

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

41.03.01\_02 «Азиатские исследования»

Выпускающий институт: гуманитарный

Выпускающая высшая школа: иностранных языков

Руководитель (руководители) ООП – к.ф.н., доцент Демидова Е.Н.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр

### ***Планируемые результаты освоения***

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

- способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;

- способность составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- способность объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса;

- способность анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;

- способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей;

- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации;

- способность выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;

- способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

- способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

- способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем;

- способность выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;

- способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы;

- способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;

- способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;

- способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности;

- владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;

- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга.

организационно-коммуникационная деятельность:

- владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;

- способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач;

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации;

информационно-аналитическая деятельность:

- способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики;
- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- редакционно-издательская деятельность:
- владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации;
- культурно-просветительская деятельность:
- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;
- научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:
- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;
- готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования.

### ***Цель и концепция программы***

Цель подготовки бакалавров по данной программе – подготовка выпускников, готовых к профессиональной деятельности по предоставлению информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах. Объектом профессиональной деятельности бакалавра являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Бакалавр по данной программе целенаправленно готовится к решению следующих профессиональных задач по: организационно-коммуникационной деятельности, информационно-аналитической деятельности, редакционно-издательской деятельности, культурно-просветительской деятельности, научно-исследовательская и учебно-организационной деятельности. Основные направление подготовки – Европейские исследования и Азиатские исследования.

Профессиональные и общепрофессиональные компетенции бакалавра основываются на том, что выпускник будет готов к ведению баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбору и анализу информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовке информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовке дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; письменному переводу общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы; первичной верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; первичной каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации; участию в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры; подготовке информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; планированию,

реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования; составлению аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; участию в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовке информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Наиболее вероятное трудоустройство бакалавров – это организации, работающих в сфере межкультурной коммуникации, например, в туристическом или гостиничном бизнесе; консалтинговые фирмы; совместные предприятия; представительства иностранных компаний в России или российских компаний за рубежом.

Уникальность программы, реализуемой в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, заключается в том, что выпускник будет также подготовлен и к переводу литературы и составлению текстов на языке региона специализации по техническим и экономическим направлениям.

### **Условия обучения**

Сроки обучения – 4 года, очная форма. Обучение проходит на бюджетной , так и на контрактной основе.

### **Учебный план**

Наименование дисциплины/модуля	Трудоемкость, з.е.
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	28
Экономика	3
Философия	3
История	2
Безопасность жизнедеятельности	2
Культурология	2
Правоведение	3
Социология	3
Язык региона специализации (базовый курс)	10
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	2
Физическая культура	2
Элективные курсы по физической культуре <i>ОФП</i> <i>Аэробика</i> <i>Волейбол</i> <i>Баскетбол</i> <i>Бокс</i> <i>Борьба</i> <i>Атлетизм</i> <i>Плавание</i> <i>Тренажеры</i> <i>Спец. отделение</i> <i>Футбол</i>	
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	10
Математика и статистика	4
Информационные технологии	6
<i>Модуль изучения иностранного языка</i>	20

Иностранный язык (базовый курс)	10
Иностранный язык (профессионально-ориентированный курс)	10
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>69</b>
Язык региона специализации (практический курс)	15
<b>История в регионоведении</b>	8
<i>История религиозных направлений мира</i>	2
<i>История государства российского</i>	3
<i>История стран (ы) региона специализации</i>	3
<b>Международные отношения в мировой политике</b>	9
<i>Введение в регионоведение</i>	3
<i>Теория международных отношений</i>	3
<i>Международные интеграционные процессы в мировой политике</i>	3
<b>Политология стран (ы) изучаемого языка</b>	12
<i>Муниципальное управление и местное самоуправление</i>	3
<i>Политическая география стран (ы) региона специализации</i>	2
<i>Социально-политическая система стран (ы) региона специализации</i>	2
<i>Внешняя политика стран (ы) региона специализации</i>	3
<i>Государственная служба в стране (ах) региона специализации</i>	2
<b>Культурология стран (ы) региона специализации</b>	8
<i>Литература стран (ы) региона специализации</i>	2
<i>Культура и искусство стран (ы) региона специализации</i>	3
<i>Этнология стран (ы) региона специализации</i>	3
<b>Профессионально-ориентированный курс языка региона специализации</b>	17
<b>МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	<b>46</b>
<b>Экономические проблемы и конфликты</b>	4
<i>Актуальные экономические проблемы регионального развития</i>	2
<i>Конфликтология</i>	2
<b>Аспекты международных отношений</b>	21
<i>Политическая реклама</i>	2
<i>Международное право</i>	2
<i>Межкультурная коммуникация</i>	3
<i>Дипломатическая служба</i>	2
<i>Управление человеческими ресурсами</i>	2
<i>Геополитика</i>	2
<i>Основы теории коммуникации</i>	4
<i>Практикум по реферированию зарубежной печати</i>	4
<b>Введение в международные отношения</b>	5
<i>Основы теории международных отношений</i>	3
<i>История международных отношений</i>	2
<b>Политические исследования в международных отношениях</b>	4
<i>Процесс формирования внешней политики</i>	2
<i>Региональная и национальная безопасность</i>	2
<b>Деловое общение на иностранном языке</b>	12
<i>Ведение дипломатических переговоров на иностранном языке</i>	10
<i>Ведение деловой переписки на языке региона специализации</i>	2
<b>МОДУЛЬ МОБИЛЬНОСТИ</b>	<b>10</b>
<b>Дисциплины дополнительного профиля</b>	10
<i>Дисциплина СПбПУ</i>	10
<i>Перезачитываемые курсы</i>	10
<b>МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>46</b>
Учебно-ознакомительная практика	6

Производственная практика	12
Преддипломная практика	12
Лингвострановедческий аспект регионоведения	7
Деловое общение	2
Конституционное право стран (ы) региона специализации	3
Практикум по переводу специальной литературы	4
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	6
Подготовка и защита ВКР	6
Подготовка и сдача государственного экзамена	3
<b>ВСЕГО</b>	<b>240</b>

*История* имеет целью формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, а также об особенностях и историческом развитии стран изучаемого языка; дает систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; вводит в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Философия* формирует представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; вводит в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; вырабатывает навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; развивает навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; обучает приемам ведения дискуссии, полемики, диалога.

*Экономика* нацелена на формирование базовых знаний основных положений экономики, сущности, особенностей и организационно-правовых форм функционирования предприятия, принципов и форм организации производства, функциональных областей деятельности и организационных структур предприятия, ресурсов предприятия, экономического анализа деятельности предприятия; ориентирование в экономических процессах; анализ явлений, происходящих на предприятии; использование экономического инструментария для обоснования решений в области управления организацией.

*Безопасность жизнедеятельности* предполагает развитие способности и готовности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; обеспечивает безопасность и улучшение условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; формирует способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

*Культурология* дает студентам целостное представление о культуре как собственно человеческом способе существования в мире, рассматривает основные концепции мировой и отечественной культурологии, единство человеческой истории и многообразие культур, способы типологии культур, основные проблемы и противоречия современной культуры, способствует повышению общей и профессиональной культуры студентов и увеличению их творческого потенциала, а также формированию гуманитарного, научного мировоззрения.

*Правоведение* наделяет студентов способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации.

*Социология* обеспечивает студентов необходимыми теоретическими знаниями об обществе, его структуре и элементах, социальных закономерностях его развития, социальной сущности личности и социальных общностей, а также о принципах и требованиях к составлению методик и о технике проведения социологических исследований; формирует навыки организации коммуникативных взаимодействий в обществе, навыки социологического анализа социальных явлений и процессов, динамики развития социальных институтов и организаций, характеристик личности и умение прогнозировать социальные последствия деятельности личности и общественных движений, определять социальную эффективность деятельности организация.

*Язык региона специализации (базовый курс)* даёт студентам основное представление о структуре, специфике и отличительных чертах языка региона специализации и направлен на формирование и развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способности описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; также способствует владению техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

*Физическая культура и Элективные курсы по физической культуре* нацелены на овладение методами физического воспитания, средствами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; познание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; совершенствование и повышение интеллектуального и общекультурного уровня восприятия и генерирования новых подходов в организации здорового образа жизни.

*Математика и статистика* дает представление об истории и современном состоянии понятия "математические методы в лингвистике", о принципах и способах исследования языковых сущностей для решения широкого круга исследовательских задач, в осуществлении деятельностного подхода к языку при решении разнообразных задач анализа и перевода текстов на естественном языке; формирует у студентов практические навыки использования различных методов математики в лингвистических исследованиях; развивает умение работать с использованием математических методов.

*Информационные технологии* нацелен на формирование умений лингвистов свободно ориентироваться в мировом информационном пространстве; на осуществление обучения в области поиска, обработки и хранения информации; извлечения и обогащения информации для решения лингвистических задач; составления презентаций и распространения информации с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; развития современного представления о компьютерных технологиях в лингвистических исследованиях и лингвистическом образовании: компьютерных словарях, системах компьютерного перевода и т.д., входящих в инструментарий лингвистов, овладевающих практическими навыками использования новых ИТ.

*Иностранный язык* включает такие дисциплины как: «*Базовый курс*» и «*Профессионально-ориентированный курс*». Модуль направлен на развитие коммуникативных навыков, то есть овладение разговорными формулами, словарным запасом, необходимым для ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, а также приобретение навыков монологической речи (высказывание собственного мнения, изложение содержания текстов, презентации по теме и т.д.) и диалогической речи (составление диалогов с использованием специальных конструкций и разговорных формул, ведение дискуссий, интервью и т.д.), а также навыков беглого чтения; формирование умения понимать и извлекать информацию из художественного оригинального текста, умение вести беседу по содержанию читаемого произведения и изложить собственную точку зрения; способствует развитию навыков транскрибирования и интонирования текста, тренирует произношения английских звуков как изолированно, так и в отдельных словах, затем – в словосочетаниях и, наконец, в потоке речи согласно стандартам RP («Received Pronunciation»).

*Язык региона специализации (практический курс)* продолжает знакомить с строем выбранного ранее иностранного языка (финского, шведского, китайского, немецкого, испанского, английского); подразумевает обучение практическому владению разговорно-бытовой, художественной и общественно-политической речью для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении, стимулирует интеллектуальное и эмоциональное развитие личности студента; развивает способности к социальному взаимодействию.

*История в регионоведении* включает в себя такие дисциплины как «*История религиозных направлений мира*», «*История государства российского*» и «*История стран (ы) региона специализации*». Данный модуль является логическим продолжением курса «История», изучаемым студентами в первом семестре, и направлен на дальнейшее формирование у студентов систематического и исторически обоснованного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации, а также об особенностях и историческом развитии стран изучаемого языка; дает систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; вводит в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, вырабатывает навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

*Международные отношения в мировой политике* в составе «*Введение в регионоведение*», «*Теория международных отношений*», «*Международные интеграционные процессы в мировой политике*» проводит студента от азов регионоведения до тонкостей международных отношений. Студенты знакомятся с основными понятиями регионоведения и международных отношений, с наиболее известными теоретическими направлениями этих дисциплин и их представителями, у студентов формируются первичные представления о современном состоянии международных отношений и наиболее актуальных проблемах мирового политического процесса.

*Политология стран (ы) изучаемого языка* включает в себя целый комплекс предметов, и именно: «*Муниципальное управление и местное самоуправление*», «*Политическая география стран (ы) региона специализации*», «*Социально-политическая система стран (ы) региона специализации*», «*Внешняя политика стран (ы) региона специализации*», «*Государственная служба в стране (ах) региона специализации*». Предметы данного модуля направлены на формирование у студентов комплексного и многопланового представления о политическом устройстве страны изучаемого языка как на государственном, так и на региональном уровне. Модуль «Политология стран (ы) изучаемого языка» учит студентов составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; учитывать характер исторически сложившихся



социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов.

*Культурология стран (ы) региона специализации* представлена тремя дисциплинами, которые в целом ориентированы на формирование личности выпускника, способного быть не просто носителем и транслятором культуры, но и ее активным самоорганизующимся субъектом. «*Литература стран (ы) региона специализации*» даёт студентам возможность для развития логических приемов анализа, синтеза, сравнения, вычленения существенных признаков, выявления причинно-следственных связей, классификации, систематизации, обобщения, овладение которыми происходит при выполнении анализа художественного текста, характеристики персонажей, сопоставительного анализа образов героев, созданных в рамках различных национальных культур. «*Культура и искусство стран (ы) региона специализации*» — дисциплина не только дающая представление о культурном наследии и культурных особенностях региона специализации, но и формирующая эстетические представления и предпочтения обучающихся и помогающая увидеть взаимосвязь и взаимовлияние между языком и культурой народов и этнических групп, населяющих территорию стран(ы) региона специализации. Делая данный модуль целостным дисциплина «*Этнология стран (ы) региона специализации*» учит студентов описывать культурные (а изначально, и физические) различия между народами и объяснять эти различия учитывая историю их развития, миграций и взаимодействий; формирует представление о материальной культуре народов; ритуалах, обычаях, верованиях различных народов; системе родства у различных народов; системы родственных кланов; социальную и политическую структуру народов (семейные отношения, отношения власти); этнолингвистике и других аспектах.

*Профессионально-ориентированный курс языка региона специализации* обучает уже на более продвинутом и осознанном уровне студентов старших курсов практическому владению разговорно-бытовой и деловой речью для активного применения иностранного языка (финского, шведского, китайского, немецкого, испанского, английского) как в повседневном, так и в профессиональном общении; знакомит со специальной лексикой и клише, свойственными языку делового и профессионального общения. В том числе формирует и развивает умения достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в ходе делового и профессионального общения. Студенты также учатся понимать и не бояться того, что в речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Владение языком на профессионально-ориентированном уровне оттачивает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

*Экономические проблемы и конфликты* — это с одной стороны «*Актуальные экономические проблемы регионального развития*», а с другой — «*Конфликтология*». Данный блок знакомит студентов с современной теорией социального конфликта, формирует и развивает навыки и умения решения конкретных задач по управлению конфликтами в различных сферах социальной действительности; воспитывает культуру ненасильственного разрешения конфликтов и создает интеллектуальный и нравственный потенциал личности будущего специалиста, а также студенты получают базовые представления об актуальных экономических проблемах регионального развития, причинах их возникновения и путях разрешения; даёт возможность взглянуть на регион специализации ещё под одним углом, применив знания в области экономики и регионального развития.

*Аспекты международных отношений* многопредметный модуль, в рамках которого представлены такие дисциплины как: «*Политическая реклама*», «*Международное*

*право», «Межкультурная коммуникация», «Дипломатическая служба», «Управление человеческими ресурсами», «Геополитика», «Основы теории коммуникации», «Практикум по реферированию зарубежной печати». В результате изучения данного модуля студенты обучатся использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; овладеют культурой речи, основами профессионального и академического этикета; получают представления о том, как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; научатся свободному владению техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.*

*Введение в международные отношения* рассматривает два основных компонента — «*Основы теории международных отношений*» и «*История международных отношений*». Обе дисциплины включают в себя знания и представления, необходимые для формирования квалифицированного специалиста, способного предоставить информационные коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах. Полученные в ходе изучения данного блока студенты в том числе обучатся квалифицированно и предметно составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.

*Политические исследования в международных отношениях*, а именно «*Процесс формирования внешней политики*» и «*Региональная и национальная безопасность*» знакомит студентов со следующими вопросами: государство как часть системы международных отношений, влияние внутренних факторов на формирование внешней политики, внешнеполитическая деятельность государства и задачи, стоящие перед ней, понятия «среда международных отношений» и «внешняя среда международных отношений». Актуальность курса объясняется необходимостью формирования у регионоведов общих представлений об основных тенденциях, закономерностях и итогах политического развития стран(ы) изучаемого языка роли и места региона в мировых политических процессах. К числу наиболее актуальных проблем относятся: формирование методологической базы для понимания специфики политических процессов в странах региона, проблема общности исторических процессов.

*Деловое общение на иностранном языке* — это «*Ведение дипломатических переговоров на иностранном языке*» с одной стороны и «*Ведение деловой переписки на языке региона специализации*» с другой. Данный модуль позволяет расширить знания студента в области профильных дисциплин; обеспечивает возможность полноценного общения со студентами и специалистами в своей области, обогащение словарного запаса лексикой из таких областей знания, как международная торговля, финансы и банковское дело, юриспруденция; формирует переводческую практику и способствует формированию соответствующего интереса к реалиям деловой жизни англоязычных стран (США и Великобритании), а также стран(ы) региона специализации; направлен на расширение общего кругозора в сфере бизнеса, юриспруденции и финансов; даёт возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, семинарах.

*Основы проектной деятельности* создает условия для развития проектной деятельности студентов, в частности, знакомит с основными теоретическими и практическими подходами проектных процессов; формирует у студентов систему знаний в области проектной деятельности, а также навыки применения ряда инструментов проектной деятельности; развивает навыки самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.

*Учебно-ознакомительная практика* предусматривает проверку и закрепление, в условиях наблюдения процесса обучения иностранному языку, полученных теоретических знаний студентов; развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.

*Производственная практика* ориентирована на ознакомление будущих лингвистов с критериями качества профессионального перевода специальных научно-технических текстов делопроизводственного регистра, а также обучение основным практическим приемам и навыкам работы с регламентированными текстами, т.к. знакомство и практическое освоение такого рода регламентов является важным компонентом профессиональной подготовки лингвистов.

*Преддипломная практика* нацелена на сбор материала, необходимого для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем выпускной бакалаврской работой, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению «Лингвистика».

*Методика преподавания иностранных языков* предполагает развитие у студентов целостной системы теоретических знаний об основных закономерностях процесса обучения иностранным языкам, о ведущих методических подходах и тенденциях, умения критически оценивать существующие концепции обучения иностранным языкам, что является неотъемлемой частью формирования у студентов основ педагогической компетенции, базовых знаний организации, планирования и осуществления педагогического руководства учебным процессом.

*Лингвострановедческий аспект регионоведения* – это метод ознакомления обучаемого с современной действительностью страны языка, который он изучает. В ходе процесса применения данного метода обеспечивается развитие и формирование коммуникативной компетенции в актах межкультурной коммуникации. В результате студент получает представление об обычаях и традициях страны. В процессе обучения данному предмету даются знания не только по языковым структурам, но и тому, что "лежит за языком", в частности, культура и культурные особенности страны изучаемого языка. Широкий культурологический фон способствует как развитию лингвистических навыков и умений (обогащение лексики, навык переводческой деятельности, умение работать с фразеологизмами), так и знакомит обучаемого с конкретными аспектами иноязычной культуры, которая оказывает как непосредственное, так и опосредованное влияние на структуру и специфику языка.

*Деловое общение* формирует у студентов представление о сути, формах, принципах, контекстах, нравственных формах и подходах к деловому общению, что в дальнейшем будет способствовать владению культурой речи, основами профессионального и академического этикета; сформирует у студентов способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; а также окажет влияние на способность к самоорганизации и самообразованию как в процессе обучения, так и в ходе профессиональной деятельности.

*Конституционное право стран (ы) региона специализации* формирует у студентов представление о том, что оно представляет собой ведущую отрасль по отношению ко всем остальным отраслям права, потому что, во-первых, общественные отношения, которые регулируются нормами конституционного права, выражают наиболее важные стороны деятельности государства; во-вторых, конституционное право ведущее по своему источнику - конституции; в-третьих, нормы конституционного права определяют основные принципы правового регулирования в целом, так как в конституции содержатся базовые нормы всех отраслей системы права. Знакомит студентов с такими понятиями как «метод конституционного права»,

«субъект конституционного права», «нормы конституционного права» и их особенности, «конституционно-правовые отношения», «правовые институты» и их состав.

*Практикум по переводу специальной литературы* развивает практические навыки владения письменной специализированной речью для активного применения иностранного языка в профессиональном общении. Критерием практического владения специальной литературой на иностранном языке является умение уверенно пользоваться специальной терминологией и сложными стилистическими языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, умение готовить и редактировать тексты презентаций и других материалов для различных целевых аудиторий.

*Государственная итоговая аттестация* включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

### ***Профессорско-преподавательский персонал***

Профессорско-преподавательский персонал программы имеет высокий научный потенциал, все преподаватели являются научными руководителями выпускных квалификационных работ, авторами научных трудов, участниками международных конференций.

Ведущие учёные: Погодин С.Н., д.ист.н., проф.; Павлова О.К., д.ист.н., проф.; Маковецкий Е.А., Малинов А.В., д.ф.н., проф.; Болдырева Е.Л., к.полит.н., доцент; Гузей Я.С., к.и.н., доцент; Демидова Е.Н., к.э.н., доцент; Колесник И.И., к.ф.н., доцент; Кучумова Е.В., к.ф.н., доцент; Решетнева У.Н., к.ф.н., доцент; Рябова А.Л., к.ф.н., доцент; Цыб А.В., к.ф.н., доцент; Ягья Т.С., к.э.н., доцент, Гришина Н.Ю., к.п.н., доцент

Ведущие преподаватели: Андреева В.В, ст.преп.; Гулева М.А., ст.преп.к.и.н.; Ерофеев Д.Р., ст.преп.; Козловская В.В, ст.преп.; Колесников Д.Е., ст.преп.; д.ф.н., проф.; Терехов А.Э., ст.преп.к.и.н.; Томилина Ю.А., ассистент; Фролова М.Е., ассистент.

### ***Возможные места практики***

Основными местами проведения практики являются все институты Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, а также организации у учреждения ведущие региональную и международную деятельность на различных уровнях.

### ***Лаборатории и оборудование***

В институте имеется целый ряд компьютерных классов, 2 конференцзала, 2 лингафонных класса: всего 33 компьютера Corel 2 Duo, 6 видеопроекторов, 1 графопроектор и 3 ноутбука Asus, Acer, Toshiba; телевизоров – 6 шт., магнитофонов – 20 шт., ксерокопировальных аппаратов – 9 шт., ризограф – 1 шт., бесплатный Wi-Fi, доступ в сеть Интернет.

### ***Информационно-методическое обеспечение***

Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными изданиями по основным дисциплинам: «Язык региона специализации (практический курс)», «История в регионоведении», «Международные отношения в мировой политике», «Профессионально-ориентированный курс

языка региона специализации» и др. По остальным дисциплинам обеспеченность литературой составляет более 50 %. Имеется также неограниченный доступ к Интернет-ресурсам, которые указаны во многих программах учебных дисциплин.