

**Реестр основных публикаций ППС Высшей школы ИПШПЛ
за 2014-2019 гг.**

№	ФИО автора	Наименование работы	Точные выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
Лингводидактика и методика обучения иностранным языкам					
Публикации в базе данных Scopus					
Статьи					
2016					
1	Валиева Ф.И	Resiliency in Education: The Case of Foreign Language Teachers	Journal of Language and Education. Vol.2, 3, 2016. p. 54-61.	0,8	
2	Халяпина Л.П.	The new position of foreign language as education for global citizenship	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. 2016. - № 4 (32). – С. 7-17	0,9	Н.И. Алмазова, Е.А. Костина)
3	Alexandra I. Dashkina,	Neural Network Methods for Construction of Sociodynamic models hierarchy	Advances in Neural Networks – ISNN, 2016 // 13 th International Symposium on Neural Networks, ISNN 2016, St. Petersburg, Russia, July 6-8, 2016, pages 513-520	0.075 / 0.375	Dmitriy A. Tarkhov, Ekaterina A. Blagoveschenskaya, Tatyana V. Lazovskaya, Victoria V. Ryabukhina
2017					
4	Землинская Т.Е.	Modern Learning Technologies: Empirical Analyses (On the example of teaching foreign languages and intercultural communication)	In Kh.S. Soliman (Ed.), Proceedings of the 29th IBIMA Conference: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020: From Regional Development Sustainability to Global Economic Growth (4087- 4094), Vienna, Austria: 2017	0,5	Ферсман Н.Г.

5	Ферсман Н.Г.	E-Learning and the World University Rankings as the Modern Ways of Attractiveness Enhancement for the Russian Universities	In Kh.S. Soliman (Ed.), Proceedings of the 30th IBIMA Conference: Vision 2020: Sustainable Economic development, Innovation Management, and Global Growth (927- 944), Madrid, Spain: 2017	1,125	Новак- Каляева Л., Землинск ая Т.Е.
6	Соснина М.Н.	Анализ потребностей учащихся при разработке профессионально-ориентированных программ обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования: материалы Международной методической школы-конференции, СПб.: Изд-во СПбПУ, 2017		Ваничева М.Н.

2018

7	Kadi S.	The overcoming the communication barriers of students as means of a personalization of education	Journal of Social Studies Education Research Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları Dergisi 2018:9 (3), P.398-409.	0,8	Barieva K., Kireeva Z., Nan Zhou
8	Kadi S.V.	Information technologies in professional pedagogical education	Science index international journal of mechanical engineering and technology IAEME Publication 2018: 9, (9), P: 1284-1292.	0,5	Kudinov I.V., Kudinova G.F., Aitov V.F., Bannikova L.V., Voronkova O.Y.
9	Халяпина Л.П.	Integration of Online and Offline Education in the System of Students' Preparation for Global Academic Mobility	Digital Transformation and Global Society (DTGS 2018 Third International Conference, DTGS 2018 St. Petersburg, Russia, May 30 – June 2, 2018 Revised Selected Papers, Part II, P.162-174. - Springer	0,9	Алмазова Н.И., Андреева С.С.

Публикации в базе данных Web of Science

Статьи

2016

10	Халяпина Л.П./ Khalyapina L.P.	International youth workshops as a way of preventing social conflicts in global developing.	3-rd International multidisciplinary scientific conference on social sciences and arts. SGEM 2016. Political sciences, law, finance, economics and tourism. Conference proceedings. Volume 1. Political sciences. 6-9 April, 2016. Vienna, Austria. PP.253-260.	0,9	Almazov a N.I.
----	---	---	---	-----	-------------------

2017

11	Халяпина Л.П. / Khalyapina L.P.	Models of interdisciplinary coordination in higher education area of Russia //	10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Местоположение: Seville, SPAIN публ.: NOV 16-18, 2017. Серия книг: ICERI Proceedings Стр.: 780-785	0,8	
12	Халяпина Л.П. / Khalyapina L.P.	Professionally-oriented content and language integrated learning (CLIL) course in higher education perspective	Конференция: 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Местоположение: Seville, SPAIN публ.: NOV 16-18, 2017. Серия книг: ICERI Proceedings Стр.: 1103 - 1112 Опубликовано: 2017	0,8	
13	Халяпина Л.П. / Khalyapina L.P.	Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике	Язык и культура. – 2017. - №3. – С.116-134 Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index. YAZYK I KULTURA-	1,0	Н.И. Алмазов а, Т.А. Баранов а

			LANGUAGE AND CULTURE		
2018					
14	Baranova T.A.	Roles And Role Preferences Of Engineering Postgraduate Students	Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 ©2018 Published by the Future Academy. No:183 Pages:1501-1509 doi: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.12.02.160		V.N. Kruglikov
15	Baranova T.A.	Using Ideas Of Deliberative Democracy In Higher Education	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 ©2018 Published by the Future Academy. No:183 Pages:1679-1686 doi: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.12.02.180		Konstantin P. Zakharov , Elena B. Gulk
16	Kharlamova O.Y.	Methodology For Assessing The Effectiveness Of University Students Professional Tolerance Skills	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330 ©2018 Published by the Future Academy. No:183 Pages:1709-1715 doi: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.12.02.183		
17	Колотаева А.Ю.	On prospects of using the DDL approach in German for specific purposes course	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. Professional Culture of the Specialists of the Future, 18th PCSF 2018, v. LI. – pp. 1763-1775. URL: https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/18thPCSF2018F188.pdf . doi: 10.15405/epsbs.2018.12.02.188		В.П. Захаров, М.С. Коган, А.М. Ярошевич,
18	Pechinskaya L.I.	Training Future Teachers To The Bricolage Approach Involving Parents	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS № LI, с. 1254-1262	0,5	Volodarskaya E.B.

		In Educational Process			
19	Сотскова О.А.	Transfer and interference phenomena in the situation of subordinate trilingualism	18th PCSF 2018 - Professional Culture of the Specialist of the Future. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS №LI, 148, с. 1390-1397 doi: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.12.02.148	1,2	Спиридонова Н.С.
20	Токарева Е.Ю.	Clil as an intensification on methodology of foreign language learning	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 2018, Volume LI, No. 61, 567-575. DOI: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.12.02.61	9	
21	Халяпина Л.П. / Khalyapina L.P.	Principles of Professional Plurilingual Training	The European Proceedings of Social and Behavioural Science (EPSBS). Volume L1-18th PCSF. -2018.- Published by Future Academy. PP.969-979.	0,8	E. Shostak
22	Халяпина Л.П. / Khalyapina L.P.	The Specificity of the Polycultural Approach in Training Business Communication	The European Proceedings of Social and Behavioural Science (EPSBS). Volume L1-18th PCSF. -2018. - Published by Future Academy. PP. 1997-2005	0,8	Li Yanj
23	Землинская Т.	The Project Method As A Learning Strategy Of Developing Professional Competences	In V. Chernyavskaya, H. Kuse (Eds), 18th PCSF 2018 - Professional Culture of the Specialist of the Future The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Volume LI (1408-1419), St.-Petersburg, Russia: 2018	0,6	Nataliia Fersman
24	Dashkina A. I.	Communicative and cognitive aspects of mastering scientific and technical terminology by students majoring in translation.	11th International Conference of Education, Research and Innovation, 12th-14th November, 2018. ICERI 2018 Proceedings: Ed. by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres. Seville, Spain. (P.1077-1086).	0.19 /0.56	Vdovina E., Popova N.
25	Dashkina A. I.	Improving foreign language proficiency and cultural competence by involvement in	XVIII международная научно-теоретическая конференция «Профессиональная культура специалиста будущего». 18th PCFS 2018, Professional Culture of the Specialist of the Future, Политехнический университет Петра Великого, 2018		

		developing assignments.			
Публикации в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК					
Статьи					
2014					
26	Шишигина О.С.(Жеребкина О.С.)	Междисциплинарная технология обучения английской научной коммуникации магистрантов технических университетов	Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 4. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/118-14458	4	
27	Халяпина Л.П.	К вопросу о внедрении неформальных моделей профессионального развития педагогов	Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2014. - №2(14). - С.124-128.	0,4	
28	Халяпина Л.П.	К проблеме соответствия содержания профессионального образования требованиям принципа регионализации/	Инновации в образовании. – 2014.- №12. - С. 82-93.	0,8	Малоросси янова О.И.
29	Халяпина Л.П.	Учет современного технико-технологического состояния экономически значимых отраслей региона при разработке программ профессионального образования	Известия РАО. – 2014. - №2. – С. 95-104	0,8	Малоросси янова О.И.
30	Ферсман Н.Г.	К вопросу о лингводидактическом и социокультурном аспектах изучения и формирования современной коммуникативной среды в условиях обучения (на примере смс как принципиально нового вида общения)	Вестник Ленинградского Государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия Педагогика. – 2014. – Т.3, № 2. – С. 24-33	1,25	
2015					
31	Сотскова О.А.	Основные методические приемы обучения аудированию	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Изд-во СПбГУПТД, 2015. №1, 3. С. 58-61.	0,7	Санникова О.И.

32	Халяпина Л.П.	Формирование ключевых компетенций руководителя образовательной организации//	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки.-2015.- №4 (232).-С.160-167	0,8	Руднева Е.Л.
33	Халяпина Л.П.	Программы профессионального образования: вариативные аспекты	Профессиональное образование. Столица. – 2015.- № 8. – С.39-41.	0,9	Малоросси янова О.И.
34	Халяпина Л.П.	Проектная метатехнология как средство интеграции научной и учебной составляющей образовательного процесса//	Современные проблемы науки и образования. – 2015. - №5. - С.491. - URL: www.science-education.ru/128-22106.	0,8	Котова Е.В.
35	Дашкина А.И.	Иерархическая система обучения	Нейрокомпьютеры: разработка, применение №9, 2015	0.09 /0.19	Тархов Д.А.
2016					
36	Халяпина Л.П.	Новое положение иностранных языков в системе образования, ориентированного на глобальную гражданственность	Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. - 2016. - № 4 (32). – С. 7-17.	0,8	Алмазова Н.И.
37	Халяпина Л.П.	Поликультурная компетенция как важный компонент подготовки кадров для международного бизнеса в свете глобализационных процессов в мире и Европе	Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. - №2 (22). - С.40-46	0,5	
38	Землинская Т.Е.	Методика формирования и развития навыков разрешения межкультурных конфликтов в процессе обучения иностранным языкам	Глобальный научный потенциал. – №12 (69). – СПб.: Издательский Дом ТМБпринт, 2016. - С. 37-43	0,4	Ферсман Н.Г.
39	Землинская Т.Е.	Методики вузовского обучения в контексте клипового мышления современного студента	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. - №4(255), 2016. – С.153-160	0,5	Ферсман Н.Г.
40	Дашкина А.И.	Групповая работа студентов при выполнении интегративных заданий.	Известия Юго-Западного Государственного университета №3, 20, Курск, 2016 (с.191-200)	0.28 /0.56	
41	Дашкина А.И. Фёдорова А.Я.	Применение наставничества на разных этапах подготовки студентов лингвистических направлений к научно-	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного	0.19 / 0.375	Фёдорова А.Я.

		исследовательской деятельности.	политехнического университета №2 (244), СПб, 2016, с.155-161		
42	Дашкина А.И. Абдуллахитов Р.Ш.	Формирование основ переводческой компетенции при взаимодействии студентов в компьютерной обучающей среде	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета № 3 (250) СПб, 2016 с. 162-170	0.25 / 0.5	Абдуллахитов Р.Ш.
2017					
43	Баранова Т.А.	Интеграция проектной деятельности студентов в образовательный процесс современного вуза	Современные наукоемкие технологии. 2017. №9. С.88-92	1,2	-
44	Баранова Т.А.	Условия и способы формирования иноязычной конфликтологической компетенции у будущего специалиста	Педагогический журнал. 2017. Том 7. №2А. С.386-397.	1,4	
45	Баранова Т.А.	Теоретические основы формирования конфликтологической готовности личности студентов в современном вузе	Современные проблемы науки и образования. 2017. №4. URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=26574 (дата обращения: 17.07.2017).	0,15 МБ	-
46	Халяпина Л.П.	Междисциплинарное сотрудничество как средство реализации интегрированного предметно-языкового обучения	Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. - № 7-2 (73). - С.209-212.	0,5	Кузнецова О.
47	Халяпина Л.П.	Педагогические подходы и модели интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в зарубежной и российской лингводидактике	Язык и культура. – 2017. - №3. – С. 116-134.	1,0	Алмазова Н.И., Баранова Т.А.
48	Халяпина Л.П.	Междисциплинарное проектирование как средство реализации предметно-языкового обучения в вузе//	Научно-технические ведомости СПбПУ. Гуманитарные и общественные науки. -2017. - №3. – С.145-152.	0,8	Попова Н.В., Кузнецова О.
49	Землинская Т.Е.	Некоторые аспекты самообразовательной	Перспективы науки. – №1(88). – СПб.: Издательский Дом ТМБпринт, 2017. – С. 131-138	0,5	Ферсман Н.Г.

		деятельности студентов в теории и практике вузовского обучения			
2018					
50	Баранова Т.А.	Проектирование и разработка профессиональных компетенций для самостоятельно установленного стандарта по направлению 45.03.02 «Лингвистика»	Современные наукоемкие технологии. 2018. № 10.		Володарская Е.Б.
51	Иванова Е.А.	Языковая игра в заголовках современных англоязычных газетных статей	Университетский научный журнал. Филологические и исторические науки, археология и искусствоведение. СПб.: 2018. №40, С. 88 - 99.		Костюшина С.А.
52	Никонова Е.Н.	Некоторые тенденции интернационализации высшего образования в мире и в регионе Большого Алтая	Известия СмолГУ, ежеквартальный журнал, №1 , 2018 (Решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 01 декабря 2015 года № 13-6518, ISSN 1994-2400 (Print))		Абсалямов Г.А., Никонов Н.М.,
53	Сотскова О.А.	Особенности организации обучения в поликультурных группах	Лингвофевраль, 2018. Сборник научных трудов XIV научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания иностранных языков. Сочи, 2018, стр. 107-110.	0,3	Стратонова Г.Я.
54	Печинская Л.И.	Организация самостоятельной работы студентов технического вуза по дисциплине "Иностранный язык (базовый курс)"	Современное педагогическое образование, 2018. № 1. С. 34-37	0,25	Володарская Е.Б. Жук Л.Г.
55	Халяпина Л.П.	Концепции поли- / мульти- и плюрилингвального обучения в отечественной и зарубежной языковой политике	Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2018. – Вып. 43. – С. 141-151.	0,9	

56	Дашкина А.И. Фёдорова А.Я.	Совместная работа студентов экономических направлений при изучении профессионально-ориентированной и общенаучной лексики в формате CLIL	Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Гуманитарные и общественные науки. Том 9 №2 2018 (с. 97-107)	0.31 / 0.625	Фёдорова А.Я.
57	Дашкина А.И. Мамлеева А.Ф.	Формирование критического мышления у студентов лингвистического направления путём совместного выполнения интегративных заданий и работы с художественным текстом	Известия Юго-западного государственного университета. Серия лингвистика и педагогика Том 8 № 1 (26) Курск 2018 (с.105-118)	0.4 / 0.8	Мамлеева А.Ф.

2019

58	Е.Н.Никон ова	Университеты стран с развивающейся экономикой. Путь к призванию.	Известия СмолГУ, ежеквартальный журнал, №1, 2019 (Решение Президиума Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России от 01 декабря 2015 года № 13-6518, ISSN 1994-2400 (Print))		
59	Токарева Е.Ю.	Эффективность использования CLIL- обучения на примере дисциплин гуманитарной направленности	Современные проблемы науки и образования. – 2019. – № 1; URL: http://www.science-education.ru/article/view?id=28509 (дата обращения: 29.01.2019).	11	Кобичева А.М., Баранова Т.А.
60	Токарева Е.Ю.	Повышение мотивации студентов направления «Реклама и связи с общественностью» в процессе предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)	Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 1; URL: http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=37393 (дата обращения: 15.02.2019).	5	Кобичева А.М., Баранова Т.А.

Публикации в базе данных РИНЦ

Статьи в научных рецензируемых журналах

2014

61	Кади С.В.	Особенности формирования грамматических навыков коммуникации при помощи обучающе-контролирующей компьютерной программы по иностранному языку	Вопросы методики преподавания в вузе. СПб. 2014. № 3. -С. 235-238	0,3	
62	Стратонова Г.Я.	Компьютерные технологии как средство повышения качества иноязычной подготовки в техническом вузе	Материалы 12-й Всероссийской научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания иностранных языков. - Сочи, 2014.	0,6/ 0,3 п.л.	Кади С.В.
63	Стратонова Г.Я.	Arranging the Linguistic Support of International Education Programs at Technical Universities and Colleges	Results of Joint Research Activity of Scientists from Saint - Petersburg State Polytechnical University and Leibniz University of Hannover. - Polytechnical University Publishing House,2014.	0,35 /0,2	O.Ni, S.Schroth- Wiechert
64	Халяпина Л.П.	Сетевые технологии в структуре информационно-образовательной среды профессионального лингвообразования	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЛИНГВООБРАЗОВАНИЕ материалы восьмой международной научно-практической конференции. Нижегородский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации". 2014. С. 441-444.	0.3	
65	Шишигина О.С.	Междисциплинарная технология обучения английской научной коммуникации магистрантов технических университетов	Современные проблемы науки и образования. - 2014. - № 4. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/118-14458	0,4	(Жеребкин а О.С.)

66	Володарская Е.Б.	Обучение грамматике на уроках делового английского языка посредством перевода заголовков при анализе англоязычных статей.	На пересечении языков и культур. Актуальные вопросы гуманитарного знания: межвузовский сборник статей. Вып. 6. – Киров, 2014, С. 154-157.	0,2	
2015					
67	Кади С.В.	Перспективы обучения профессионально-ориентированному ИЯ в техническом вузе с использованием компьютерной технологии.	XXXVI Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии», В междунар. центре науки и образования 24.03.2015 г. - Москва. -С.28-31.	0,3	
68	Птицына Т.Н.	Объективный анализ деятельности студентов, изучающих иностранный язык в рамках теории «Освоение второго иностранного языка»	Вопросы методики преподавания в вузе №4(18)2015, №4(18),с. 104-110	0,7	
69	Птицына Т.Н.	Речевая прагматика испанского языка с точки зрения +/- pro-drop параметра субъективного местоимения	Вопросы методики преподавания в вузе №4(18)2015, №4(18), с. 261 - 267	0,93	
70	Печинская Л.И.	Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при обучении иностранному языку магистрантов технических направлений	Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. 2015. Том 21, № 1, с. 136-140	0,5	Степанова М.М.
71	Стратонова Г.Я.	О возможностях использования ИКТ для языковой поддержки программ академической мобильности	Сб. научных трудов Всероссийской научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания иностранных языков. -Сочи,2015	0,35	
72	Сотскова О.А.	Интенсификация и оптимизация процесса обучения второму иностранному языку как условие формирования коммуникативной компетенции	Коммуникация в поликодовом пространстве: лингво-культурологические, дидактические, ценностные аспекты. Материалы международной научной конференции. Изд-во СПбПУ, 2015. С. 163-165	0,2	Спиридонова Н.С..
73	Сотскова О.А..	Психолингвистические особенности обучения второму иностранному языку в вузе	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе	0,1	Спиридонова Н.С.

			высшего образования. Изд-во СПбПУ, 2015. С. 388-390.		
74	Халяпина Л.П.	Формирование поликультурной языковой личности для продуктивной коммуникации в поликодовом пространстве	Коммуникация в поликодовом пространстве: лингво-культурологические, дидактические, ценностные аспекты. Материалы международной научной конференции. СПб., 2015. С. 186-188.	0.2	
75	Халяпина Л.П.	Интернет-коммуникация как новая реальность глобального	Социокультурные среды и коммуникативные стратегии информационного общества. Труды Международной научно-теоретической конференции. СПб., 2015. С. 39-40.	0.2	
76	Халяпина Л.П.	Поликультурная специфика процесса глобализации и его влияние на изменение целей обучения иностранным языкам	Вопросы методики преподавания в вузе. СПб., 2015. № 4 (18). С. 214-222.	0.6	
77	Дашкина А.И.	Изучение песен на иностранном языке в режиме сотрудничества для формирования языковой компетенции	Вопросы методики преподавания в вузе. 2015 (с.309-319)	0.62 5	
78	Ваничева М.Н.	Анализ потребностей учащихся при разработке профессионально-ориентированных программ обучения иностранному языку в неязыковых вузах	Тезисы Международной методической школы-конференции «Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе образования». - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017	0,3	Соснина М.Н.
2016					
79	Кади С.В.	Организация коммуникативного материала по обучению ИЯ с использованием проблемных ситуаций при помощи ОККП.	Евсевьевские чтения. Серия: Лингвистика и методика: Междисциплинарный подход. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «52-е Евсевьевские чтения» -Саранск, 2–3 июня 2016. - С 73-82.	0,8	
80	Стратонова Г.Я.	Интерактивная технология дистанционного обучения иностранному языку в вузе	Материалы международной научно-методической конференции «Гуманитарная образовательная среда технического вуза». - СПб.: Изд-во Политех. Ун-та, 2016.	0,23	

81	Сотскова О.А.	Использование англо-французских видеоматериалов с целью формирование социокультурной компетенции студентов, изучающих французский язык как второй иностранный.	Гуманитарная образовательная среда в техническом вузе, СПб.: Изд-во Политехн. ун-та., 2016. С. 364-366	0,4	Спиридонова Н.С.
82	Птицына Т.Н.	Обзор современных теорий освоения второго иностранного языка (SLA)	Вопросы методики преподавания в вузе №5 (19-2)2016, с. 197-203	0,7	
83	Печинская Л.И.	Персонафицированный подход как современное требование Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	Тенденции развития науки и образования, 2016. № 17-2. С. 11-13	0,2	Володарская Е.Б.
84	Халяпина Л.П.	Образование в духе глобальной гражданственности как новое направление развития гуманитарного образования XXI века	Гуманитарная образовательная среда технического вуза. Материалы международной научно-методической конференции. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. 2016. С. 3-5.	0,2	
85	Халяпина Л.П.	Международная переводческая практика как важный компонент подготовки специалистов в области межкультурной коммуникации	Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. – Новосибирск, 2016. № 10. С. 125-130.	0,5	
86	Землинская Т.Е.	Педагогические технологии формирования межкультурной компетентности (на примере использования кейс-технологий)	Вопросы методики преподавания в вузе. - №5(19-2). – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – С.28-36	0,5	Ферсман Н.Г.
87	Дашкина А.И.	Виды интеграции при совместной работе студентов над дидактическими материалами (на примере иностранного языка)	Вопросы методики преподавания в вузе. № 5 (19-2), СПб с. 167-179, 2016	0.75	
2017					
88	Иванова Е.А.	Интеграция обучения иностранному языку в профессиональное образование студентов экономических направлений	Тезисы Международной методической школы-конференции «Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе образования». - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017		Абакумова М.В.

89	Дашкина А.И.	Совместная подготовка студентов к экзамену по иностранному языку на основе авторского учебного пособия	Вопросы методики преподавания в вузе. Изд-во Политехнического университета Петра Великого СПб Том 6 № 23 2017 (с. 59-67)	0.25 /0.5	Фёдорова А.Я.
90	Дашкина А.И. Фёдорова А.Я.	Преимущества предметно-языкового интегрированного обучения и групповой работы при подготовке студентов экономических специальностей к экзамену по иностранному языку.	Вопросы методики преподавания в вузе. Изд-во Политехнического университета Петра Великого СПб 2017 Том 6 № 20 (с.62-71)	0.56	Фёдорова А.Я.
91	Кади С.В.	Целесообразность использования обучающе-контролирующей компьютерной программы (ОККП) по иностранному языку в ВУЗе.	Иноязычное образование: актуальные вопросы и перспективы: Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию Г.Н. Классена, 2-3 июня 2017 г., Республика Башкортостан, г.Уфа. – Уфа, 2017. -С. 71-77.	0,5	Аитов В.Ф.,
92	Стратонова Г.Я.	Опыт реализации комплексного подхода при обучении профессионально-ориентированному иностранному языку в вузе	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе ВО. Материалы международной школы-конференции . СПб.: Изд-во Политех. ун-та, 2017.	0,15	
93	Птицына Т.Н.	Факторы и модели освоения испанского языка как иностранного (SLA) в русскоговорящей аудитории	Вопросы методики преподавания в вузе №6, 22, 2017, с. 89-96	1,16	
94	Печинская Л.И.	Необходимость обучения профессионально-ориентированному английскому языку в условиях противоречия рынка труда и образовательных стандартов	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Материалы международной школы-конференции. 2017. С. 111-114	0,25	Володарская Е.Б.
95	Печинская Л.И.	Использование ИКТ при обучении иностранному языку как средство активизации	Вопросы методики преподавания в вузе: сборник	0,5	Володарская Е.Б. Жук Л.Г.

		самостоятельной работы студентов в неязыковом вузе	статей. 2017. Том 6, № 23. С. 30-37		
96	Токарева Е.Ю.	ПРЕДМЕТНО-ЯЗЫКОВОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК МЕТОДИКА АКТИВИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	Токарева Е.Ю. Предметно-языковое интегрированное обучение как методика активизации процесса обучения иностранному языку // Вопросы методики преподавания в вузе. 2017. Т. 6. № 22. С. 81–88. DOI: 10.18720/HUM/ISSN 2227-8591.22.10	1	
97	Харламова О.Ю.	Компетентностный подход: развитие социальной зрелости личности студентов в процессе обучения в вузе	РИНЦ Материалы 1 Международной методической школы-конференции "Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования", СПб, 2017 с. 405-407		
98	Халяпина Л.П.	Поликультурность или мультикультурализм: что влияет на современные подходы к обучению иностранным языкам?	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Спб.: Из-во Политехнического университета, 2017, с. 89-91	0,3	
99	Халяпина Л.П.	Основные тенденции и направления обучения иностранным языкам в условиях поликультурного мира.	Наука в общественном диалоге: ценности, коммуникации, организация. Спб.: Из-во Политехнического университета, 2017, с.161-163.	0,3	
100	Халяпина Л.П.	Междисциплинарная координация в системе профессионально-ориентированного обучения иностранным языкам.	Индустрия перевода. Пермь: Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2017. № 2. С. 149-157..	0,8	
101	Халяпина Л.П.	Современные подходы к обучению иностранным языкам на основе идей CLIL	Новое в лингвистике и методике преподавания иностранных и русского языков. СПб.: Из-во СПбГЭУ, 2017, с.97-105	0.6	
102	Халяпина Л.П.	Теоретические особенности разрабатываемого в европейской и российской науке интегрированного предметно-языкового обучения	В сборнике: И.А. Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика Труды и материалы Международной конференции. В 2 томах. Под общей редакцией К.Р. Галиуллина, Е.А. Горобец, Д.А. Мартьянова, Г.А. Николаева. 2017. С. 232-235.	0,3	
103	Дмитриев А.В.	СПЕЦИФИКА КУРСА «КОМПЬЮТЕРНЫЕ	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению		

		ТЕХНОЛОГИИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ» ДЛЯ МАГИСТРОВ КАФЕДРЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ СПБПУ ПЕТРА ВЕЛИКОГО	иностранному языку и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования материалы международной школы-конференции, 2017, с. 128-130		
2018					
104	Дмитриев А.В.	Особенности программы подготовки магистров лингвистики "Компьютерная лингводидактика"	Международная научная конференция X Юбилейные Санкт-Петербургские социологические чтения "Четвертая промышленная революция: реалии и современные вызовы", 2018		Коган М.С.
105	Жеребкина О.С.	Математика как перспективная методическая основа обучения научной иноязычной коммуникации в технических университетах	Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2018 г.). — Краснодар: Новация, 2018. — С. 114-117. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/275/13681/ (дата обращения: 23.02.2019).	2	
106	Жеребкина О.С.	Математика как перспективная методическая основа обучения научной иноязычной коммуникации в технических университетах	Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2018 г.). — Краснодар: Новация, 2018. — С. 114-117. — URL https://moluch.ru/conf/ped/archive/275/13681/ (дата обращения: 20.02.2019).	0,3	
107	Кадис С.В.	Результаты эмпирического исследования в аспекте применения педагогической компьютерной технологии.	Педагогический журнал Башкортостана. 2018. № 1 (74). - С. 25-31.	0,7	
108	Колотаева А.Ю.	Спортивный репортаж как средство обучения элементам разговорной речи в рамках курса немецкого языка	Сфера знаний: вопросы современного этапа развития научной мысли: Материалы Международных научно-практических мероприятий Общества Науки и Творчества (г. Казань) март 2018		
109	Колотаева А.Ю.	Групповая форма обучения как эффективный метод преподавания дисциплины немецкого языка в качестве второго иностранного	Политехническая весна. Гуманитарные науки : материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции, 30–31 марта 2018 г. / под общ. ред. Н. И. Алмазовой, Ф. И. Валиевой,		Воропаева О.В.

			Л. П. Халяпиной. – СПб. :Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 346 с.		
110	Кади С.В.	Динамическая специфика предоставления аудиовизуальной информации на занятиях ИЯ в техническом вузе с использованием обучающе-контролирующей компьютерной программы.	Международная научно-практическая конференция «Теория и методика обучения иностранным языкам и культурам: традиции и инновации. Шатиловские Чтения». Герценовский пед. ун-т.СПб.15-16 ноября 2018 года	0,3	
111	Кади С.В.,	Особенности системно-деятельностного подхода при обучении иностранному языку с помощью компьютерной технологии в нелингвистическом ВУЗе.	Вопросы иноязычного образования и межкультурной коммуникации: Сборник научных трудов. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2018. -С. 24-29.	0,5	Кади С.В., Аитов В.Ф.
112	Стратонов а Г.Я.	Особенности организации обучения иностранному языку в поликультурных группах	Сб.научных трудов XIУ Всероссийской научно-практической конференции по проблемам филологии и методики преподавания иностранных языков.- Сочи, 2018	0,2 2	
113	Печинская Л.И.	Использование технологии искусственных нейронных сетей в профессиональной и образовательной переводческой деятельности	Материалы Седьмой межвузовской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы языкознания» Санкт-Петербург, 17-18 апреля 2018 года, с. 250-255	0,3	Подпорина А.К., Попова Л.Ю
114	Халяпина Л.П.	Лингводидактический характер сходств и различий профессионально ориентированного и интегрированного обучения иностранным языкам.	ЯЗЫК И КУЛЬТУРА Сборник статей XXVIII Международной научной конференции. Ответственный редактор С.К. Гураль. 2018. Томск, с. 412-419.	0,6	
115	Халяпина Л.П.	ОБУЧЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОМУ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМЕННОМУ ДИСКУРСУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ ОНЛАЙН КУРСОВ (НА ПРИМЕРЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ЭССЕ)	В сборнике: Неделя науки СПбПУ Материалы научной конференции с международным участием. 2018. С. 100-102.	0,2	Андреева С.С.
116	Халяпина Л.П.	Современные тенденции в обучении иностранным языкам на основе предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL)	Вопросы методики преподавания в вузе. СПб., 2017. Т. 6. № 20. С. 46-52.	0.6	

117	Володарская Е.Б.	Активизация учебной деятельности студентов технического вуза на занятиях по иностранному языку как педагогическая проблема	Политехническая весна. Гуманитарные науки: Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции 30-31 марта 2018 года / под общей ред. Н. И. Алмазовой, Н.В. Анисиной, Ф. И. Валиевой, Л. П. Халяпиной. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018. — 345 с. – С. 78-84.	0,2 5	Зенкина В.А.
Монографии					
118	Халяпина Л.П.	Интегрированное обучение иностранным языкам и профессиональным дисциплинам. Опыт российских вузов / под ред. Л. П. Халяпиной.	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. — 380 с.- 300экз. ISBN 978-5-7422-6049-3 (коллективная монография).		
119	Халяпина Л.П.	Дидактика языков и культур: проблемы, поиски, решения: коллективная монография по материалам международного научно-методического симпозиума "Лемпертовские чтения - XX" (11-12 апреля 2018 г.)	Пятигорск, 2018. -353 с. -300 экз.		
120	Ферсман Н.Г.	Формирование и развитие инновационного (творческого) мышления специалистов в системе постдипломного образования (в рамках курса иностранного языка)	СПб.: Астерион, 2014. – 180 с.	11,2 5	
121	Dashkina A.I.	The application of neural network modeling in organizing a hierarchical teaching system based on mentorship	Complex Systems Theory and applications edited by Rebecca Martinez, Nova Publishers, NY Chapter 4, p. 95-116	0.34 / 0.69	Tarkhov D.A.
122	Дашкина А.И.	Иерархическая система обучения как средство формирования научных школ	Коллективная монография «Образование в современной России. Проблемы и решения» Пенза 2015. Приволжский Дом Знаний №5, 201 с. 67-77	0.31 / 0.62 5	Тархов Д.А.
Учебники и учебные пособия					

123	Кади С.В.,	Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для академического бакалавриата	Учебное пособие для академического бакалавриата. 13-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. -234 с. -(Серия: Университеты России). Рекомендовано УМО ВО — ISBN 978-5-534-07022-4.	1,4	Аитов В.Ф., Аитова В.М.
124	Полякова М.В.	Иностранный язык: базовый курс (английский язык) [Электронный ресурс]. Ч. 1: учебно-методическое пособие..	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,20 Мб). — Санкт-Петербург, 2018		Абакумова М.В., Большакова А.В.
125	Печинская Л.И.	Создание вторичных текстов с применением современных информационных технологий: учебно-методическое пособие	Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Б. Володарская, Л. И. Печинская ; СПбПУ		Володарская Е.Б.
126	Стратонов а Г.Я.	Немецкий язык. Учебник для студентов медицинских вузов. Гриф ГБОУ ВПО	СПб.: СпецЛит, 2015.	18/9 п.л.	Архангельская Т.С.
127	Стратонов а Г.Я.	Немецкий язык. Уч.-метод. пособие для самостоятельной работы.	СПб.:Изд-во СЗГМУ им. Мечникова, 2015.	5,4/1,8	Архангельская Т.С.
128	Стратонов а Г.Я.	Читаем и говорим по-немецки. Учебное пособие по чтению.	СПб.:Изд-во Политехн. Ун-та, 2015	4/2	Григорьева Н.П.
129	Харламова О.Ю.	Языкознание	Издательство Политехнического университета, 2017		
130	Халяпина Л.П.	Cultural Heritage Issues in Polycultural Humanitarian Education	Учебное пособие. СПб.: Из-во Политехнического университета, 2017.- 210с.		Попова Н.В., Девель Л.А.
131	Харламова О.Ю.	Иностранный язык. Базовый курс (английский язык) часть II.	Издательство Политехнического университета, 2018		Д.С. Александрова, Е.А. Иванова
132	Dashkina A. I.	“Quotes” Interpreting words of wisdom. Пособие для студентов лингвистических направлений. Политехнический университет Петра Великого, 2018	Электронное учебное пособие (111 страниц)	3.47 /6.9	Sosnina M.V.
133	Dashkina A.	Английский язык. Учебное пособие по аудированию для лингвистов. Listening Comprehension tasks for Linguistic Majors.	Изд-во Политехнического университета Петра Великого, СПб, 2016	4.3 /8.63	Popova N.
134	Дашкина А.И.	Обучение в сотрудничестве. Пособие для самостоятельных	Изд-во Политехнического университета Петра Великого, СПб, 2017	17	

		занятий по аудированию для лингвистов.			
Диссертации и авторефераты					
2014					
135	Шишигина О.С. (Жеребкин а О.С.)	Технология обучения иноязычной научной коммуникации магистрантов технического профиля	автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Шишигина Ольга Сергеевна. - Санкт-Петербург, 2014. - 21 с.	10,5	
136	Шишигина О.С. (Жеребкин а О.С.)	Технология обучения иноязычной научной коммуникации магистрантов технического профиля	дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Шишигина Ольга Сергеевна. - СПб., 2014. - 218 с.	109	
137	Шишигина О.С. (Жеребкин а О.С.)	Технология обучения иноязычной научной коммуникации магистрантов технического профиля	автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Шишигина Ольга Сергеевна. - Санкт-Петербург, 2014. - 21 с.	1,5	
138	Шишигина О.С. (Жеребкин а О.С.)	Технология обучения иноязычной научной коммуникации магистрантов технического профиля	дис. канд. пед. наук: 13.00.08 / Шишигина Ольга Сергеевна. - СПб., 2014. - 218 с.		

№	ФИО автора	Наименование работы	Точные выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
Лингвистика и теория перевода					
Публикации в базе данных Scopus					
Статьи					
139	Дмитриев А.В.	К вопросу о лингво-топографических принципах составления российских карт в XVIII веке: критический обзор документов	Былые годы №34, 4, 2014, с. 529-535		
140	Дмитриев А.В.	Опыт комплексного исследования топонимов Западной Ингерманландии: историко-топонимический словарь	Linguistica Uralica №LI, 1, 2015, с. 57-63		
141	Дмитриев А.В.	Административно-территориальное деление Ингерманландии и смежных с нею территорий в 1583-1590 годы в контексте новых данных топонимики	Scando-Slavica №61, 2, 2015, с. 180-206		

142	Дмитриев А.В.	Топонимия Ивангородского лена 1580-х годов: материал для историко-топонимического словаря Западной Ингерманландии	Linguistica Uralica №LII, 4, 2016, с. 247-265		
143	Дмитриев А.В.	Ижора, Inkeri, Ingemanland: еще раз об историко-топонимических связях	Linguistica Uralica №LII, 3, 2016, с. 168-178		
Публикации в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК					
Статьи					
144	Дмитриев А.В.	Ватландия и ватландцы (ваты) в ливонских источниках XIV-XV веков	Северорусские говоры (слово в народных говорах Русского Севера)		
Публикации в базе данных РИНЦ					
Статьи в научных рецензируемых журналах					
145	Соснина М.Н.	Переводческие аспекты публикационной активности научно-педагогических работников современного университета	Вопросы методики преподавания в вузе. Изд-во: СПбГПУ. -2014. - №3 (17). - С. 34-44		Акопова М.А., Попова Н.В.
146	Волошинова Т.Ю.	Лингвистический анализ художественных текстов как средство исследования картины мира пользователей Интернета	Человек в XXI веке: Материалы X Международной научно-практической конференции. Обнинск, ФГБУ «ВНИИГМИ-МИД», 2015	0,25 п.л.	
147	Сотскова О.А..	О проблемах повторного перевода художественного текста	Вопросы филологии (Issues of Philology). Изд-во СПбПУ, 2014. №20. С. 266-271	0,7	Спиридонова Н.С.
148	Дмитриев А.В.	Топонимия Западной Ингерманландии: материал для историко-топонимического словаря	Неделя науки. Сборник докладов Научного форума с международным участием XLIII "Неделя науки СПбПУ", 1-6 декабря 2014 года, с. 232-239		
149	Дмитриев А.В.	Ortnamnsregistret – электронная коллекция топонимов Швеции	Вопросы методики преподавания в вузе №3, 2014, с. 346-356		
150	Дмитриев А.В.	НАЗВАНИЯ ПОСЕЛЕНИЙ ЗАПАДНОЙ ИНГЕРМАНЛАНДИИ В	Материалы научно-практической конференции, 30.11-		

		РЕЧИ ИНФОРМАНТОВ XX ВЕКА: МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИСТОРИКО-ТОПОНИМИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ ИНГЕРМАНЛАНДИИ	05.12.2015, Неделя науки		
151	Дмитриев А.В.	Лингвогеография как объект комплексных гуманитарных исследований	Коммуникация в поликодовом пространстве: лингво-культурологические, дидактические, ценностные аспекты: материалы Международной научной конференции, с. 79-82, 2015		
2017					
152	Солошенко М.А.	Концептуализация значений в смысловой структуре слова (на примере английского глагола sense)	Казанская наука.- Казань.-2017. - С. 109-112.	0,3 п.л.	
153	Солошенко М.А.	Лексико-семантическое варьирование: уровень семантики и уровень концептуальных структур (на материале английского языка)	Казанская наука № 10.- Казань.- 2018, с. 137-142.	0,3 п.л.	
154	Соснина М.Н.	Особенности перевода спортивных статей и интервью	Международный научный форум «Неделя науки - 2017»: материалы Международной научной конференции, Спб.: изд-во Политехн. ун-та, 2017 СПбПУ		Аминова А..Е.
155	Соснина М.Н.	Особенности молодежного сленга как способа самоидентификации в американском обществе на материале рэп-культуры	Международный научный форум «Неделя науки - 2017»: материалы Международной научной конференции, Спб.: изд-во Политехн. ун-та, 2017 СПбПУ		Саруханян Н.И.
2018					
156	Анисина Н.В.	Особенности структуры микротекста в научно-	Scientific discussion (Praha, Czech Republic).	0,7	

		популярных статьях технического профиля	2018. Vol. 1, № 22. P. 8 – 15 ISSN 3041-4245 http://scientific- discussion.com/ru/archive/		
157	Колотаева А.Ю.	К проблеме создания списка высокочастотных слов и выражений немецкого языка для специальных целей	Компьютерная лингвистика и вычислительные онтологии. Выпуск 2 (Труды XXI Международной объединенной конференции «Интернет и современное общество, IMS-2018, Санкт- Петербург, 30 мая - 2 июня 2018 г. Сборник научных статей). — СПб: Университет ИТМО, 2018. — 164 с. ISSN 2541-9781		В.П. Захаров, М.С. Коган, А.М. Ярошевич,
158	Солошенко М.А.	Особенности использования постпозитивных конструкций с глаголом feel в значении тактильного восприятия	Вестник современных научных исследований №10- Омск – 2018. С. 90-92	0,2	
159	Нам Т.А.	Проблема переводимости поэтических текстов	XLVII «Неделя Науки СПбПУ» - 2018		К.А. Махраков
Учебники и учебные пособия					
160	Волошинова Т.Ю.	Современный русский язык (фонетический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ языковых единиц)	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.	2,5 п.л.	
161	Волошинова Т.Ю.	Лингвистический анализ художественного текста	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.	7,5 п.л.	
162	Волошинова Т.Ю.	Язык делового общения: курс лекций	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.	5 п.л.	
163	Волошинова Т.Ю.	Язык делового общения: учебное пособие	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.	4,25 п.л.	
164	Соснина М.Н.	Учебное пособие: "Quotes". Interpreting words of wisdom	[Электронный ресурс] : пособие для студентов лингвистических направлений / А. И.	-	Дашкина А.И.

			Dashkina, M. N. Sosnina ; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого		
--	--	--	--	--	--

Филология и литературоведение

Публикации в базе данных Web of Science

Статьи

165		Fiction as a means of developing sociocultural competence	18th PCSF 2018 - Professional Culture of the Specialist of the Future. 28-30 November 2018. – Pages 1273-1282 / DOI: https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.12.02.137	0,6	Анисимова О.В., Колобова К.С., Макарова И.С.

Публикации в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК

Статьи

2016

166	Сотсков а О.А.	Энциклопедия Д.Дидро И Ж.Л. Д'Аламбера как литературное и социокультурное явление	Древняя и новая Романия, 2016. №18, с. 166-172	0,4	Спиридонова Н.С.
-----	-------------------	---	--	-----	------------------

2017

167	Колобов а К.С.	Художественный текст как интердискурс (на материале произведения Гюнтера Грасса «Моё столетие»)	Litera: электрон. науч. журнал. – 2017. – No 1. – С. 31-38. DOI:10.7256/2409-8698.2017.1.22081.	0,5	
168	Колобов а К.С.	Функционирование рекламных текстов в романе А. Дёблина «Берлин. Александрплац. История Франца Биберкопфа»	Litera. — 2017. - № 3. - С.56-64. DOI: 10.25136/2409-8698.2017.3.23880. URL: http://e-notabene.ru/fil/article_23880.html	0,56	

169	Колобов а К.С.	Метафигциональн ая игра в произведении Г. Грасса "Мое столетие"	Litera. — 2017. - № 4. – С. 59-65 http://e-notabene.ru/fil/contents_2017_4.html	0,4	
2018					
170	Варламо ва В.Н.	Сюжетообразующ ая функция мифологемы в художественном тексте (на материале английской литературы XX века).	Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – М.: Изд-во Научные технологии, 2018. №4, С. 96-99.	0,4	
Публикации в базе данных РИНЦ					
Статьи в научных рецензируемых журналах					
2015					
172	Волоши нова Т.Ю.	Анализ художественного пространства в рассказе К.Г.Паустовского «Стекольный мастер»	Вопросы филологии: сб.научн.статей/под ред. проф. Е.А.Зачевского, А.В.Хохлова. СПб.: Изд- во Политехн.ун-та, 2015. С.33-41	0,5 п.л.	
173	Волоши нова Т.Ю.	Особенности художественного мира в произведениях Петра Бормора	Лингвориторическая парадигма: теоретические и прикладные аспекты. 2015. №20. С. 76-81	0,4 п.л.	
174	Варламо ва В.Н.	Архетипический образ дерева в художественном тексте.	Вопросы методики преподавания в Вузе. Выпуск 4(18): Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2015, С. 256-261.	0,3	
2017					
175	Варламо ва В.Н.	Когнитивные особенности мифологемы в художественном тексте	Вопросы методики преподавания в Вузе. – Том 6, №21, 2017. Сборник. – СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2017, С. 84-91.	0,3	
176	Колобов а К.С.	Повествовательна я перспектива романа Альфреда Дёблина «Берлин. Александрплатц»	Международный научный журнал «Интернаука». Сборник научных трудов. Киев: 2017. №1 (23), 2 Том. – С. 154 – 157.	0,25	

177	Колобов а К.С.	Интердискурсивная природа произведения Г. Грасса «Мое столетие»	Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты: Межвуз. сборник научных трудов. Вып. 39. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. – С. 157-162.	0,3	
-----	-------------------	---	---	-----	--

Психология и педагогика

Публикации в базе данных Scopus

Статьи

2015

178		Collaborative Learning Techniques for Developing Communicative Competencies in Large Classes of Engineering University Students /	Proceedings of 2015 International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL): материалы 20 – 24 сентября 2015 г., Флоренция, Италия, USA: Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc, 2015.- 1241p. - pp. 970-974.	0.3	Гулк Е.Б., Касьяник П.М., Захаров К.П.
-----	--	---	---	-----	--

2016

179	Оленникова М.В.	Educational Process at the Technical University through the Eyes of its Participants.	Proceedings of 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning, 2016 c. p. 1041-1052	0,5	Gulk E.B., Kasyanik P.M.
180	Оленникова М.В.	Educational process at the technical university through the eyes of its participants (Conference Paper)	Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 544, 2017, Pages 377-388 19th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2016; Belfast; United Kingdom; 21 September 2016 до	0,5	Gulk, E.B., Kasyanik, P.M., Kruglikov, V.N. , Zakharov, K.P.,

2017

181		Applying a collaborative learning technique in PHD student groups with multinational structure during foreign language studying in technical university	Advances in intelligent Systems and Computing, Vol. 544, Interactive Collaborative Learning: материалы 19 ICL Международной конференции 21 – 23 сентября 2016 г., Белфаст, Великобритания. - Springer, 2017.- p. 615. - pp. 31-44.	0.9	Гулк Е.Б., Арсентьева К.С., Касьяник П.М.
182		Educational Process at the Technical University through the Eyes of its Participants	Advances in intelligent Systems and Computing, Vol. 544, Interactive Collaborative Learning: материалы 19 ICL Международной конференции 21 – 23 сентября 2016 г., Белфаст, Великобритания. -	0.7	Гулк Е.Б., Касьяник П.М., Кругликов В.Н., Захаров К.П., Оленникова М.В.

			Springer, 2017.- р. 615. - pp. 377-388.		
183	Зиновьева О.В.	Формирование лексикографической компетенции студентов неязыкового вуза при изучении иностранного языка	Слово и словарь = Vocabulum et vocabularium : сб. материалов Междунар. науч. конф. «Современные проблемы лексикографии» (Минск, 23–24 ноября 2017 г.), с. С.372-378	0,6	Попова Н.В
184	Зиновьева О.В.	Активация потенциала метода учебного проекта в рамках образовательного процесса в неязыковом вузе	Инновационные идеи и подходы к интегрированному обучению иностранным языкам и профессиональным дисциплинам в системе высшего образования. Тезисы докладов и выступлений. 2017. С. 297-303.	0,4	Каткова Н.М., Яковлева В.М.
185	Оленникова М.В.	Academic performance assessment based on accumulative rating system at polytechnic university(Conference Paper)	2. Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 716, 2018, Pages 251-260 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2017; Budapest; Hungary; 27 September 2017 до 29	0,5	Nazarov, D.A., Zakharov, K.P., Gulk, E.B, Kasyanik, P.M
186	Оленникова М.В.	Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 716, 2018, Pages 301-309 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2017; Budapest; Hungary; 27 September 2017 до 29 September 2017; Код 209209	1. Advances in Intelligent Systems and Computing Volume 716, 2018, Pages 301-309 20th International Conference on Interactive Collaborative Learning, ICL 2017; Budapest; Hungary; 27 September 2017 до 29	0,5	Kruglikov, V.N., • Kasyanik, P.M., Gulk, E.B., Zakharov, K.P.
2018					
187		Academic performance assessment based on accumulative rating system at polytechnic university	Advances in intelligent Systems and Computing, Vol. 716, Interactive Collaborative Learning: материалы 20 ICL Международной конференции 27 – 29 сентября 2017 г., Будапешт, Венгрия. - Springer, 2018.- pp. 251-260.	0.7	Гулк Е.Б., Касьяник П.М., Назаров Д.А., Захаров К.П., Оленникова М.В.
188		Traditions and experience in studying	Advances in intelligent Systems and Computing, Vol. 716, Interactive Collaborative	0.7	Гулк Е.Б., Касьяник П.М., Кругликов В.Н.,

		metric intellect in students	Learning: материалы 20 ICL Международной конференции 27 – 29 сентября, 2017 г., Будапешт, Венгрия. – Springer, 2018.- pp. 301-309.		Захаров К.П., Оленникова М.В.
Публикации в базе данных Web of Science					
Статьи					
189		Roles And Role Preferences Of Engineering Postgraduate Students	The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS 28-30 November 2018. Volume LI , Pages 1-2014 (30 December 2018). P. 1501-1509.	0,7	Kruglikov V.N., T.A. Baranova
Публикации в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК					
Статьи					
2014					
190	Валиева Ф.И.	Резилиантность: подходы, модели, концепции.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 1. С. 78-86.	0,9	
191	Валиева Ф.И.	Резилиантность как фактор социально-профессиональной адаптации.	Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. 2014. № 2. С. 39-50.		
192	Калашников а О.В.	Самообразование как условие развития общекультурной компетенции педагога вуза	Вестник Орловского государственного университета/ООО Издательский Дом «Алеф-Пресс» - Орел., 2014. - №4. – 324 с.		
193	Калашников а О.В.	Общекультурная компетенция в контексте культурологического образования	Научное мнение: научный журнал/Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Спб., 2014. - №8. – 445 с.		
2015					
194		Роль активного обучения в концепции глобального инженерного образования	Научно-технические ведомости СПбГПУ. СПб., Издательство Политехнического университета. Наука и образование. Вып. 3(227) 2015. С.159-168.	0,6	Кругликов В.Н., Касьяник П.М.
2016					

195	Валиева Ф.И.	Индивидуально-личностные предпосылки резильентного поведения	Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова. 2016. № 4. С. 97-101.	0,6	
196	Захаров К.П.	Игра в жизни современных подростков (практика самоопределения в условиях летней проектной школы)	Вестник Московского городского педагогического университета, серия «Педагогика и психология». Научный журнал. Научно-информационный издательский центр ГАОУ ВО МГПУ, Москва, 2016, № 4 (38), сс. 8-17	0,8	Тюмина М.В.
197	Захаров К.П.	Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы)	Воспитание школьников. Теоретический научно-методический журнал. Москва 2016, № 6, сс. 62-67	0,6	Тюмина М.В.
198		Игра в жизни современных подростков (практика самоопределения в условиях летней проектной школы)	Вестник Московского городского педагогического университета, серия «Педагогика и психология». Научный журнал. Научно-информационный издательский центр ГАОУ ВО МГПУ, Москва, 2016, № 4 (38), С. 8-17.	0,8	Захаров К.П., Тюмина М.В.
2017					
199	Валиева Ф.И.	Методологические аспекты оценки педагогических теорий	Наука в общественном диалоге: ценности, коммуникации, организация. Материалы международной научной конференции. 2017 Издательство: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого" (Санкт-Петербург). С. 43-44.	0,3	
200	Валиева Ф.И.	Профессиональное развитие преподавателя vs профессиональное выгорание преподавателя	Профессиональное становление учителя иностранного языка в системе педагогического образования. Материалы международной конференции, посвященной памяти Профессора Галины	0,7	

			Владимировны Роговой в связи со 100-летием со дня рождения. Под общей редакцией Н.В. Языковой, Л.Г. Викуловой. 2017. С. 79-86.		
201	Захаров К.П.	Этапы становления метода содиалога Александра Григорьевича Ривина	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2017. т. 8, № 1. с. 55-64 DOI: 10.18721/Jhss.8106	0,8	Гулк Е.Б.
202	Кругликов В.Н.	Лекция в эпоху информационного общества и ее перспективы в будущем	Научно-технические ведомости СПбГПУ. СПб., Издательство Политехнического университета. Гуманитарные и общественные науки Вып. 1 (261) 2017. С142-151.	0,6	
2018					
203	Валиева Ф.И.	Факторы адаптации молодых специалистов в сфере образования	Ученые записки Орловского государственного университета. серия: гуманитарные и социальные науки Издательство: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева (Орел). С. 281-285. ISSN: 1998-2720	0,7	
204	Гулк Е.Б.	Роль дисциплин психолого-педагогического цикла в развитии коммуникативной компетентности будущих инженеров	«Письма в Эмиссия. Оффлайн (The Emissia. Offline Letters)»: электронный научный журнал. – №1.-Январь. - 2018, ART 2573. - СПб., 2018 г.- Режим доступа: http://www.emissia.org/ .	0.3	
205	Захаров К.П.	Решение проблемы отражения человека человеком и выработки копинг-стратегий	Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена // Научный журнал российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2018, № 188, сс. 86-91	0,6	Ситников В.Л., Кедич С.И., Комарова А.В., Слотина Т.В.
206	Захаров К.П.	Применение методик коллективной организационной формы обучения в цифровой	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2018. № 9.	0,7	Крашенинникова Л.В.

		образовательной среде			
207		Решение проблемы отражения человека человеком и выработки копинг-стратегий	Известия российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена // Научный журнал российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2018, № 188, с. 86-91	0,6	Захаров К.П., Ситников В.Л., Кедич С.И., Комарова А.В., Слотина Т.В.
208	Кругликов В.Н.	Экспириентивные методы изучения теории в инженерном вузе	Образование и наука. Том 20, № 6. 2018. С.50-69.	1,1	
209		Применение методик коллективной организационной формы обучения в цифровой образовательной среде	European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2018. № 9.	0,7	Захаров К.П., Крашенинникова Л.В.
Монографии					
210	Захаров К.П	Педагогика высшего образования. Диалоговые интерактивные формы обучения	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016, 150 с.	9,5	
211	Кругликов В.Н.	Психология и педагогика контекстного образования	Коллективная монография / под науч. ред. А. А. Вербицкого. — М.; СПб.: Нестор-История, 2018. С.357-384.	1,4	Вербицкий А. А., Калашников В. Г., Ларионова О. Г., и др.
Публикации в базе данных РИНЦ					
Статьи в научных рецензируемых журналах					
2014					
212	Губарева С.А.	Обучение иностранных студентов аудированию на материале лекций по специальности.	Динамика языковых и культурных процессов в современной России. Материалы IV Конгресса «РОПРЯЛ», проходящего в рамках I Педагогического форума «Русский язык в современной школе». Сочин, 2014. с.50-55		
213	Губарева С.А.	Методическая организация языкового материала при	Вопросы методики преподавания в вузе. СПб.: изд-во Политехнического ун-та, 2014. С. 450-455		

		обучении иностранных студентов аудированию			
214	Калашников а О.В.	Общекультурная компетенция в контексте культурологического образования	Научное мнение: научный журнал/Санкт-Петербургский университетский консорциум. – Спб., 2014. - №8. – 445 с.	4	
215	Оленникова М.В.	Развитие пространственных представлений у школьников с задержкой психического развития	Неделя науки: материалы научно-практической конференции с международным участием. Институт гуманитарного образования.2014,с.268-271	0,3	Зайцева Е.И
2015					
216	Губарева С.А.	Развитие речевых умений устного монолога на материале учебно-профессиональной информации научно-исследовательской статьи	Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: Сб. научных трудов 15-й Международной научно-практической конференции. СПб.: Изд-во Политехнического ун-та, 2015. С. 61-62		
217	Губарева С.А.	Особенности аудирования лекций по специальности для иностранных студентов включенной формы обучения	Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: Материалы XIII Конгресса МАПРЯЛ (г. Гранада, Испания, 13-20 сентября 2015 года) / Ред. кол.: Л.А. Вербицкая, К.А. Рогова, Т.И. Попова и др. – В 15 т. (Т. 10, с. 275-279), СПб.: МАПРЯЛ, 2015		
218	Оленникова М.В.	Перфекционизм в структуре личности взрослого человека	Сборник.Перспектива человека: трансформация картины мира в современном геополитическом пространстве.СПб:ЧУВО.2015 ,с.11-119	0,5	Лукьянова А.П.
219	Оленникова М.В.	Копинг-стратегии студентов в ситуации экзамена	Вопросы методики преподавания в вузе №18, 4,2015, с. 75-83	0,46	
220	Оленникова М.В.	Взаимосвязь личностных особенностей студентов с их представлениями об идеальном брачном партнере	Неделя науки: материалы научного форума с международным участием.Гуманитарный институт.2015,с.21-25	0,23	Ерамышева М.Е.

2016

221		Для чего нужны сказки современным старшеклассникам (из опыта проведения летней проектной школы)	Воспитание школьников. Теоретический научно-методический журнал. Москва 2016, № 6, С. 62-67.	0,6	Захаров К.П., Тюмина М.В.
222	Губарева С.А.	Обучение иностранных студентов аудированию на материале лекций по специальности	Преподавание русского языка как иностранного в вузе: традиции, новации и перспективы. Сб. материалов IV Международной научно-методической конференции (25-26 февраля 2016 г.): сб. науч. статей/ [сост. М.В. Беляков, Н.Д. Афанасьева]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-во иностр. дел Рос. Федерации, каф. рус. языка для иностр. учащихся – М.: МГИМО - Университет, 2016. С. 329-333		
223	Губарева С.А.	К проблеме обучения студентов технических вузов устной презентации научного сообщения по теме дипломной работы	Проблемы преподавания курса «Русский язык и культура речи» в вузах: Круглый стол (Международная научно-практическая конференция). Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, 21 октября 2016 г. Тезисы докладов. – М.: Изд-во «Научный консультант». – 2016. С.60-64		
224	Оленникова М.В.	Психологическая устойчивость в спорте	XI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Здоровье – основа человеческого потенциала. Проблемы и пути их решения» №11, 1 2016, с. 426-430	0,3	Намазов А.К.
225	Оленникова М.В.	Психологическая подготовка преподавателей инженерного вуза	Гуманитарная образовательная среда технического вуза, 2016 с. 138-140	0,23	Кругликов В.Н
226	Оленникова М.В.	Мнение студентов и преподавателей об образовательном процессе в	Вопросы методики преподавания в вузе = «Teaching Methodology in	0,7	Гулк Е.Б., Касьяник П.М.

		политехническом вузе	Higher Education», 2016,с. 63-73		
2017					
227	Губарева С.А.	Поликодовый текст как коммуникативное целое в аспекте обучения иностранных аспирантов языку специальности	Русский язык в полиэтническом образовательном пространстве военного вуза: Материалы Межвузовской научно-практической конференции. 14 декабря 2017 года / Под ред. Н.В. Давыдовой, Н.Ю. Васильевой. – СПб.: ВАС, 2017. С.480 - 483		
Учебники и учебные пособия					
228	Валиева Ф.И.	Основы адаптивности: профессиональное выгорание. Учебное пособие.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016. 82 с. ISBN 978-5-7422-5397-6	5	
229	Валиева Ф.И.	Основы адаптивности: резильентность. Учебное пособие.	СПб.: Издательство СПбГПУ, 2016. 103с. ISBN 978-5-7422-5398-3	6,5	
230	Губарева С.А.	Обучение иностранных магистрантов и аспирантов аудированию на материале лекций по специальности: учебное пособие	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 52 с.		
231	Губарева С.А.	Обучение иностранных магистрантов и аспирантов языку специальности на материале технических текстов: учебное пособие	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 52 с.		
232	Кругликов В.Н.	Инженерная педагогика	СПб.: Изд-тво Политехн. ун-т. -2018. - 240 с.	15	
233	Оленников а М.В.	Интерактивные формы профессионального обучения. Учебное пособие.	изд-воСПбГПУ, Санкт-Петербург,2015	24	Кругликов В.Н.

234	Оленников а М.В.	Интерактивные образовательные технологии. Учебник с грифом УМО	изд-во Юрайт, 2017	22,1	Кругликов В.Н.
235		Интерактивные формы профессионального обучения: Учебно-методическое пособие	СПб., Издательство Политехнического университета, 2015. 436 с.	27	Кругликов В.Н., Оленникова М. В.
236		Интерактивные образовательные технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата 2-е изд., перераб. и доп.	М. : Издательство Юрайт, 2017 Серия : Бакалавр. Академический курс. 354 с.	24	Кругликов В.Н., Оленникова М. В.

Диссертации и авторефераты

237	Гулк Е.Б.	Развитие коммуникативной компетенции студентов инженерных специальностей в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин	дис... канд. пед. наук: 13.00.08 / Гулк Елена Борисовна.- СПб., 2018. – 180 с.	2.5	
-----	-----------	---	--	-----	--

№	ФИО автора	Наименование работы	Точные выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
Межкультурная коммуникация					
Публикации в базе данных Scopus					
Статьи					
238	Нам Т.А.	Serious Games as innovative tools in HR policy	International Scientific Conference “Digital Transformation on Manufacturing, Infrastructure and Service” DTMIS-2018 21-22 November 2018, St. Petersburg, Russia	Scopus	D. S. Bylieva, V. V. Lobatyuk
Публикации в базе данных Web of Science					
Статьи					

239	Нам Т.А.	Социальные нормы в виртуальных мирах компьютерных игр	Advances in Economics, Business and Management Research. 2018		Д.С. Быльева
Публикации в базе данных РИНЦ					
Статьи в научных рецензируемых журналах					
240	Валиева Ф.И.	Предпосылки успешной кросс-культурной адаптации иностранных студентов.	Диалог культур. Культура диалога: в поисках передовых социогуманитарных практик Материалы Первой международной конференции. 2016. С. 88-93.	0,7	
241	Ферсман Н.Г.	Практика межкультурной коммуникации: анализ конкретных ситуаций	СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – 45с.	2,8	Землинская Т.Е.
242	Землинская Т.Е.	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	СПб.: Изд-во Политехн ун-та, 2017. – 91 с.	5,6	Ферсман Н.Г.
243	Нам Т.А.	Формирование норм в виртуальных мирах	Коммуникативные стратегии информационного общества: труды X Международн.науч.-теор.конф., 26-27 октября 2018г..-СПб: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2018.- 428с.		Д.С. Быльева
244	Нам Т.А.	Социальное бытие в виртуальной реальности	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. Т. 9, № 4.		Д.С. Быльева, Заморев А.С.
245	Нам Т.А.	Законы существования в виртуальных мирах: построение и нарушение	Сетевой журнал «Философия и гуманитарные науки в информационном обществе». 2018. № 3 (21) [Электронный журнал] URL: http://fikio.ru/		Д.С. Быльева

Издательское дело**Публикации в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК****Статьи**

246	Шакуров А.А.	Методологические основы ценообразования на рынке образовательных услуг при маркетинговом подходе управления	РНЖ Экономика и управление №5 (151), с. 56-61		Сланов В.П.
-----	--------------	---	---	--	-------------

Публикации в базе данных РИНЦ**Статьи в научных рецензируемых журналах****2014**

247	Крундышева А.М.	Стилистическое использование тропов и стилистических фигур в драматургии А.А. Блока (на примере пьесы «Балаганчик»).	Неделя науки СПбГПУ Материалы научно-практической конференции с международным участием 2-7 декабря 2013. Институт прикладной лингвистики СПб., 2014. С. 244-247.	0,25	Е.Е. Зуева
248	Шакуров А.А.	Личностно-ориентированный подход как методологическая основа подготовки специалистов издательского дела	Личностно-ориентированный подход как методологическая основа подготовки специалистов издательского дела Вопросы методики преподавания в вузе / под ред. проф., д-ра пед. наук М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – № 3 (17). – С. 57 – 62		
249	Шакуров А.А.	Особенности работы куратора в академических группах	Особенности работы куратора в академических группах Вопросы методики преподавания в вузе / под ред. проф., д-ра пед. наук М.А. Акоповой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. – № 3 (17). – С. 178 – 182		
250	Шакуров А.А.	Проблемы и принципы формирования бренда вуза	Проблемы и принципы формирования бренда вуза Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: сб. науч. тр. 14-й Междунар. науч.-практ. конф., с. 69-70. – 2014		

2015

251	Волошинова Т.Ю.	Методы определения читательского адреса: сравнительный анализ	Вопросы филологии: сб. научн. статей/под ред. пров. Е.А.Зачевского, А.В.Хохлова. СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2015. С.291-301	0,75 п.л.	Волошинова А.Д.
252	Малиновская Н.И.	Проблема подготовки электронного издания словаря В.И. Даля	Вопросы филологии . Сборнике научных статей 2015.С.302 – 312		Волошинова Т.Ю.
253	Шакуров А.А.	Специфика разработки компетентностной модели специалиста в структуре маркетинга персонала в книгоиздательской отрасли	Специфика разработки компетентностной модели специалиста в структуре маркетинга персонала в книгоиздательской отрасли Вопросы филологии. Вып. 21/ под ред. проф., д-ра филол. наук Е. А. Зачевского и проф., канд. филол. наук А. В. Хохлова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015.		
254	Шакуров А.А.	Специфика антикризисного механизма управления Вузом	Специфика антикризисного механизма управления Вузом Формирование профессиональной культуры специалистов XXI века в техническом университете: сб. науч. тр. 15-й Всероссийский. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – С. 35 – 40		
255	Шакуров А.А.	Особенности маркетинговых коммуникаций на книжном рынке	Особенности маркетинговых коммуникаций на книжном рынке Вопросы филологии. Вып. 20/ под ред. проф., д-ра филол. наук Е. А. Зачевского и проф., канд. филол. наук А. В. Хохлова. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – С. 338		
2016					
256	Шакуров А.А.	Специфика работы редактора над продвижением издательства	сборник материалов Всероссийской студенческой научно-практической конференции "Политехническая весна. Гуманитарные науки" / под ред. проф., д-ра пед. наук Н.И. Алмазовой, с. 200-203		Набока А.А
257	Шакуров А. А.	Методико-педагогические условия	Методико-педагогические условия формирования профессиональных компетенций у студентов		

		формирования профессиональных компетенций у студентов современного вуза	современного вуза / А. А. Шакуров// Вопросы методики преподавания в вузе / под ред. проф., д-ра пед. наук Н.И. Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – № 5 (19).		
258	Шакуров А. А.	Экономика знаний как фактор определения тенденций развития общества	Экономика знаний как фактор определения тенденций развития общества / А. А. Шакуров// Вопросы методики преподавания в вузе / под ред. проф., д-ра пед. наук Н.И. Алмазовой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – № 5 (19).		
2017					
259	Малиновская Н.И.	Роль текстологии в профессиональной подготовке обучающихся по направлению «Издательское дело»	Вопросы методики преподавания в вузе. 2017. Том 6. № 23. С. 8 –14		
2018					
260	Крундышева А.М.	Разработка концепции издания сборника поэтических произведений И. Ларина.	Политехническая весна. Гуманитарные науки: Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции 30-31 марта 2018 года. С. 288-292.	0,25	Е.А. Тропина
Учебники и учебные пособия					
2014					
261	Малиновская Н.И.	Текстология [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям	Санкт-Петербург, 2014 <URL: http://elib.spbstu.ru/dl/2/5096.pdf >		
2017					
262	Шакуров А.А.	Учебное пособие по выполнению контрольных работ дисциплин профильного цикла для студентов, обучающихся по	Учебное пособие по выполнению контрольных работ дисциплин профильного цикла для студентов, обучающихся по направлению 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело» («Формирование издательских		

		направлению 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело» («Формирование издательских портфелей», «Маркетинг в издательском деле», «Реклама книги»)	портфелей», «Маркетинг в издательском деле», «Реклама книги»): учеб. пособие / А.А. Шакуров. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 61 с.		
263	Шакуров А.А.	Учебное пособие по выполнению курсовых работ дисциплин профильного цикла для студентов, обучающихся по направлению 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело» («Технология редакционно-издательского процесса», «Основы теории и практики распространения издательской продукции»)	Учебное пособие по выполнению курсовых работ дисциплин профильного цикла для студентов, обучающихся по направлению 42.03.03 «Издательское дело», профиль «Книгоиздательское дело» («Технология редакционно-издательского процесса», «Основы теории и практики распространения издательской продукции»): учеб. пособие / А.А. Шакуров. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 36 с.		
264	Шакуров А. А.	Методика профессионального обучения студентов на- правления «Издательское дело» базовой профильной дисциплине «Менеджмент в СМИ»	Методика профессионального обучения студентов на- правления «Издательское дело» базовой профильной дисциплине «Менеджмент в СМИ» : учеб. пособие / А. А. Шакуров. – СПб. : Изд-во Поли-техн. ун-та, 2017. – 76 с.		

№	ФИО автора	Наименование работы	Точные выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
Методика преподавания русского языка как родного и РКИ					

Публикации в журналах и изданиях, рекомендованных ВАК

Статьи

2018

265	Крундышева А.М.	Особенности проведения занятий по русскому как иностранному при подготовке учащихся к тестированию ОPI	Гуманитарные науки (г. Ялта). 2018. №3(43). С.148-153.	0,5	М.А. Крундышев
266	Туана Е.Н.	Комплексный подход как современное требование к созданию учебного пособия по научному стилю речи для иностранных студентов неязыковых специальностей	Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2018. Т. 9, № 1. С. 102 – 111..	1, 03	Смелкова И.Ю.
267	Туана Е.Н.	Оценка бюджета свободного времени студентов-лингвистов в целях эффективной организации внеаудиторной самостоятельной работы	Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 3. URL: http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27671 Дата публикации 22.06. 2018	0, 52	Жук Л.Г.

Публикации в базе данных РИНЦ

Статьи в научных рецензируемых журналах

268	Волошинова Т.Ю.	Алгоритмизация грамматического материала как способ оптимизации обучения в техническом вузе (на примере обучения сложным случаям согласования подлежащего и сказуемого)	Международное сотрудничество в образовании и науке. Труды IX Международной конференции «Международное сотрудничество в образовании и науке: Актуальные вопросы обучения иностранных студентов в российских вузах. 50 лет подготовительному факультету». Санкт-Петербург, 20 –23 мая 2015 г. Т.1. Вопросы методики преподавания русского языка и литературы. СПб.: СПбПУ, 2015. С. 27-34.	0,5 п.л.	
-----	-----------------	---	--	----------	--

269	Волошинова Т.Ю.	Сложные случаи согласования подлежащего со сказуемым при обучении русскому языку студентов-нефилологов	Актуальные вопросы международной деятельности. Том 1: сборник научно-методических трудов. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. С.90-104	1 п.л.	
-----	-----------------	--	--	--------	--

Психо- и социолингвистика

Публикации в базе данных Scopus

Статьи

270	Анисина Н.В.	печатная [электронный ресурс] Речевое воздействие учебно-научного текста технического профиля как средство повышения эффективности педагогической коммуникации	Перспективы науки и образования: международный электронный научный журнал. 2018. № 3 (33). С. 93 – 99. ISSN 2307-2334 (Онлайн) https://pnojournal.files.wordpress.com/2018/06/pdf_180316.pdf	0,6	
-----	--------------	--	--	-----	--

Публикации в базе данных Web of Science

Статьи

271	Анисина Н.В.	An Academic-Scientific Technical Text As A Means Of Pedagogical Communication (Учебно-научный текст технического профиля как средство педагогической коммуникации)	The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS). 2018. 03-04 december. 18thPCSF 2018 - Professional Culture of the Specialist of the Future 28-30 November 2018. P. 1304-1313. E-ISSN: 2357-1330 https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/18thPCSF/page-7	0,6	
-----	--------------	--	---	-----	--

Публикации в базе данных РИНЦ

Статьи в ведущих научных рецензируемых журналах

272	Анисина Н.В.	<u>Ошибки построения учебно-научного микротекста, влияющие на понимание</u>	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 6 (60). Ч. 1. С. 72-78. ISSN 1997-2911. http://www.gramota.net/materials/2/2016/6-1/	0,6	
273	Анисина Н.В.	Лингвистические технологии формирования неосознаваемой установки в новостном тексте	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 7 (61). Ч. 1. С. 54-59. ISSN 1997-2911. http://gramota.net/materials/2/2016/7-1/15.html	0,65	
274	Анисина Н.В.	Проблема активизации личностной сферы читателя в учебных текстах технического профиля	<u>Актуальные проблемы науки и практики</u> . 2017. № 4 (009). С. 100-104.	0,4	
275	Анисина Н.В.	Лингвистические основы обучения анализу речевого воздействия учебно-научного текста исторической тематики	Norwegian Journal of development of the International Science. 2018. № 22. Vol. 2. P. 28-34. ISSN 3453-9875 http://www.njd-iscience.com/arhiv/	0,7	

№	ФИО автора	Наименование работы	Точные выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
Юриспруденция					
Публикации в базе данных Scopus					
Статьи					
276	Natalia Fersman	Improvement of Public Administration Based On Human Rights: Theoretical Approaches and Practical Implementation	In Kh.S. Soliman (Ed.), Proceedings of the 30th IBIMA Conference: Vision 2020: Sustainable Economic development, Innovation Management, and Global Growth (945-	0,5	Tatiana Zemlinskaia, Larisa Novak-Kalyaeva

			952), Madrid, Spain: 2017		
277	Natalia Fersman	Potential of Electronic Communication in Theory and Practice of Modern Communicative Society (The Example of Using Electronic Evidence in the Legal Environment)	In Kh.S. Soliman (Ed.), Proceedings of the 31st IBIMA Conference: Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020 (6355 – 6360), Milan, Italy: 2018		Natalia Vontova, Tatiana Zemlinskaia