

## ИЗБРАННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ КАФЕДРЫ

2010-2017 гг.

### Монографии:

1. Наумов В.В. Государство и язык. - Москва, 2010.
2. Наумов В.В. Лингвистическая идентификация личности. – Москва, 2010.
3. Чернявская В.Е. Интерпретация научного текста. – Москва, 2010.
4. Аكوпова М.А., Алмазова Н.И., Жук Л.Г., Савушкина Т.А. Гуманитарная составляющая образовательной среды в техническом вузе: Монография. СПб: Изд-во Политехн.ун-та, 2011.
5. Алмазова Н.И. Воспитательный и развивающий потенциал иностранного языка в неязыковом вузе.- СПб: Изд-во политехнического ун-та, 2013. - Тираж 500экз. -151с.
6. Наумов В.В. Катарсис языковой нормы. Монография // Lambert Academic Publishing, Saarbrucken, Germany. 2013.
7. Аكوпова М.А., Попова Н.В. Междисциплинарные связи в высшей школе. СПб., Изд-во СПбГПУ, 2014.
8. Попова Н.В. Типология лингвокомпьютерных заданий в профессионально-ориентированном учебнике по иностранному языку нового поколения. Профессиональное образование: модернизационные аспекты. Коллективная монография. Т.4. – РнД., 2014.
9. Попова Н.В., Коган М.С., Крячков Д.А. Modernising Traditional Foreign Language Coursebooks for University Students. In The magic of Innovation. New Techniques and Technologies in Teaching Foreign Languages. Ed. By Dmitry A.Kryachkov, Elena V.Yastrebova & Olga A.Kravtsova. Cambridge Scholars Publishing, 2015.
10. Трофимова Г.С., Сираева М.Н., Степанова М.М., Тарабаева Е.В., Шишкина Р.Г. Профессиональная подготовка студентов гуманитарного профиля в магистратуре (на основе развития иноязычной компетенции): коллективная монография // под ред. д.п.н., проф. Г.С. Трофимовой. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. – 80 с.
11. Алмазова Н.И., Рубцова А.В. Продуктивный подход как основа культуроориентированных технологий в иноязычном образовании в вузе.- СПб.:Изд-во Политехнического университета, 2017г. С.140.—4,3п.(Тираж 500экз.).

### Учебники и учебные пособия:

1. Коган М.С. Кондрашова И.В., Медведева Е.А., Сорокина Л.П. Английский язык: Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Ч. I СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. 218с
2. Коган М.С. Кондрашова И.В., Медведева Е.А. Английский язык: Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Ч. II. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. 170с
3. Алмазова Н.И., Коган М.С., Попова Н.В, Степанова М.М., Никитенко О.А. Английский язык. Практический курс для магистрантов технического профиля: учебное пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. 272с (Гриф УМО по университетскому политехническому образованию).
4. Алмазова Н.И., Попова Н.В, Степанова М.М., Никитенко О.А. Английский язык. Практический курс для магистрантов гуманитарного профиля: учебное пособие.

- СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. 220 с (Гриф УМО по университетскому политехническому образованию).
5. Шишигина О.С. Английский язык: учебное пособие для магистрантов технических направлений / О.С. Шишигина; под ред. М. А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 168 с.
  6. Шишигина О.С. Английский язык для магистрантов в области техники и технологии: метод. указания / сост.: О. С. Шишигина; под ред. М. А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013. – 52 с.
  7. Ерёмин Ю.В. Агафонова Л.И., Мирон О.Л. Английский язык для специалистов по связям с общественностью. - СПб., 2014 (гриф УМО).
  8. Алмазова Н.И., Никитенко О.А. Академический английский язык СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016.
  9. Роговая Ю.Ю., Коджаспиров Г.Е. Практический курс по английскому языку / Учебное пособие. 2017. 140 с.
  10. Рубцова А.В. Основы продуктивной лингводидактики (учебное пособие). - СПб.: Изд-во СПбПУ, 2017.
  11. Рубцова А.В. Методика продуктивного иноязычного образования (учебное пособие). - СПб.: Изд-во СПбПУ, 2017.
  12. Черняская В.Е. Научный дискурс: Выдвижение результата как коммуникативная и языковая проблема. М.: УРСС, 2017. 144 с.
  13. Черняская В.Е., Молодых Е.Н. Речевое воздействие в политическом, рекламном и интернет-дискурсе. Учебник для магистратуры. М.: URSS, 2017. 176 с.

#### **Публикации в журналах, индексируемых в международных базах Scopus и WoS (избранные публикации)**

1. Almazova N., Kogan M. Computer Assisted Individual Approach to Acquiring Foreign Vocabulary of Students Major//P. Zaphiris (Eds.): Human-Computer Interaction, Part II, HCI 2014, LNCS 8524, pp. 248–257. Springer International Publishing Switzerland (2014)
2. Almazova N., Popova N., L. Khalyapina Models of Interdisciplinary Coordination in Higher Education Area of Russia//The 10-th International Conference of Education, Research and Innovation. Conference Proceedings-Seville(Spain)16-18 November, 2017. - p.0780-0785
3. Popova N., Kogan M., Khalyapina L. Professionally-oriented Content and Language Integrated Learning (CLIL) Course in Higher Education Perspective//ICERI2017 Proceedings 10th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 16th-18th November, 2017. P. 1103 – 1112. [https:// doi: 10.21125/iceri.2017.0370](https://doi.org/10.21125/iceri.2017.0370)
4. Chernyavskaya V. Towards Methodological Application of Discourse Analysis in Corpus-driven Linguistics Vestnik Tomskogo Universiteta, 2017, №50
5. Рубцова А.В. Быльева Д.С., Лобатюк В. Evolution of smart mob: from flash mob to smart city element//The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (GB). International Conference “Responsible Research and innovation”. ISSN: 2357-1330
6. Kogan M., Kabanova N. Needs Analysis as a Cornerstone in Formation of ICT Competence in Language Teachers Through Specially Tailored In-service Training Course. Zaphiris P., Ioannou A. (eds) Learning and Collaboration Technologies.

**Публикации в журналах, рецензируемых ВАК РФ (избранные публикации)**

1. Almazova N., Kogan M. Organizing Polytechnic Post-Graduate Students Individual Work on Required Reading Corpora (within ESP Course)//Университетский научный журнал. 2013. №6. С. 13–25
2. Chernyavskaya V. “Monoculture of the Mind” and Cultural Diversity in Knowledge Dissemination. //Journal of Siberia Federal University, 2017, vol. 10/2, P. 219-227.
3. А.В. Рубцова Конструктивно-функциональная модель обучения иностранному языку в высшей школе.//Alma mater. Вестник высшей школы. - №5. - Москва, Российский университет дружбы народов, 2017. - С.53-57.
4. Алмазова Н.И., Баранова Т.А., Халяпина Л.П. Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике.//Язык и культура. №39, 2017г.-Томск, Томский государственный университет, 2017.-С.116-134.
5. Алмазова Н.И., Кикоть В.Я. Характеристика иноязычного образования в вузах России на современном этапе//Научно-технические ведомости СПбГПУ. Серия "Гуманитарные и общественные науки". - 2013. № 3 -С.9-16.
6. Алмазова Н.И., Коган М.С., Попова Н.В. Инновационная технология формирования интегративных компетенций лингвистов с целью их подготовки к преподавательской деятельности//Альма-матер №7. 2014. 9 с.
7. Алмазова Н.И., Попова Н.В. Теоретические и прикладные аспекты вузовского инновационного процесса (на примере дисциплины иностранный язык).//Инновации в образовании. 2014. №3. С.5-17.
8. Алмазова Н.И., Рубцова А.В. Стратегия развития профессионально ориентированного иноязычного образования в высшей школе.//Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. Т.8, №2. С107-114. DOI:10.18721/JH/SS.8212
9. Алмазова Н.И., Рубцова А.В. Гуманитаризация высшего технического образования: от теории к практике//Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки. 2015. № 4 (232). С. 128-136.
10. Евтушенко Т.Г., Шилова Т.В., Артамонова Л.В. Оптимизация обучения письменной английской научной речи студентов неязыковых факультетов (на материале аутентичных научных текстов)//Педагогический журнал. 2017. Т. 7. № 2А. С. 270-277
- 11.
12. Ерёмин Ю.В. Некоторые принципиальные вопросы разработки инновационной парадигмы в области иноязычного образования//Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – Январь 2014, ART 2131. - СПб., 2014 г. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2014/2131.htm>, ISSN 1997-8588
13. Ерёмин Ю.В. Борзова Е.В. О базовых стратегиях в профессиональной подготовке учителя иностранного языка. //Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. – Февраль 2014, ART 2144. - СПб., 2014 г. – URL: <http://www.emissia.org/offline/2014/2144.htm>, ISSN 1997-8588.

14. Ключкова Е.С. 1. Способы репрезентации мнения автора в немецком научном тексте: динамический аспект//Научный диалог. – Екатеринбург: Центр научных и образовательных проектов, 2017. - №10.
15. Наумов В.В. - Языковые «грабли» Украины или....//AlmaMater, № 8, 2014
16. Наумов В.В. Euroexit: метаморфозы эволюции. Геополитика. Наука. Язык.//ALMA MATER, № 3, 2017
17. Наумов В.В. Конформизм как составляющая дискурса (диахронический аспект).//Филологические науки, № 3, 2017.
18. Наумов В.В.Язык и церковь:гармония норм.//«ALMA MATER», Вестник Высшей школы, №8, 2015г
19. Попова Н.В. Ключевые темы актуальной образовательной политики и практики.//Высшее образование в России, 2017, №10, С. 26-38.
20. Попова Н.В. Пятницкий А.Н. Использование электронных ресурсов для обучения реферативному переводу студентов технического вуза.//Известия Юго-Западного государственного университета. Курск, 2017. №3.
21. Попова Н.В.,Вдовина Е.К., Курпешко Н.Н. Электронные ресурсы как мотивационный фактор обучения иностранному языку в техническом вузе.//Инновации в образовании, 2017. №6, С.102-115.
22. Попова Н.В.,Коган М.С., Брук П.С. Технология профилирования подготовки магистрантов-переводчиков посредством формирования дисциплинарно-модульных связей в программе обучения//Almamater. Вестник высшей школы. 2013. №9. С.51-58.
23. Попова Н.В.,Третьякова Г.В. Телекоммуникационный проект как реализация полилога культур в обучении иностранному языку в вузе.//Иностранные языки в школе, 2017, №2. С.2-12
24. Роговая Ю.Ю. Микрообучение как новая образовательная технология//Научное мнение. 2017. - №7-8. - С. 147-152)
25. Роговая Ю.Ю. Опыт использования интерактивного инструмента платформы "Blackboard" в рамках концепции Федеральной целевой программы образования-2020.//Научное мнение. 2017. - №4. - С. 84 – 93
26. Рубцова А.В. Продуктивная технология самоуправления иноязычным образованием в высшей школе Almamater. Вестник высшей школы. - №3. - Москва, Российский университет дружбы народов, 2015. - С. 91-96.
27. Рубцова А.В. Продуктивный подход к формированию грамматико-дискурсивной компетенции студентов языкового вуза Письма в Эмиссия.Оффлайн (TheEmissia.OfflineLetters): электронный научный журнал. –Март 2015, ART 2321. – СПб., 2015 г. –URL:<http://www.emissia.org/offline/2015/2321.htm>, ISSN 1997-8588. –
28. Степанова М.М. Беленкова Н.М. Технологии коммуникативного тренинга в обучении иностранному языку магистрантов лингвистических направлений//Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, 2014, №2.
29. Степанова М.М. Подготовка переводчиков в магистратуре технического вуза: проблемы и перспективы. //Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017, №3. С. 145-149.
30. Степанова М.М. Сравнительный анализ представлений студентов, методистов и работодателей о необходимом содержании обучения иностранному языку в магистратуре технического вуза//Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. – 2014 – №1(191) – С. 59-64.

31. Степанова М.М., Нечаева Н.В. Студенческие проекты в вузе: ключ к практико-ориентированной подготовке переводчиков. //Педагогический журнал Башкортостана, 2017, №5(72). – С. 96-101.
32. Цимерман Е.А. Использование информационно-коммуникационных технологий и метода «Инцидента» в обучении менеджеров английскому языку. //Научно-технические ведомости СПбПУ. Гуманитарные науки. №4, 2017.
33. Цимерман Е.А. Оптимизация преподавания дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для магистрантов-менеджеров. //Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. №3(27). С. 142-150.
34. Цимерман Е.А., Бессмельцева Е.С. Формирование научно-исследовательской компетенции у магистрантов-менеджеров в процессе обучения иностранному языку. //Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5.
35. Чернявская В.Е. Выдвижение нового знания в структуре публикации. //Филологические науки. НДВШ, 2017, №5, с. 99-107.
36. Чернявская В.Е. Операционализация контекста в дискурсивном анализе. //Вестник Пермского университета. Российская и зарубежная филология. 2017, №4.
37. Шишигина О.С. Аكوпова М.А. Разработка и применение методики обучения англоязычной научной речи в технических университетах//Научно-технические ведомости СПбГПУ. – СПб., 2013. -№ 4(184). – С. 59-65.