

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

41.04.01_01 «Страны Северной Европы»

Выпускающий институт: гуманитарный

Выпускающая высшая школа: иностранных языков

Руководитель ООП – д.и.н., профессор Погодин С.Н.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

Планируемые результаты освоения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявление толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям;
- способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне;
- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, готовность доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;
- способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;
- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира;
- способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;

- способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;
- владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;
- владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;
- владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;
- владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования;
- способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками;
- готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности;
- способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных;
- готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-коммуникационная деятельность:

- владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;
- владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации;
- владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовность систематически применять их в профессиональной деятельности;

информационно-аналитическая деятельность:

- владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- владение навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;

- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;
- способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

Цель и концепция программы

Цель подготовки магистров по данной программе – подготовка выпускников, готовых к профессиональной деятельности по предоставлению информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах. Объектом профессиональной деятельности магистра являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Магистр по данной программе целенаправленно готовится к решению следующих профессиональных задач по: организационно-коммуникационной деятельности, информационно-аналитической деятельности, редакционно-издательской деятельности, культурно-просветительской деятельности, научно-исследовательская и учебно-организационной деятельности. Основные направления подготовки – Страны Северной Европы.

Профессиональные и общепрофессиональные компетенции магистра основываются на том, что выпускник будет готов к ведению баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбору и анализу информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовке информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовке дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; письменному переводу общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы; первичной верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; первичной каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации; участию в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры; подготовке информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; планированию, реализации и презентации результатов индивидуального научного исследования; составлению аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; участию в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовке информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Наиболее вероятное трудоустройство магистров – это организации, работающих в сфере межкультурной коммуникации, например, в туристическом или гостиничном бизнесе; консалтинговые фирмы; совместные предприятия; представительства иностранных компаний в России или российских компаний за рубежом.

Уникальность программы, реализуемой в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, заключается в том, что выпускник будет также подготовлен и к переводу литературы и составлению текстов на языке региона специализации по техническим и экономическим направлениям.

Условия обучения

Нормативный срок обучения – 2 года (контракт) для очной формы обучения.

Учебный план

Наименование дисциплины/ модуля	Трудоёмкость з.е.
ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ	10
История и методология науки	3
Научный дискурс	3
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (УГСН)	13
<i>Общие проблемы регионоведения:</i>	5
История и методология зарубежного и комплексного регионоведения	1
Политические аспекты международных отношений	2
Проблемы глобализации в современном мире	2
<i>Проблемы безопасности и социально-экономические проблемы в странах Региона специализации:</i>	4
Модернизация, трансформация и социально-экономические проблемы в странах региона специализации.	2
Проблемы безопасности и конфликты в странах региона специализации.	2
<i>Этнопсихология, социально-политическая и философская мысль народов Европы:</i>	4
Социально-политическая и философская мысль народов Европы	2
Этнопсихология народов Европы	2
МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	28
Язык региона специализации (финский или шведский)	14
<i>Политический дискурс и конфессиональные проблемы стран Северной Ев- ропы:</i>	5
Ведение политического дискурса	2
Конфессиональные проблемы стран Северной Европы	3
<i>Политические системы стран Северной Европы, внутренняя и внешняя политика:</i>	5
Политические системы стран Северной Европы	2
Актуальные аспекты внутренней и внешней политики	3
<i>Региональные конфликты и современная история стран Европы:</i>	4
Современная история стран Европы	2
Региональные конфликты в Европе	2
МОДУЛЬ МОБИЛЬНОСТИ	10
Дисциплины дополнительного профиля (выбираются из пула дисциплин, утвержденным решением ученого совета института)	10
МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
Учебная практика	6
Научно-исследовательская работа	23
Научно-исследовательская работа	6
Производственная практика	6
Преддипломная практика	9
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9

Государственный экзамен	3
Подготовка и защита ВКР	6
ИТОГО	120

История и методология науки

Нацелена на формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы в познании общественных наук для проведения региональных исследований. В курсе исследуются общие закономерности и тенденции научного познания; феномен науки как генерации нового знания. Рассматривается современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Модуль направлен на развитие коммуникативных навыков, то есть овладение разговорными формулами, словарным запасом, необходимым для ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, на приобретение навыков монологической речи (высказывание собственного мнения, изложение содержания текстов, презентации по теме и т.д.) и диалогической речи (составление диалогов с использованием специальных конструкций и разговорных формул, ведение дискуссий, интервью и т.д.), а также навыков беглого чтения; формирование умения понимать и извлекать информацию из художественного оригинального текста, умение вести беседу по содержанию читаемого произведения и изложить собственную точку зрения; способствует развитию навыков транскрибирования и интонирования текста, тренирует произношения английских звуков как изолированно, так и в отдельных словах, затем – в словосочетаниях и, наконец, в потоке речи согласно стандартам RP («Received Pronunciation»).

Научный дискурс

Целью данной дисциплины является формирование и развитие у студентов следующих навыков: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность критически оценивать свои коммуникативные достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, обладать хорошим владением культурой научной речи. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, формирование навыков владения функциональными стилями современного русского языка; использования стилевых и языковых черт научного и официально делового стиля.

История и методология зарубежного и комплексного регионоведения

Курс нацелен на формирование у студентов магистратуры глубокого адекватного представления об истории становления, актуальных проблемах методологии в современных теориях зарубежного комплексного регионоведения. Лекции, практические занятия и письменные работы ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе.

Политические аспекты международных отношений

Исследуют эволюцию международных отношений и представлений о международной политике до XX в. Анализируется: международная политика в традиционных обществах, международные конфликты и войны. Рассматривается динамика международных отношений в XX веке. Основные тенденции развития современных международных отношений. Геополитика. Национальный интерес и национальная безопасность. Изоляционизм. Дается типология международных отношений. Дипломатические отношения. Мировые и региональные международные отношения. Организация Объединенных Наций. Система международных отношений. Однополярный, биполярный и многополярный подход. Международная экономика и мировая система государств. Активизация интеграционных процессов.

Проблемы глобализации в современном мире

Дисциплина направлена на формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать знания в области глобалистики для проведения ре-

гиональных исследований. Сущность глобализации и ее место в современном обществе, значение в его международном экономическом развитии. Подходы к определению данного процесса, методы его реализации и задействованные силы. Давление США, Запада на Россию и меры противодействия ему.

Модернизация, трансформация и социально-экономические проблемы в странах региона специализации

Нужна для формирования у студентов магистратуры углубленного представления о типах и моделях политической и социально-экономической модернизации в Северной Европе на субрегиональном и национально-государственном уровнях, на общих и специфических чертах. Он вырабатывает навыки комплексного сравнительного анализа политических, экономических, социокультурных процессов модернизации и трансформации общества, соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств профильного региона.

Социально-политическая и философская мысль народов Европы

Курс ориентирован на получение информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях: профессиональное понимание содержания социально-политических идей и концепций народов региона специализации; использование аналитических приемов исследования содержания социально-политических идей и концепций народов региона специализации; формирование комплексного представления о специфике содержания социально-политических идей и концепций народов региона специализации.

Этнопсихология народов Европы

Исследует этнические проблемы в странах Европы. У каждый народ имеет специфические национальные характеристики, проявляющиеся в функционирование его психики, определенные набором черт, влияющих на сознание, мотивы поведения и всю деятельность.

Язык региона специализации (финский или шведский)

формирование и развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способности описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; также способствует владению техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Ведение политического дискурса

Важной задачей курса является исследование многообразных взаимоотношений между языком, мышлением, коммуникацией и политическим состоянием общества в конкретных исторических условиях. В содержание политического дискурса входят присутствующие в сознании говорящего и слушающего компоненты, способные влиять на порождение и восприятие речи. Политический дискурс всегда имеет ярко окрашенный эмоциональный характер и требует подбор и использование специальной лексики. Дискурс ориентируясь на широкую аудиторию.

Конфессиональные проблемы стран Северной Европы

Ознакомление студентов с конфессиональными проблемами региона. Курс направлен на подготовку специалистов в области регионоведения, и содержит в себе основополагающую информацию по мировым религиям и их положению в регионе специализации.

Актуальные аспекты внутренней и внешней политики

Формирует специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые знания в области политической культуры стран Северной Европы для проведения региональных исследований.

Современная история стран Европы

Курс формирует грамотных, квалифицированных специалистов, умеющих правильно и эффективно применять полученные знания при решении задач в профессиональной области и своевременно их обосновывать.

Региональные конфликты в Европе

Знакомит магистрантов с военно-политическими аспектами истории и современного положения стран Северной Европы – Дании, Норвегии, Исландии, Швеции и Финляндии – на основе современных теоретических и эмпирических методов исследования. Курс нацелен на формирование у магистрантов углубленного представления о конфликтном потенциале изучаемого региона, навыков оценки современных тенденций в обеспечении региональной и национальной безопасности с учетом политических, социально-экономических, военно-стратегических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений

Учебная практика

Предусматривает проверку и закрепление, в условиях наблюдения процесса обучения иностранному языку, полученных теоретических знаний студентов; развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.

Научно-исследовательская работа

Научно–исследовательская работа (НИР) является самостоятельным проведением исследования студентом. НИР раскрывает знания и умение студентов, возможность их применять для решения конкретных практических задач. Работа должна носить логически заверченный характер и демонстрировать способность обучающегося грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения. Задачами научно – исследовательской работы являются: развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач; проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике; демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; привитие интереса к научной деятельности.

Производственная практика

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса в подготовке квалифицированных специалистов. Эту форму учебных занятий студенты проходят в учреждениях соответствующих их специальности. Место прохождения практики для каждого студента устанавливает кафедра, но иногда учащиеся могут сами выбрать предприятие. Задачами производственной практики являются: закрепление и проверка теоретических знаний, приобретенных в университете, освоение технологических процессов, приобретение профессиональных навыков, адаптация студентов к реальным производственным условиям. Условия производственной практики максимально приближены к будущей профессиональной деятельности студентов. Практиканты чаще всего выполняют функции дублеров на выделенном рабочем месте.

Преддипломная практика

Нацелена на сбор материала, необходимого для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем выпускной работы магистра, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению «Зарубежное регионоведение».

Государственная итоговая аттестация

Включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Профессорско-преподавательский персонал

Профессорско-преподавательский персонал программы имеет высокий научный потенциал, все преподаватели являются научными руководителями выпускных квалификационных работ, авторами научных трудов, участниками международных конференций.

Ведущие ученые: С.Н.Погодин д.и.н., проф.; Н.А.Васильева, д.ф.н., проф; В.И.Мусаев, д.и.н., проф.; И.Д.Осипов, д.ф.н., проф.; Н.Ю.Гришина, к.п.н., доцент, Е.В. Кучумова к.ф.н., доцент.

Ведущие преподаватели: В.В. Андреева, ст.преп.; М.А. Гулева, ст.преп.; В.В.Козловская, ст.преп.; Д.Е.Колесников, ст.преп.; Е.Н.Плотникова, ст.преп.

Возможные места практики

Основными местами проведения практики являются все институты Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, а также организации и учреждения ведущие региональную и международную деятельность на различных уровнях.

Лаборатории и оборудование

В институте имеется целый ряд компьютерных классов, 2 конференцзала, 2 лингафонных класса: всего 33 компьютера Corel 2 Duo, 6 видеопроекторов, 1 графопроектор и 3 ноутбука Asus, Acer, Toshiba; телевизоров – 6 шт., магнитофонов – 20 шт., ксерокопировальных аппаратов – 9 шт., ризограф – 1 шт., бесплатный Wi-Fi, доступ в сеть Интернет.

Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными изданиями по основным дисциплинам: «Язык региона специализации», «Общие проблемы регионоведения», «Этнопсихология», «Политические аспекты международных отношений», «Ведение политического дискурса» и др. По остальным дисциплинам обеспеченность литературой составляет более 50 %. Имеется также неограниченный доступ к Интернет-ресурсам, которые указаны во многих программах учебных дисциплин.