



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ПОЛИГИА

№29, 2016

ЗАЧЕМ УЧИТЬ ХИНДИ?



С момента подписания «Декларации о стратегическом партнерстве России и Индии» в октябре 2000 года отношения между странами вышли на качественно новый уровень в связи с расширением сотрудничества практически во всех областях, включая политику, государственную безопасность, торговлю и экономику, оборону, науку и технологии, а также культуру, возникла необходимость в подготовке студентов, владеющих языком хинди. Круг студентов технических направлений, которые приняли решение овладеть языком хинди, и выпускников ВУЗов востоковедческих направлений постоянно расширяется.

Язык хинди становится все более востребованным в области политики и дипломатии, деловых взаимоотношений, журналистики, туризма, в мире возрастает роль хинди как средства социальной коммуникации. Отношения с Россией являются одним из основных направлений внешней политики Индии. Индия рассматривает Россию как своего давнего, проверенного временем партнера. Диалог между главами двух стран носит регулярный характер. Так, ежегодно проводятся заседания двух Межправительственных Российско-Индийских комиссий по торгово-экономическому, научно-техническому и культурному сотрудничеству под председательством Министра Иностранных Дел Индии и заместителя Премьер-Министра России, с одной стороны, и по военно-техническому сотрудничеству, которую возглавляют Министры Обороны двух стран, с другой.

Во время 15го ежегодного саммита лидеры обеих стран поставили перед собой цель увеличить торговый оборот до 30 миллиардов долларов к 2025 г. К основным

статьям индийского экспорта относятся лекарственные препараты, изделия различного назначения, изделия из черного металла, одежда, чай, кофе и табак. Индия импортирует из России в основном вооружение, АЭС оборудование, удобрения, электрооборудование, изделия из стали и алмазы. 15 октября 2016 г. лидеры БРИКС провели две сессии совместного фотографирования, в том числе одну - в банди, национальном костюме Индии, которая принимает очередной саммит объединения.

История сотрудничества Индии и России в мирном освоении космоса насчитывает порядка 40 лет. В этом году исполняется 40 лет со дня запуска первого индийского спутника «Арияхата» с российской (СССР) ракеты-носителя «Союз». В июне 2015 космические агентства подписали меморандум о взаимопонимании по вопросу расширения сотрудничества в сфере освоения и использования космоса в мирных целях.

Академии наук Индии и России осуществляют обмен учеными. В рамках Комплексной долгосрочной программы на протяжении 25 лет её существования было реализовано более 500 совместных опытно-конструкторских проектов, учреждено 9 тематических центров в Индии и России. В результате было опубликовано более 1500 совместных научных работ, разработано множество новых товаров, процессов и механизмов, создано множество исследовательских центров. Кроме того, благодаря данной программе стороны заключили между собой более 10000 соглашений в сфере науки и технологий. В 2011-2012 гг был учрежден Российско-индийский научно-технологический центр с филиалами в Москве и в Дели для стимулирования двустороннего обмена технологиями и их коммерциализации. Две новые Программы сотрудничества - в области науки, технологий, инноваций, с одной стороны, и биотехнологий, с другой, - учрежденные в октябре 2013, уже активно участвуют в расширении научно-технологического сотрудничества между Индией и Россией. В рамках данных программ в 2014 было реализовано 11 совместных научно-исследовательских проектов. В декабре 2014 Индийский совет медицинских исследований и Российский фонд фундаментальных исследований заключили соглашение о проведении фундаментальных поисковых исследований.

В России широкое развитие получил такой комплекс наук, как индология. Культурный Центр им.Джавахарлала Неру (JNCC) при Посольстве Индии поддерживает тесные связи с ведущими российскими учреждениями: Институтом философии (Москва), Российским Государственным Гуманитарным Университетом (Москва), Институтом Востоковедения РАН (Москва); Институтом Исследования Стран Азии и Африки при Московском Государственном Университете, Факультетом Международных Отношений Санкт-Петербургского Университета, Казанским



Государственным Университетом, Дальневосточным Государственным Университетом (Владивосток) и Российским Институтом Культурных Исследований (Краснодар). В стенах Института Философии (Москва) работает кафедра индийской философии имени Махатмы Ганди. Около 20 российских вузов, включая ведущие университеты и школы, обучают свыше 1500 российских студентов языку хинди. Кроме того, в российских вузах преподаются и другие индийские языки: тамильский, маратхи, гуджарати, бенгали, урду, хинди, санскрит и пали. Среди россиян большой популярностью пользуются индийские танцы, музыка, йога и аюрведа. В стенах Центра им.Джавахарлала Неру проводятся занятия по йоге, танцам, музыке и хинди, которые ежемесячно посещают около 500 слушателей.

Для расширения взаимодействия между народами Индии и России регулярно проводятся мероприятия в рамках инициатив по поддержке сотрудничества стран в сфере культуры, в том числе такие, как Год индийской культуры в России и, наоборот, Год российской культуры в Индии.

Индийская община в Российской Федерации насчитывает около 30000 человек. Кроме того, в России проживает более 1500 граждан Афганистана индийского происхождения. Около 500 индийских предпринимателей являются жителями России, 200 из которых работают в Москве. По имеющимся оценкам, в России осуществляют свою деятельность 300 зарегистрированных индийских компаний. Около 4500 индийских студентов обучаются в медицинских и технических учебных заведениях Российской Федерации. Около 90% из них проводит медицинские исследования. Индийское Общество - Hindustani Samaj - самая старейшая индийская организация в России, функционирует с 1957 года.

Таким образом, изучение языка хинди в связи с представленными тенденциями развития российско-индийских отношений приобретает особую актуальность. Владение языком хинди полезно в налаживании связей с индийцами, в том числе на высших уровнях. Премьер-министр Нарендра Моди сам предпочитает говорить на языке хинди, а вслед за ним - почти всё политическое руководство Индии. Практика преподавания языка хинди в России на уровне высшей школы, безусловно, внесет лепту в давнюю и лучшую в мире российскую индологическую традицию, способствует возрождению уникальных элитных инженеринговых кадров как в науке, так и в дипломатической практике, что не может в будущем не отразиться на качестве наших отношений с великой Индией, которой сегодня справедливо и закономерно отдаётся всё больший и несомненный стратегический приоритет во внешней политике России.

кан.пед.наук, доцент Одинокая Мария Александровна
Руководитель интерактивного курса языка хинди для начинающих «Hindi Guru»



Work & Travel



Нью-Йорк



Эмпайр-Стейт-Билдинг



Если бы год назад мне сказали, что я когда-то окажусь в США и, более того, буду жить там и работать наравне с гражданами этой страны, я бы ни за что не поверила, но благодаря программе Work & Travel эта мечта стала реальностью! Сначала было непросто решиться на подобное приключение, но душа требовала перемен, и вот я, довольная, с визой на руках и с предвкушением предстоящего путешествия готовлюсь к самому незабываемому лету в моей жизни. Конечно, волнение было. Перед отъездом, собирая чемоданы, я не представляла, что ждет меня в стране, столь непривычной для русского человека, но при этом такой знакомой по многим фильмам, книгам, статьям в Интернете и рассказам тех, кому посчастливилось однажды там оказаться. И вот, ступив на американскую землю, я поняла, как это здорово получить шанс пожить в другой стране, проникнуться ее культурой и, наконец, вывести английский на совершенно другой уровень.

Работала я официантом в крупной сети кафе под названием ИНОР в небольшом курортном городке North Myrtle Beach на берегу Атлантического океана. Жила в съемных апартаментах вместе со студентами из разных стран также проводивших лето в Америке. Хотя время работы и было наполнено положительными эмоциями, не обошлось без трудностей, благодаря которым поездка стала еще более запоминающейся: привыкание к новым людям, к новому месту работы, к законам, порядкам и менталитету американцев, расчет бюджета исходя из потребностей, возможностей и непреодолимого желания обехать как можно больше штатов и посетить как можно больше знаковых мест... Оказывается, это не так просто, как кажется на первый взгляд.

Бесценный опыт

И вот, когда время "work" подошло к концу, началось то самое долгожданное "travel"! Мне удалось побывать во многих городах, увидеть то, что буквально недавно я могла видеть только в фильмах или на фотографиях: Статуя Свободы, река Колорадо, небоскребы Чикаго, закат в Сан-Франциско... Перечислять можно бесконечно! Думаю, знаменитое высказывание о том, что не люди создают путешествия, а путешествия создают людей, дополнит мою мысль.

Самые большие впечатления от поездки в целом - путешествие, и, пожалуй, люди. Не только те ребята, которые так же как и я приехали из разных стран по Work & Travel, но и сами американцы, так радушно принявшие нас у себя в стране. Стоит отметить, что знаменитое представление о доброжелательности и открытости американцев оказалось правдой. Всегда, когда я нуждалась в помощи или совете, никто из них не оказывался в стороне и всегда был готов поддержать словом, делом или улыбкой. А уж улыбаются американцы и вправду много. Так много, что я заразилась их жизнерадостностью и позитивом еще на год вперед! А улыбаться людям при встрече да и просто на улице после лета в Америке вошло в мою привычку.

В заключение хочу сказать, что если у Вас есть возможность принять участие в подобной программе, не упускайте ее! Это бесценный опыт, это те чувства и эмоции, который должен испытать каждый, и полноту которых не может передать данная статья о самом, пожалуй, запоминающемся приключении в моей жизни.

*Наталья Слепова,
студентка группы 33804/1*

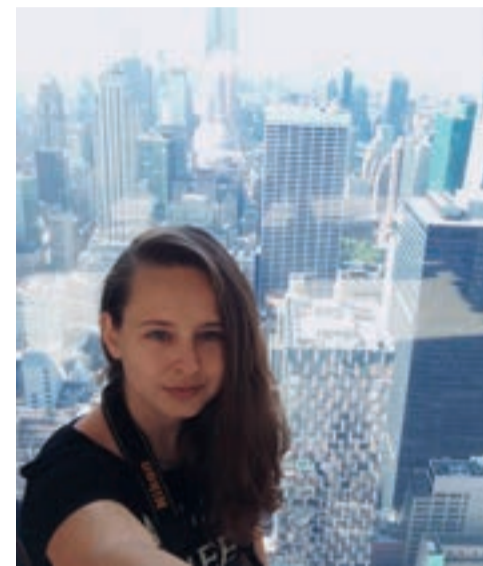


Каждый мечтает оказаться в США, а пожить там чуть ли не в качестве гражданина кажется запредельной мечтой. Этим летом мне выпала такая возможность, так как, набравшись смелости, решила поехать в Штаты по программе Work & Travel. Стоит заметить, что удовольствие это далеко не из дешевых. Только за Full Program нужно отдать \$1200, еще несколько лет назад ценник был намного ниже.

Но вот все финансовые вопросы решены, ты, сидя в самолете, не можешь поверить, что летишь через Атлантику. Да и первые пару дней ощущаешь себя так, будто спишь, но этому быстро приходит конец. Сначала немного бумажек: нужно съездить подать заявление на Social Security, без которого нельзя приступить к работе, а потом начинаются трудовые будни. Работала я в сети продуктовых магазинов Kroger в мясном отделе. Первую неделю все было очень даже легко, так как казалось, что и работа не такая сложная (а что, расставляешь себе продукты, не особо напрягаешься), но потом эта монотонность начинает надоедать вместе с коробками бекона, да и вторую работу искать надо. Но вот незадача – без Social Security никуда не берут, а документы они где-то потеряли. К счастью, сеть FiveGuys набирала и без него. И вот, ура, вторая работа! Так получилось, что за все лето полных выходных почти не было, то есть 3 дня работала с 7:30 утра до 11 вечера и 4 дня в одну смену. Не знаю как, но удавалось даже ходить в тренажерный зал и иногда ездить в местный «шопинг центр», так его назовем. В середине июля выделила себе целый выходной и поехала на дайвинг. Что могу сказать... тут мне немного не повезло – видимость была метров пять. Но этого хватило, чтобы разглядеть гигантских барракуд и получить новый опыт погружений. Дальше, честно говоря, уже жила мыслями о путешествии.

И вот спустя 3 месяца, самолет в Нью-Йорк! Так получилось, что в путешествие я отправилась одна, но это не помешало насладиться им по полной. Нью-Йорк сначала очаровал, в первый же день я увидела Рианну, что было прекрасным началом путешествия. Однако уже на второй день стало ясно, что это не совсем мой город. Все-таки слишком людно, везде строят, роят, часть дорог перекрыта, пахнет канализацией... Но впереди было западное побережье.

Не остались без внимания Голливуд и Универсал Парк. Там я почувствовала себя маленьким ребенком, так как ты про-



сто попадаешь в свои любимые фильмы. В «Мире Гарри Поттера» ты окунаешься в сказку, кажется, что вот-вот ты увидишь настоящих волшебников! А динозавры из «Парка Юрского Периода» так и норовят оторвать от тебя кусочек. Затем был Сан-Франциско. Встретил он меня холодным ветром, но это не помешало пройтись по нему пешком так, что потом отваливались ноги, ибо это – город холмов. Мост «Золотые ворота», к моей огромной радости, не был окутан туманом, так что удалось увидеть и его, и «Алькатрас». И вот не успела глазом моргнуть, как я уже в Гранд Каньоне. Находясь там, не можешь до конца понять, что происходит, ибо он настолько огромен, что очень трудно воспринимается человеческим мозгом. Кажется, будто это просто картинка, очень большая картинка.

Оглядываясь назад, вспоминаешь только позитивное, однако тем, кто только собирается поехать, стоит осознать тот факт, что Work & Travel не только веселье. Работать придется, возможно и очень много. Были моменты, когда единственная мысль была «зачем я вообще связалась во все это». Но за время поездки приобретаешь огромный опыт, конечно, другим человеком не становишься, но что-то немного меняется все-таки. Но главный плюс – возможность пожить в другой стране не просто туристом, а чуть ли не гражданином, видеть не только плюсы, но и минусы другой страны. Увы, я бы не сказала, что мой английский сильно улучшился, зато услышала огромное количество акцентов и обрела новых друзей.

*Гамбург Татьяна,
студентка группы 33804/3, Ги,
«Прикладная лингвистика»*

Путешествие – единственный способ по-настоящему познать себя

Раньше это утверждение воспринималось как само собой разумеющееся, словно высказывание, которое существует лишь в теории и с которым нужно просто соглашаться. Однако после путешествия по США эта гипотеза получила подтверждение сполна.

Солнечное лето, насыщенное впечатлениями и встречами с новыми интересными людьми. Сплошная кросс-культурная коммуникация и ежесекундное впитывание новой культуры. Шумные тусовки и бесконечные вечера на берегу океана. Это всё входит в летнюю программу международного студенческого обмена Work & Travel.

Чтобы описать все впечатления о путешествии, слов, естественно, не хватает до сих пор. Однако можно выделить самое главное, что приобретается после такого грандиозного путешествия. Это банальный, но такой необходимый жизненный опыт. Опыт выживания в другой стране, опыт работы с иностранцами, опыт самостоятельного путешествия и бесценный опыт общения с разными людьми. Последний, пожалуй, самый главный. И становится не важно, сколько денег ты заработал и потратил, сколько мест ты успел посмотреть или какую еду попробовать. Важно только то, что ты сам, своими глазами и всеми своими чувствами впитал истинную атмосферу Америки, а совсем не

ту, которую нам любезно преподносят с экранов телевизора.

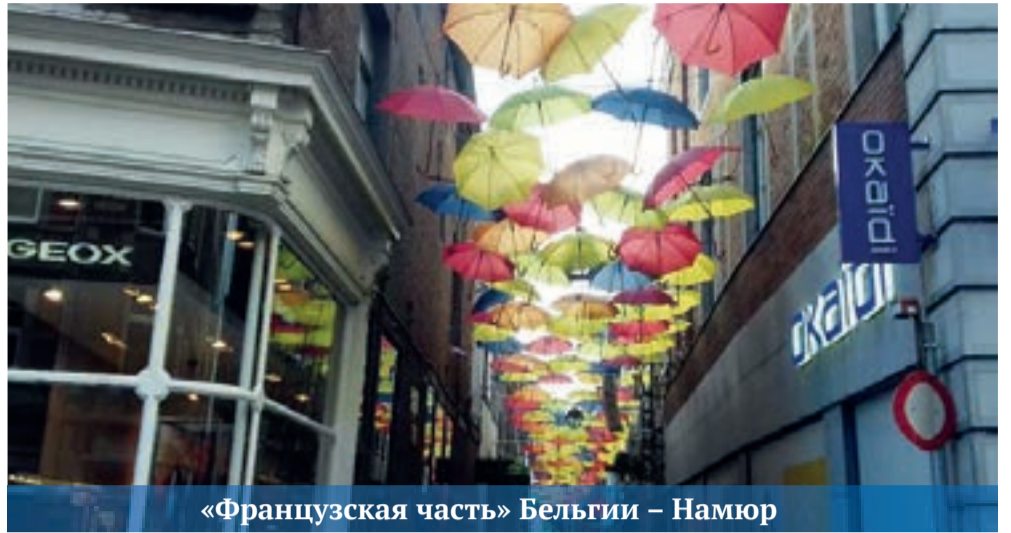
Безусловно, это рискованная авантюра – пускаться в такое путешествие. Держа в руках билеты на самолёт, ты понимаешь, что бесповоротно меняешь свою жизнь и что обратной дороги к себе прежнему уже не будет. И по возвращении назад даже не можешь узнать поначалу мир, который окружал тебя раньше. Вопрос в том, готов ли ты выйти из зоны комфорта и взглянуть на самого себя и на мир с новой, порой неожиданной стороны?

*Савицкая Дарья,
студентка группы 33804/1*

«Бельгийский очерк русского студента»



Брюгге



«Французская часть» Бельгии – Намюр



Гент... Бельгия... Европа... Пожалуй, это все, что я мог сказать перед своим отъездом за границу. Действительно, к своему великому стыду, особо не вникал ни в историю Бельгийского Королевства, не стремился узнать как можно больше о культуре, языке, нравах жителей Бельгии. Конечно, у меня была общая информация о предстоящей поездке, но она касалась больше принимающего университета (Gent University) и организационно-правовых вопросов. Впрочем, обо всем по порядку.

После неудавшейся поездки в ту же Бельгию на весенний семестр 2016 года мне казалось, что, приложив огромные усилия, я остался ни с чем. Это было очень странное состояние опустошенности, когда вроде бы было сделано все, а в результате глубоко-мысленное «ничего». Подумал: «Ну, видимо, не судьба». Буквально на следующий день мне звонит Екатерина Юрьевна Васильева (заместитель директора Гуманитарного Института по международной работе), которая сообщает, что Университет Гента открыл две вакансии на получение грантов для обучения по программам обмена в рамках программы «Erasmus+» на осенний семестр и предложила нам (мне и Коле Лебедеву, мой одногруппник, друг и собрат по бельгийским вопросам), цитирую: «Добить бельгийцев». От такого предложения было невозможно отказаться, поэтому мы решили подать заявки на получение вышеупомянутых грантов.

Когда наши заявки одобрили, то, имея за плечами достаточно большой опыт подготовки документов для обучения в Университете Гента, мы, имея достаточно большие сроки, в режиме «light» («лайт») подготовили необходимые документы для поступления в бельгийский университет.

После получения «Letter of Invitation» («Письмо-Приглашение» из Университета Гента, которое равносильно Приказу о зачислении), мы приступили к оформлению Учебных Виз для обучения в Бельгии. Также имея достаточно большой опыт по подаче документов в Бельгийский визовый

центр, мы подготовили соответствующий «пакет» и, спустя неделю после подачи, в середине августа Виза была готова. Честно, после ее получения я разглядывал ее минут 10, так как не мог до конца поверить, что, наконец-таки (спустя 9 месяцев), она мне далась фактически без проблем.

Затем началась подготовка к отъезду. Для этого, помимо бытовых вопросов (таких как составление вещей, документов, решение оставшихся дел), для отъезда необходимо было собрать документы для оформления Приказа на командирование (Приложение 4). Пожалуй, я никогда не думал, что сентябрь может быть настолько мимолетным и в нем может быть настолько мало времени. Иногда казалось, что Земля делает оборот вокруг своей оси не за 23 часа 56 минут 4 секунды, а часов за 16. Однако, собрался. Теперь в путь.

22 сентября 2016 года в международном терминале аэропорта «Шереметьево» (г. Москва) с раннего утра мы (я, Коля Лебедев и Анфиса Одинцова) ожидали рейс Москва-Брюссель. Были очень странные и смешанные чувства... Это было одновременно волнительно, любопытно и в то же время странно. В том плане, что все последнее время перед вылетом меня не покидали различного рода опасения. Некоторые оказались, в итоге, не более чем плодом моего воображения. Трогательные и ни с чем не сравнимые объятия с Мамой, слезы веры и восхищения. Восхищения, потому что Мама гордится мной. Я же всегда восхищался (и буду делать это бесконечно) этой стоической Женщиной в высшем понимании этого слова, без которой я бы не смог добиться ничего, а уж тем более такого успеха, как обучение по программам обмена в одном из ведущих зарубежных университетов мира. В общем, думаю, слова излишни.

Прилетев в Брюссель, мы поняли, что, на самом деле, все только начинается и самое сложное только впереди. Так оно и вышло. «Welcome Days» («Приветственные дни» – событие, предшествующее началу обучения в Университете Гента, которое длится 3 дня и позволяет иностранным студентам лучше интегрироваться в новую среду) оказались одновременно полезными и сложными. Полезными – поскольку удалось получить самую различную информацию о нашем проживании, обучении, юридическом оформлении нашего пребывания. Также удалось решить вопросы с коммуникациями, в частности, сим-картой, проведением интернета в номера и т. п. Сложными – огромный объем самой разной информации, причем на иностранном языке. Также испытали некоторые сложности с юридическими вопросами, поскольку они требовали не просто знания специальной лексики и терминологии, но и понимания действующего бельгийского законодательства, что оказалось не так уж просто.

Еще я здесь убедился, что кто бы что ни говорил о русских, но то, что мы дей-

ствительно никогда не бросим людей в беде – это точно. Это я к тому, что здесь мы также пересеклись с ребятами из Московского государственного лингвистического университета, которые оказали нам неоценимую помощь на первых этапах нашего пребывания, за что, безусловно, им нижайший земной поклон и благодарность.

26 сентября – старт обучения. Непонятно составленное расписание, разбросанные корпуса по всему городу. Немного позднее у меня состоялся примерно такой диалог с одним из партнеров по тренировке:

Он: -Где ты живешь в Генте?

Я: -В резиденции университета.

Он: -В какой резиденции?

Я: -В смысле?

Он: -Просто весь Гент – это территория университета.

Вроде бы после такого можно подумать, что подобное расположение корпусов не очень удобно. Но все значительно облегчается, когда знаешь, что Гент – небольшой город и самые дальние кампуса находятся на расстоянии не более чем 15-20 минут пешком. А учитывая то, что здесь почти все ездят на велосипедах (которые имеют здесь ну очень много прав и приоритетов перед другими участниками дорожного движения), то подобные расстояния покрываются и вовсе за несколько минут.

Что касается самого образования, то никогда бы не подумал, что скажу это, но Болонская система действительно хорошо работает. Когда мы пришли утверждать наш «Learning Agreement» (аналог учебного плана), то нам сказали, что мы сначала ходим две недели, прицениваемся, так сказать, к предметам, выбираем наиболее подходящие и уже спустя две недели составляем итоговый план. Честно, даже для меня как для сторонника либеральных ценностей такой подход уж слишком демократичен. Конечно, я воспользовался предоставленным пространством для маневра, но лишь потому, что некоторые дисциплины преподаются в одно и то же время, что, вполне очевидно, делает невозможным их одновременное посещение. Также здесь странность вызывает тот факт, что лекционные и семинарские занятия вместо принятых у нас 1ч20-30 мин. идут аж целых 3 часа! 3!!! Конечно, перерыв в рамках этих трех часов делается, но все же не легко адаптироваться.

Относительно материально-технической базы можно отметить, что в Генте действует электронная система «Minerva» («Минерва»). Суть этой системы в том, что на каждый предмет создается отдельная электронная папка, где выкладывается общая информация о предстоящем курсе (анонс курса, количество часов в рамках курса и т. п.), лекционные материалы (подборка литературы по предметам, презентации и т. п.), домашние задания (при том что задания даются самые разнообразные, начиная от прочтения какой-либо статьи, отрывка

книги вплоть до подготовки самостоятельных презентаций и прослушивания классической музыки) и те электронные ресурсы, которыми мы можем пользоваться при поиске необходимой информации по домашним заданиям.

На момент составления настоящего очерка я уже отправил свой «Learning Agreement» в отдел академической мобильности СпбПУ Петра Великого на утверждение. К слову, после того, как сделан окончательный выбор предметов, то здесь необходимо прийти к координатору по программам обмена, подтвердить (в устной форме) выбранные предметы, получить ее печать и подпись и отправить в свой институт на подтверждение. Но это все процедурные вопросы. Что касается самого содержания учебного плана, то акцент, конечно же, сделан на изучение языков. При этом мной будут изучаться углубленные основы английской грамматики («English: Grammar A», который, по заверению бельгийских студентов-магистров является одним из сложнейших предметов), практические аспекты английского языка («Language Practice A»), а также особенности перевода с русского языка на английский («Translation: Russian-English»). Помимо прочего, мной также будут изучаться здесь различные направления литературы XX в. («Slavic Literature: Modernism and the Interwar Period»), а также отдельный предмет, посвященный праву Европейского Союза («EU Law, Institutions and Languages»). Но для того, чтобы не быть оторванным от России, также решил взять один предмет под названием «Slavic Discourse», в рамках которого будут изучаться наиболее острые и актуальные общественные, экономические, политические и иные проблемы современных восточнославянских государств. Да, конечно, может создаться впечатление, что нет сильного акцента на дисциплины, которые я изучаю по своим основным специальностям («Судебная экспертиза» и «Юриспруденция»). Стремясь подавить складывающееся впечатление, могу лишь отметить, что современное образование предполагает не просто знание предметов выбранного направления обучения, но гармоничное и всестороннее развитие личности студента. Также нельзя забывать, что обучение на иностранном языке значительно совершенствуется и качественно «прокачивает» когнитивные навыки студента.

Конечно, про пребывание здесь можно расписывать достаточно долго. Но я думаю, что я и так уже вышел за все рамки приличия при написании настоящего очерка. В этой связи и в заключение своей работы мне бы хотелось поблагодарить абсолютной всех, кто был причастен к реализации моей мечты, а также пожелать студентам, чтобы они никогда не упускали шанс воплотить свою мечту в реальность!

Константин Голубенко,
43821/9 «Судебная экспертиза»



Тут всегда что-то происходит...

Думаю, событие, о котором сейчас будет идти речь, одно из самых ярких во всей моей жизни. Безусловно, это невероятный опыт. Мы тут меньше месяца, но впечатления только позитивные, но обо всем по порядку.

Узнал я об этой возможности случайно, через одного знакомого с потока и понял, что вот оно. С первого раза не получилось, получилось со второго. Честно говоря, всей своей душой я хотел поехать в Сан-Пауло, но коллективным решением с моим одногруппником мы остановились на Генте, Бельгия. Процедура конечно не из легких, огромный объем бумажной волокиты и элементы бюрократии, но все потраченные усилия в итоге окупались.

И вот я тут. И, к сожалению, это другой мир, лучший мир, чем тот, в котором мы живем. Первое, на что я обратил внимание – люди. Это абсолютно счастливые, никуда не спешащие, безмятежные, улыбчивые, отзывчивые люди. Все. Абсолютно все. Когда я рассказывал это своему другу, он назвал это «утопией», но это действительно так. Нет ворчащих людей, злых взглядов. В этом мире все для людей. Это видно везде: в поездах, университетах, на дорогах, в магазинах. И, к еще большему сожалению, эта ситуация не только в Бельгии. Я уже успел познакомиться с ребятами из разных стран Европы и

для них это не «в новинку», и они сами такие же добрые, веселые, общительные и счастливые ребята.

Второе – университет. Совершенно другая система образования, совершенно другая атмосфера на занятиях, видимо, это связано с абзацем выше. Преподаватели, как и остальные работники университета, дружелюбные, ответят на любые вопросы, даже если их много, и ты плохо говоришь на иностранном языке, и, вообще, плохо понимаешь, что они говорят. Они все равно спокойно и с улыбкой все тебе объяснят, покажут на пальцах, как угодно, но информацию донесут, и ты поймешь. Во всех корпусах есть лифт. Также бросается в глаза чистота, аккуратность и ухоженность зданий как внутри, так и снаружи.

Программу обучения ты составляешь себе сам, это касается как нас, иностранных, так и обычных студентов, выбираешь те предметы, которые ты знаешь, что тебе необходимы или просто интересны. Но главное – набрать минимальный порог кредитов (баллов). Сами занятия проходят по-другому. Тут отсутствует деление на лекции/семинары, просто есть уроки, на которых либо сам преподаватель что-то рассказывает, либо он работает вместе с группой, причем это классный пример интерактива: всё очень весело,



все шутят, информация доходит очень легко. Можно пить, кушать на занятиях, никто ничего не скажет. И да, здесь не отмечают. В общем, описать эту систему можно так – учеба для себя. И это просто невероятно. Нет ненужных, навязанных предметов, которые тебе ни при каких обстоятельствах не пригодятся в жизни. По всем вышеупомянутым причинам учиться тут одно удовольствие.

Третье – трудности. Конечно же, тут нужен язык, без него далеко не уйдешь. Нужна коммунибельность, потому что действительно другая планета и слишком много нового, а самому во всем очень сложно разобраться. Это и всё, наверное: язык + коммунибельность = решение всех проблем и трудностей.

Четвертое – досуг. Тут можно писать очень долго:

• прежде всего, Бельгия – центр Европы. И здесь открывается огромный простор для путешествий, как по самой стране, а она невероятно красивая, так и по другим странам. За 3 недели мы уже были в 6 городах Бельгии, не считая самого Гента.

• каждый вечер на кухне сидят студенты и, если Вам скучно, можете присоединиться к ним, сесть и поболтать.

• вы можете взять велосипед и просто погулять в мини-путешествии.

• Гент – молодежный город и тут всегда что-то происходит.

Ну и в итоге, конечно, хочется всем пожелать такого опыта в своей жизни, дерзайте!

Лебедев Николай

Кафедра Лингвистики и Межкультурной коммуникации.



ДЕНЬ ДОНОРА ПРОШЕЛ МИМО?



Совсем недавно в нашем университете (да и не только в нем) прошло массовое мероприятие, посвященное донорству крови. Но увидев, что мероприятие оказалось не таким популярным, как

хотелось бы, я посчитал необходимым рассказать почему это важно.

Зачем нужно становиться донором?

Донация крови помогает людям спасти свою жизнь и сохранить здоровье.

Если вы увидели объявление «срочно нужна кровь» – значит, кому-то ее уже не хватило.

Значит, пациент попал в больницу, а крови еще нет, и ее надо срочно искать. Знаю несколько случаев, когда матери, чтобы обеспечить ребенка донацией крови, пришлось спускаться на станцию метро и просить о помощи случайных прохожих. И ведь ей помогали. Но это не должно происходить так.

Донорская кровь необходима уже к моменту поступления в больницу.

Можно, разумеется, и побегать – поискать добровольцев среди своих родственников и знакомых или же в интернете. Кого-то даже сможете найти. Но время все равно идет. А иногда можно попросту не успеть.

А разве сдавать кровь не опасно?

Донорство абсолютно безопасно, так как все больницы оснащены стерильным оборудованием. К тому же, кровопускание в небольших дозах обладает неким стимулирующим эффектом, поэтому постоянная сдача крови даже полезна для здоровья.

Кто может стать донором?

Донором может быть каждый дееспособный гражданин в возрасте от 18 лет, прошедший медицинское обследование. Обследование донора и выдача справок о состоянии здоровья производится бесплатно.

Таким образом, каждый читатель убедился что сдача крови не только безопасна, но и необходима. Станьте донором, помогите людям!

*Штейнберг Максим,
студент группы 23804/4*

Гуманитарный институт
ул. Политехническая, д. 19, 6-й уч. корпус.
Сайт: <http://hum.spbstu.ru/>

Редакционная комиссия:
Алмазова Надежда Ивановна
Баранова Татьяна Анатольевна
Нам Татьяна Анатольевна
Бубнова Алина
Евсеева Лидия Ивановна
Филипова Евгения Алексеевна
Хохлов Александр Викторович

Учредитель: ФГБОУ ВО СПбПУ ГИ
Главный редактор: Г. Г. Потапова
E-mail: gazetalingva@yandex.ru

Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре СПбПУ. Заказ №433-Б. Тираж: 300.
Дата подписания: 24.10.2016
Распространяется бесплатно.
Гарнитура: PT Serif, PT Sans
Макет и верстка: О. А. Костюшенко

Специальные корреспонденты:
кан. пед. наук, доцент Одинокая Мария Александровна
Руководитель интерактивного курса языка хинди для начинающих «Hindi Guru»
Наталья Слепова, студентка группы 33804/1
Гамбург Татьяна, студентка группы 33804/3, ГИ, «Прикладная лингвистика»
Савинцева Дарья, студентка группы 33804/1
Константин Голубенко, студент группы 43821/9
«Судебная экспертиза»

Лебедев Николай, кафедра Лингвистики и Межкультурной коммуникации
Штейнберг Максим, студент группы 23804/4
Все материалы предоставлены в авторской редакции