.	Методичка по работе с видеоматериалом на уроках французского языка. (электронная версия). Учебное-методическое пособие.	СПб.: Типография Кронверк, 2016. 24с ISBN 978-5-4465-0965-2		
83.	Акупова В.В.	Практический курс по культуре речевого общения. Французский язык. Учебное пособие.	СПб.: Типография Кронверк, 2016. 136 с. ISBN 978-5-4465-0994-2		
84.	Акупова В.В.	Практический курс по культуре речевого общения. Французский язык. (электронная версия). Учебное пособие.	СПб.: Типография Кронверк, 2016. 136 с. ISBN 978-5-4465-0994-2		
85.	Акупова В.В.	Внеаудиторное чтение на французском языке. Уровень В1. (электронная версия). Учебное пособие.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016.		
86.	Баранова Т.А.	Педагогическая практика	Педагогическая практика: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 104 с.		Жук Л.Г.
87.	Валиева Ф.И.	Основы адаптивности: профессиональное выгорание. Учебное пособие.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016. ISBN 978-5-7422-5397-6		
88.	Валиева Ф.И.	Основы адаптивности: резильентность. Учебное пособие.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016. 100с. ISBN 978-5-7422-5398-3		
89.	Иванова Е.А.	Английский язык для студентов экономических направлений. Глоссарий с упражнениями. Учебно-методическое пособие. Часть I.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016.		Колесник И.П.
90.	Дашкина А.И.	Английский язык. Учебное пособие по аудированию для лингвистов. Listening comprehension tasks for linguistics majors.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016. 138 с.		Попова Н.В.

91.	Спиридонова Н.С.	Французский язык. Глагол.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016.		Сотскова О.А.
92.	Хороших В.В.	Становление базовых составляющих семиотической регуляции поведения: дошкольное и школьное детство/ Семиотическая регуляция социального поведения личности в современном мире: онтогенетические аспекты. Коллективная монография	СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016 (с.58-106)		Н.Н. Королева, С.Н. Цейтлин, А.Н. Кошелева
93.	Захаров К.П.	Педагогика высшего образования. Диалоговые интерактивные формы обучения	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016, 150 с.		
94.	Захаров К.П.	Истоки коллективного взаимного обучения – Содиалог Александра Григорьевича Ривина	СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2016.		
95.	Хороших В.В.	Психодиагностика: учебник и практикум для академического бакалавриата	М.: изд-во Юрайт, 2016.		Кошелева А.Н.

ИНФОРМАЦИЯ ПО ПУБЛИКАЦИЯМ ППС ВШИППиПЛ ЗА 2017г.

№	ФИО	Название	Наименование сборника/издательства (выходные данные)	База данных (РИНЦ, ВАК, Scopus, Wos и др.)	Соавторы
Статьи					
386.	Абакумова М.В.	Интеграция обучения иностранному языку в профессиональное образование студентов экономических направлений.	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: Материалы международной школы-конференции 27-30.03.2017. - СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, 2017. - С. 265-267.	РИНЦ	Иванова Е.А.
387.	Акупова В.В.	Французские УМК для преподавания французского как иностранного в системе российского образования.	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции» 27-30 марта 2017 г., СПб.: 2017, с. 16-18.	РИНЦ	

388.	Анисимова О.В.	О драконах и не только в рассказах Дж.Р.Р. Толкина «Фермер Джайлс из Хэма» и Р. Желязны «Здесь водятся драконы»	Педагогический дискурс в литературе. Материалы всероссийской научно-методической конференции 10 декабря 2016 г. – СПб.: ЛЕМА, 2017. – С. 34 – 37.	РИНЦ	-
389.	Анисимова О.В.	YouTube ресурсы в обучении фонетике английского языка	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции 27 – 30 марта 2017 г. – СПб.: Издательство Политехнического Университета, 2017. – С. 268 – 270.	РИНЦ	-
390.	Анисимова О.В.	Аллюзии в «Хрониках Эмбера» Роджера Желязны (цикл Корвина)	Litera. Журнал из списка ВАК. Сетевое издание. http://e-notabene.ru/fil/contents_2017_1.html . – С. 18 – 30.	ВАК	-
391.	Анисимова О.В.	Образ дерева в литературе фэнтези	Традиция и новаторство в литературе и искусстве. Материалы всероссийской научной конференции 22 апреля 2017 г. – СПб.: ЛЕМА, 2017. – С. 87 – 92.	РИНЦ	-
392.	Баранова Т.А.	Речевая конфликтологическая компетенция	Наука в общественном диалоге: ценности, коммуникации, организация: материалы международной научной конференции. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2017. С.16-19.	РИНЦ	-
393.	Баранова Т.А.	Формирование иноязычной конфликтологической компетенции в неязыковом вузе	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования : Материалы международной школы-конференции 27-30 марта 2017 года. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2017. С.21-24.	РИНЦ	Ольховик Н.Г.
394.	Баранова Т.А.	Principles of Assessment for Verbal Conflictological Competence	THE JOURNAL OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC AND ACADEMIC PURPOSES.	Wos	-

			Univerzitetkitrg 2, 18000 Niš, Serbia.		
395.	Баранова Т.А.	Условия и способы формирования иноязычной конфликтологической компетенции у будущего специалиста	Педагогический журнал. №2А, 2017.	ВАК	-
396.	Баранова Т.А.	Теоретические основы формирования конфликтологической готовности личности студентов в современном вузе	Современные проблемы науки и образования. №4, 2017.	ВАК	-
397.	Баранова Т.А.	Интеграция проектной деятельности студентов в образовательный процесс современного вуза	Современные наукоемкие технологии. 2017. - №9. - С.88-92.	ВАК	
398.	Баранова Т.А.	Conditions and Techniques of Developing Foreign Language Conflictological Competence.	THE JOURNAL OF TEACHING ENGLISH FOR SPECIFIC AND ACADEMIC PURPOSES. Univerzitetkitrg 2, 18000 Niš, Serbia.	Wos	-
399.	Баранова Т.А.	Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике	Языки и культура. 2017. № 39. С.116-134.	ВАК, Scopus	
400.	Ваничева М.Н.	Анализ потребностей учащихся при разработке профессионально-ориентированных программ обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Вопросы методики	РИНЦ	Соснина М.Н.
401.	Варламова В.Н.	Развитие когнитивной компетенции студентов старших курсов на занятиях по аналитическому чтению.	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам высшего образования: Материалы международной школы-конференции 27-30 марта 2017 года. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – С.109-111.	РИНЦ	
402.	Володарская Е.Б.	Необходимость обучения профессионально-ориентированному английскому	Инновационные идеи и подходы к интегрированному	РИНЦ	Печинская Л.И.

		языку в условиях противоречия рынка труда и образовательных стандартов	обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: Материалы международной школы конференции 27-30 марта 2017 года – СПб.: Игд-во Политехн. Ун-та. - С. 111-114.		
403.	Волошинова А.Д.	Социальные медиа в педагогическом процессе: опыт зарубежных исследователей в контексте проблем российской высшей школы	Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т.6. №3(20). С.55-58.	ВАК РИНЦ	
404.	Гулк Е.Б.	Изменение стратегий поведения студентов в учебной группе при использовании диалоговых интерактивных форм обучения	Неделя науки СПбПУ: материалы научного форума с международным участием. Лучшие доклады.	РИНЦ	
405.	Дашкина А.И.	Некоторые аспекты применения предметно-языкового интегрированного подхода в групповой работе студентов экономических специальностей по подготовке к экзамену по иностранному языку	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования (с.351-354) Изд-во Политехнического университета Петра Великого	РИНЦ	Фёдорова А.Я.
406.	Дашкина А.И.	Применение предметно-языкового интегрированного подхода при групповом обучении студентов экономических направлений профессионально-ориентированной и общенаучной лексике.	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования (с.291-294) Изд-во Политехнического университета Петра Великого		Фёдорова А.Я.
407.	Дашкина А.И.	Совместная работа студентов с аудиовизуальными средствами на занятиях по профессионально-ориентированному английскому языку как средство повышения мотивации	V Международный Балтийский Морской форум, XV Международная научная конференция «Инновации в науке, образовании и предпринимательстве» №3, с. 11-14		
408.	Дашкина А.И.	Структура вспомогательного	XI Международная		

		пособия к учебнику по аудированию для обучения в сотрудничестве студентов лингвистических направлений	научно-практическая конференция «Образование в XXI веке: проблемы и перспективы» г. Пенза, Приволжский Дом Знаний, с.63-69		
409.	Дмитриев А.В.	Об одном описании русско-шведской границы на участке RETUSAARI - VARPAVUORI, сделанном в 1545 году	LinguisticaUralica	SCOPUS	
410.	Дмитриев А.В.	Ватландия, ватландцы (ваты) в ливонских источниках конца XIV – XV веков в топонимическом и историко-географическом аспектах.	LinguisticaUralica	SCOPUS	
411.	Жук Л.Г.	Использование инструментов формативного оценивания в учебном процессе высшей школы	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования : Материалы международной школы-конференции 27-30 марта 2017 г, с. 212-214	РИНЦ	
412.	Захаров К.П.	Ведущие идеи воспитательной педагогики общей заботы	Социальная педагогика. Издательство: Научно-исследовательский институт школьных технологий (Москва) 2017, № 1-2, С. 70-72	РИНЦ	
413.	Захаров К.П. Гулк Е.Б.	Этапы становления метода содиалога Александра Григорьевича Ривина	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. Т. 8, № 1, С. 55–64, 1,2 п. л. / 0,8 п. л.	ВАК, РИНЦ	
414.	Захаров К.П.	Три правила великой учености, или позвольте ученику заговорить	LAP LAMBERT Academic Publishing, Саарбрюккен – Санкт-Петербург, 2017 (ISBN: 978-620-2-00879-2), с. 49	SCOPUS	Скепко О.А.
415.	Kasyanik P.M., Gulk E.B., Olennikova M.V., Zakharov K.P., Kruglikov V.N.	Educational process at the technical university through the eyes of its participants	(2017) Advances in Intelligent Systems and Computing, 544, pp. 377-388. DOI: 10.1007/978-3-319-50337-0_36 Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg, Russian Federation	SCOPUS	
416.	Колобова К.С.	Повествовательная перспектива романа Альфреда Дёблина «Берлин. Александрплатц»	Международный научный журнал «Интернаука». Сборник	РИНЦ	

			научных трудов. Киев: 2017. №1 (23), 2 Том. – С. 154 – 157		
417.	Колобова К.С.	Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения немецкому языку студентов политехнического университета	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции» 27-30 марта 2017 г., СПб.: 2017, С. 40-42.	РИНЦ	
418.	Колобова К.С.	Художественный текст как интердискурс (на материале произведения Гюнтера Грасса «Моё столетие»)	[Электронный ресурс] / К.С. Колобова // Litera: электрон.науч. журнал. – 2017. – No 1. – С. 31-38. DOI:10.7256/2409-8698.2017.1.22081.	ВАК	
419.	Краснова И.А.	К вопросу о декодировании невербальных составляющих поликодового научно-технического текста в устном дискурсе	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. СПб: 2017. С. 278-280.	РИНЦ	Беляева О.И.
420.	Краснова И.А.	К вопросу о межсемиотическом переводе (на материале хореографических интерпретаций «Евгения Онегина» А.С. Пушкина	Перевод. Язык. Культура. СПб: 2017. С. 166-171.	РИНЦ	Ланина М.В.
421.	Краснова И.А.	Перевод литературного текста на язык хореографии как средство формирования межкультурной компетенции	Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков. СПб: 2017. С. 356-361.	РИНЦ	Ланина М.В.
422.	Кругликов В.Н.	Лекция в эпоху информационного общества и ее перспективы в будущем.	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки Т. 8, № 1, 2017 с.142-152 DOI: 10.18721/JHSS.8117	ВАК, РИНЦ	
423.	О.А. Lysenko	Minority languages and linguistic policy in the Republic of Serbia.	XLinguae Journal, Issue 3, June 2017, pp. 340 - 347 ISSN 1337-8384 DOI: 10.18355/XL.2017.10.03.28 http://www.xlinguae.eu/files/XLinguae3_2017_28.pdf	SCOPUS	Oksana V. Tretyakova

			f		
424.	Лысенко О.А.	Slovenian in the Language Policy of the Republic of Serbia	The Social Sciences, Volume XX Issue XX, pp. xx-xx, 2017.	SCOPUS	Третьякова О.В.
425.	Лысенко О.А.	Словенский язык в языковой политике Республики Сербии.	Stephanos, 2017 №1 (21), с. 222-232 https://doi.org/10.24249/2309-9917-2017-21-1-222-232	РИНЦ https://elibrary.ru/item.asp?id=28112764	
426.	Лысенко О.А.	Сербская кириллица как атрибут национальной идентичности.	Вестник Тульского государственного университета. Серия «Лингвистика и лингводидактика». Вып. 3. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактические аспекты профессиональной подготовки переводчиков: материалы V научно-практической Интернет-конференции с международным участием, 10 апреля – 30 апреля 2017 года. Тула: Изд-во ТулГУ, 2017. 351 с. С. 149-155. ISBN 978-5-7679-3852-0	РИНЦ в процессе индексации	
427.	Лысенко О.А.	Боснийский идеалист в заточении: поэзия.	«Эхо русского народа»: Отражение истории России XX века в поэтическом и песенном творчестве: Материалы IV Междунар. Молодеж. Науч.-практ. Конф. (Омск, 25 апр. 2017 г.) / Минобрнауки России, ОмГТУ; [редкол.: В.В. Гермизеева (отв. Ред.) и др.]. – Омск, Изд-во ОмГТУ, 2017. – 168 с.: ил. С. 94-96. ISBN 978-5-8149-2449-0.	РИНЦ https://elibrary.ru/item.asp?id=29130391	
428.	Лысенко О.А.	Остранение как прием интегрированного практический опыт.	Инновац. Идеи и подходы к интегрир. Обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: Материалы международной школы-		

			конференции 27-30 марта 2017 года / под общ. Ред. Д.И. Кузенцова, Н.И. Алмазовой, Ф.И. Валиевой, Л.П. Халяпиной. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 1217. – 426 с. С. 362-364 https://goo.gl/sxfAaj		
429.	Лысенко О.А.	Сербская кириллица как атрибут национальной идентичности: вызовы сегодняшнего дня.	Актуальные проблемы теории и практик перевода: материалы IV Междунар. науч.-практ. интернет-конференции (Ростов-на-Дону, 20–25 марта 2017 г.); Донской гос. техн. ун-т. – Ростов на-Дону : ДГТУ, 2017. – 273 с. С. 158-165. ISBN 978-5- 7890-1306- 9	РИНЦ в процессе индексации	
430.	Мамлеева А. Ф.	Интеграция иностранного языка и литературы для формирования критического мышления и навыков межличностного общения студентов	«Лингвофевраль -2017» Сборник научных трудов всероссийской научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания иностранных языков.- Сочи 2017 с. 13-17.	РИНЦ	
431.	Мамлеева А. Ф.	Интеграция иностранного языка и литературы для формирования навыков межличностного общения студентов	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции» 27-30 марта 2017 г., СПб.: 2017, с. 364-366.	РИНЦ	
432.	Мамлеева А. Ф.	Формирование критического мышления у студентов лингвистического направления путём совместного выполнения интегративных заданий и работы с художественным текстом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ) Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Лингвистика и педагогика	ВАК	Дашкина А. И.
433.	Полякова М.В.	Электронное учебное пособие как составляющая	Инновационные идеи и подходы	РИНЦ	-

		самостоятельной работы студентов при обучении иностранному языку	интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции» 27-30 марта 2017 г., СПб.: 2017, с. 252-254.		
434.	Савицкая Ю.А.	Применение диалектического метода Сократа на практических занятиях по английскому языку в рамках предметно-языкового интегрированного обучения.	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языками профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции» 27-30 марта 2017 г., СПб.: 2017, с. 175-177.	РИНЦ	
435.	Савицкая Ю.А.	Русские праздники в Финляндии - сохранение культурной идентичности детей.	Праздник и повседневность: эвристический потенциал детства: сборник научных трудов. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. - С. 201-204.	РИНЦ ВАК ?	Волэн Е.Н.
436.	Спиридонова Н.С.	Психолингвистические особенности обучения второму иностранному языку в вузе	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования, с. 388-390, СПбПУ, 2017	РИНЦ	Сотскова О.А.
437.	Стратонова Г.Я.	Опыт реализации комплексного подхода при обучении профессионально-ориентированному иностранному языку в вузе.	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе ВО. Материалы международной школы-конференции. – СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2017.	РИНЦ	
438.	Стратонова Г.Я.	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов в процессе обучения второму иностранному языку в вузе.	Лингвофевраль 2017. Сб. научных трудов Всероссийской научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания	РИНЦ	

			иностранных языков – Сочи, 2017.		
439.	Ферсман Н.Г.	Некоторые аспекты самообразовательной деятельности студентов в теории и практике вузовского обучения	Перспективы науки. – №1(88). – СПб.: Издательский Дом ТМБпринт, 2017. – С. 131-138	ВАК	Землинская Т.Е.
440.	Ферсман Н.Г.	Современные образовательные технологии обучения иностранным языкам	Сборник научных трудов всероссийской науч.-практ. конф. по проблемам филологии и методики преподавания иностранных языков «Лингвофевраль-2017», Сочи, 2017. – С.7-11	РИНЦ	Землинская Т.Е.
441.	Ферсман Н.Г.	Современные педагогические методики преподавания межкультурной коммуникации в условиях профессионально-ориентированного обучения	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: материалы международной школы-конференции 27-30 марта 2017 год, с. 84-86	РИНЦ	Землинская Т.Е.
442.	Ферсман Н.Г.	Метод проектов как актуальная педагогическая технология профессионально-ориентированного обучения	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: материалы международной школы-конференции 27-30 марта 2017 год, с. 214-217	РИНЦ	Землинская Т.Е.
443.	Ферсман Н.Г.	Modern Learning Technologies: Empirical Analyses (On the Example of Teaching Foreign Languages and Intercultural Communication)	29th IBIMA conference proceedings (ISBN:978-0-9860419-7-6)	Scopus/ WoS	Землинская Т.Е.
444.	Ферсман Н.Г.	Некоторые аспекты применения метода проектов в контексте обучения межкультурной коммуникации			Землинская Т.Е.
445.	Халяпина Л.П.	Поликультурность или мультикультурализм: что влияет на современные подходы к	Инновационные идеи и подходы к интегрированному	РИНЦ	

		обучению иностранным языкам?	обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Спб.: Из-во Политехнического университета, 2017, с. 89-91		
446.	Халяпина Л.П.	Основные тенденции и направления обучения иностранным языкам в условиях поликультурного мира.	Наука в общественном диалоге: ценности, коммуникации, организация. Спб.: Из-во Политехнического университета, 2017, с.161-163.	РИНЦ	
447.	Халяпина Л.П.	Междисциплинарная координация в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.	Индустрия перевода. Пермь: Из-во Пермского политехнического университета, 2017.	РИНЦ	
448.	Халяпина Л.П.	INTERCOLLEGIATE TELECOMMUNICATION PROJECT AS MEANS OF ENHANCING LEARNER MOTIVATION IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	15-th International conference e-Society 2017, Hungary, 2017,p. 202-206.		
449.	Халяпина Л.П.	Современные подходы к обучению иностранным языкам на основе идей CLIL	Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков. СПб.: Из-во СПбГЭУ, 2017, с.97-105	РИНЦ	
450.	Хороших В.В.	Факторы вариативности виртуальной самопрезентации подростков	Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология, 2017, том 19, с. 103-112	РИНЦ, ВАК	Чарыкова Е.Б.
451.	Хороших В.В.	Роль детско-родительских отношений в информационной социализации подростков	Международный симпозиум "Л.С. Выготский и современное детство" Сборник тезисов. Ответственный редактор К.Н. Поливанова. 2017. С. 76-78	РИНЦ	Королева Н.Н., Кошелева А.Н., Проект Ю.Л.
452.	V. Khoroshikh	Developing Social Competence of Preschoolers in Digital Era: Gender Dimensions	Communications in Computer and Information Science. Volume 745: Digital Transformation and Global Society. Second International Conference, DTGS 2017, St. Petersburg, Russia, June 21–23, 2017, Revised Selected Papers , Editors: Alexandrov, D.A., Boukhanovsky, A.V., Chugunov, A.V., Kabanov, Y., Koltsova, O. (Eds.). - Springer International Publishing, 2017 – pp.87-102	SCOPUS	Yu.Proekt, A.Kosheleva , V.Lugovaya
453.	Хороших В.В.	Самопрезентационное поведение	Интегративный подход к	РИНЦ	А.В.

		подростков из неполных семей	психологии человека и социальному взаимодействию людей: векторы развития современной психологической науки. Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции (12-14 апреля, Санкт-Петербург) / Под общей редакцией Е.Ю. Коржовой, А.В. Микляевой. В 2-х частях. Часть 2. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – 448 с., с. 233-237		Вахнева
Монографии, учебные и методические пособия					
96.	Волошинова Т.Ю.	Лингвистический анализ художественного текста: учебное пособие	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. 120 с.		
97.	Волошинова Т.Ю.	Современный русский язык (фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ языковых единиц): учебное пособие.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 40 с.		
98.	Волошинова Т.Ю.	Теория и история литературы: учебное пособие.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 76 с.		
99.	Волошинова А.Д., Волошинова Т.Ю.	Язык делового общения: курс лекций.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 80 с.		
100.	Волошинова А.Д., Волошинова Т.Ю.	Язык делового общения: учебное пособие.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 70 с.		
101.	Шакуров А.А.	Методика профессионального обучения студентов на- правления «Издательское дело» базовой профильной дисциплине «Менеджмент в СМИ» :учеб. пособие	СПб. : Изд-во Поли-техн. ун-та, 2017. – 76 с.		
102.	Шакуров А.А.	Учебное пособие по выполнению курсовых работ дисциплин профильного цикла для студентов, обучающихся по направлению 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело» («Технология редакционно-издательского процесса»), «Основы	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 36 с.		

		теории и практики распространения издательской продукции): учеб. пособие			
103.	Шакуров А.А.	Учебное пособие по выполнению контрольных работ дисциплин профильного цикла для студентов, обучающихся по направлению 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело» («Формирование издательских портфелей», «Маркетинг в издательском деле», «Реклама книги»): учеб. пособие	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 61 с.		
104.	Шакуров А.А.	Методика профессионального обучения студентов направления «Издательское дело» базовой профильной дисциплине «Маркетинг в книжном деле»: учеб. Пособие	СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2017. – 86 с.		
105.	Шакуров А.А.	Специфика управления средой маркетинговой деятельности в современном вузе (в печати)	СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2017		
106.	Шакуров А.А.	Методологические основы ценообразования на рынке образовательных услуг при маркетинговом подходе управления (в печати)	СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2017		
107.	Кругликов В.Н., Оленникова М.В.	Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для академического образования. 2-е изд., перераб. и доп. Учебно-методическое пособие.	М.: изд-во Юрайт, 2017		
108.	Акупова В.В.	Учебное пособие на французском языке (электронная версия). СМИ, реклама и связи с общественностью во Франции.	Акупова, Виктория Владимировна. Учебное пособие на французском языке. СМИ, реклама и связи с общественностью во Франции [Электронный ресурс] / В. В. Акупова; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,00 Мб). – Санкт-Петербург, 2017. – Загл. с титул. экрана. – Доступ из локальной сети ФБ СПбГПУ		

			(чтение, печать, копирование). – Adobe Acrobat Reader 7.0. – <URL:http://elib.spbstu.ru/dl/2/s17-244.pdf>. – <URL:http://doi.org/10.18720/SPBPU/2/s17-244>.		
109.	Акупова В.В.	Учебное пособие по лингвострановедению на французском языке (электронная версия). Современная Франция.	Акупова, Виктория Владимировна. Учебное пособие по лингвострановедению (на французском языке). Современная Франция [Электронный ресурс] / В. В. Акупова; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 443 Кб). – Санкт-Петербург, 2017. – Загл. с титул. экрана. – Доступ из локальной сети ФБ СПбГПУ (чтение, печать, копирование). – Adobe Acrobat Reader 7.0. – <URL:http://elib.spbstu.ru/dl/2/s17-245.pdf>. – <URL:http://doi.org/10.18720/SPBPU/2/s17-245>.		
110.	Баранова Т.А.	Конфликтология. Формирование речевой компетенции. Практикум.	Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 90 с.	РИНЦ	Ольховик Н.Г.
111.	Баранова Т.А.	Направление 45.03.02. «Лингвистика»: методические указания по подготовке к защите выпускной квалификационной работы бакалавров	Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 55 с.	РИНЦ	Жук Л.Г. Ферсман Н.Г.
112.	Баранова Т.А.	Введение в профессионально-педагогическую специальность	Учебное пособие. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 90 с.	РИНЦ	
113.	Дашкина А.И.	The application of neural network modeling in organizing a hierarchical teaching system based on mentorship. Коллективная монография.	Complex Systems. Theory and applications edited by Rebecca Martinez, Nova Publishers, NY (Chapter 4, p. 95-116)		Tarkhov D.A.

114.	Дашкина А.И.	Обучение в сотрудничестве. Пособие для самостоятельных занятий по аудированию для лингвистов.	Изд-во Политехнического университета Петра Великого		
115.	Иванова Е.А.	Английский язык для студентов экономических направлений. Глоссарий с упражнениями. Часть 2.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 168 с.		Колесник И.П.
116.	Полякова М.В.	Английский язык для студентов экономического направлений. Глоссарий с упражнениями. Часть III.	Учебно-методическое пособие. СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2017.- 178 с.		Колесник И.П.
117.	Спиридонова Н.С.	Деловой французский язык для бакалавров	Методическое пособие, СПбГУПТД, 2017		Санникова О.И., Шликевич Т.И.
118.	Халяпина Л.П.	Cultural Heritage Issues in Polycultural Humanitarian Education	Учебное пособие. СПб.: Из-во Политехнического университета, 2017.- 210с.		Попова Н.В., Девель Л.А.