

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

ПолигИА

специальный выпуск для абитуриентов

№17, 2014

Приказ об изменении структуры ФГАОУ ВО «СПбПУ» и о назначении на должность от 25 сентября 2014 года №878.

Приказываю:

1. Объединить Институт гуманитарного образования и Институт прикладной лингвистики, присвоить объединенному институту наименование «Гуманитарный Институт» с 01.10.2014.

2. Назначить профессора, доктора педагогических наук Акову Марию Алексеевну на должность директора Гуманитарного института с 01.10.2014.

Ректор А.И. Рудской

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ВЫПУСКАЮЩИЕ КАФЕДРЫ ГИ



Акопова Мария Алексеевна,
директор ГИ, доктор педагогических наук, профессор

Друзья! Вы закончили школу и находитесь в начале нового жизненного пути. Вам предстоит сделать серьезный и ответственный выбор, который не только определит направление вашей профессиональной деятельности, интересов, увлечений, знакомств, но и повлияет на всю вашу дальнейшую жизнь.

В современном быстро меняющемся мире знание иностранных языков и умение взаимодействовать с людьми другой культурной традиции являются не только залогом комфортного проживания в другой стране, успешной карьеры, востребованности на рынке труда, это - жизненная необходимость. В докладе Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры говорится, что «люди, говорящие только на одном языке, не могут участвовать в жизни общества и общаться на всех его уровнях. Многоязычие - это норма, а не исключение, это козырь, а не проблема или бремя. Оно представляет собой основу целостности человеческого общения».

Таким образом, если вы увлечены изучением иностранных языков и культур, мечтаете усовершенствовать свой английский, немецкий, испанский, французский до профессионального уровня, кафедра лингводидактики и перевода Гуманитарного института может стать вашим выбором.

Наша кафедра может предложить вам множество возможностей для профессионального роста в области лингвистики, перевода и преподавания иностранных языков. Пройдя четырехлетний курс обучения и получив степень бакалавра лингвистики, вы можете претендовать на трудоустройство во многих сферах деятельности, где требуются профессиональное владение иностранным языком. Это - бизнес, СМИ, редакторское дело, услуги по устному и письменному переводу, работа в госструктурах. Также вы можете продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре, которые позволят вам не только укрепить полученные практические и теоретические знания и опыт, но также реализовать научно-исследовательский потенциал. Обучение на кафедре лингводидактики и перевода можно назвать оптимально сбалансированным, т.к. оно строится на синтезе классических лингво-филологических дисциплин и современных учебных курсов, разработанных с учетом последних мировых тенденций в сфере перевода и обучения иностранным языкам. Среди таких курсов - «Информационные технологии в лингвистике», «Профессионально-ориентированный перевод», «Компьютерная техника и офисные технологии», «Изучение иностранных языков в формате международных экзаменов

(IELTS, CAE, BEC, TOEFL)» и т.д. Кроме того, для самостоятельной работы студентов активно используется виртуальная образовательная среда Moodle на портале дистанционных образовательных технологий СПбГПУ. Широкие возможности этой среды обеспечивают индивидуализацию обучения, позволяют реализовать творческий потенциал студентов при выполнении проектных работ, развивают коммуникативную и информационную компетентность, повышают эффективность обучения в целом.

Однако, несмотря на существенные инновации, нашу кафедру отличает приверженность многолетней традиции в языковом образовании, что выражается в преемственности опыта и следовании идеям великих ученых и талантливых практиков, задавших вектор развития науки лингвистики на современном этапе. В 1964 году в Университете г. Нансе (Франция) была основана Международная ассоциация прикладной лингвистики (AILA - L'Association internationale de linguistique appliqué - The International Association of Applied Linguistics). Долгое время эта ассоциация объединяла лингвистов и преподавателей иностранного языка, работающих в Европе. Сегодня в фокусе ее интересов находится и Россия. Членство во Всемирной ассоциации прикладной лингвистики позволило нашей кафедре расширить международное сотрудничество. В рамках этого сотрудничества осуществляется обмен студентами, проводятся международные конференции и семинары, приглашаются иностранные преподаватели-носители языка для чтения лекций, мастер-классов и ведения практических занятий. Мы предлагаем нашим учащимся программы двойного диплома, «встроенного» семестра, стажировки в ведущих университетах....

Помимо учебы, студенты кафедры лингводидактики и перевода могут реализовать себя во внеучебной деятельности. У нас активно работают клубы любителей английского, немецкого, французского языков, Студенческое лингвистическое сообщество, студенческий клуб CALL (Computer-Assisted Language Learning). Их цель - расширить языковые знания студентов, формировать представления о культуре страны изучаемого языка, повышать лингвистическую культуру и информационную компетентность студентов. Также наши студенты могут участвовать в конкурсах «Декада английского языка», «Happy English World» и всех мероприятиях Политехнического университета: студенческих балах, конкурсе «Мисс Политех», спектаклях народного студенческого театра «Глагол» и т.д. Кроме того, с целью расширения кругозора и повышения культурного уровня наша кафедра организует страноведческие поездки, экскурсии по уникальным маршрутам, посещения выставок и музеев. Желаем удачи, и до скорой встречи!



Хохлов Александр Викторович
зав.кафедрой русского языка,
кандидат филологических наук,
доцент, профессор

В прошлые годы в рассказах о специальности «Издательское дело» мы говорили, в основном, о себе. В принципе, именно этого и следует ожидать от статей, которые волей-неволей носят рекламный характер: надо рассказать о своих достоинствах, заинтересовать возможных абитуриентов (а также их родителей, друзей и знакомых: мало ли, вдруг кому-то пригодится?). В этом году мы поступим иначе. Мы попытаемся рассказать о вас, дорогие абитуриенты. Так случилось, что вы решили получить высшее образование. Обычно, когда вузы начинают исследовать мотивацию этого желания, они приходят к весьма неутешительным выводам: довольно много поступающих ориентируются на то, что высшее образование просто должно быть, а какое и как - это уже дело десятое; главное, чтобы родителей устраивало и напрягаться не требовалось. Так вот, наша практика показывает обратное: вы совершенно не те абитуриенты, которых принято рисовать в страшилках про высшее образование. Вы хотите учиться и получать новые знания, вы хотите самосовершенствоваться и самореализовываться, вас радует возможность заниматься общественно полезной деятельностью. Впрочем, в излишней идеалистичности вас тоже упрекнуть нельзя: вы помните про востребованность специалистов, и потому вас волнуют вопросы дальнейшего трудоустройства.

Обычно вы достаточно разносторонне развиты. Нет, это отнюдь не обязательно означает, что вы являетесь красой и гордостью школы: вы можете быть отличником, можете быть хорошистом, а можете быть и троечником. Но вот объем ваших знаний впечатляет, даже если вы привыкли его рассматривать как набор бесполезных сведений, которые очень редко нужны кому-то кроме вас. Вы совершенно точно знаете, что мало читаете. Причем аргументируете это положение двумя способами: во-первых, вам прекрасно известно, что за это же время (как вариант - к этому возрасту) прочитать можно было бы значительно больше; во-вторых, вы слишком мало времени уделяете художественной литературе и, в основном, читаете публицистику, учебные или научные тексты (данное утверждение вы не поменяете, даже если полностью одолеете списки литературы всех гуманитарных и филологических специальностей МГУ и СПбГУ: этого все равно будет недостаточно).

Есть еще одна особенность, которую нельзя не отметить: вы обладаете чувством прекрасного и хотите, чтобы это прекрасное вас, по возможности, окружало. Как мы это узнали? Откроем «страшную» тайну: очень

многие студенты Политехнического университета (и гуманитарии, и технари) в качестве одной из причин для выбора вуза называют сами здания университета. В первую очередь, говорящие, конечно, вспоминают Главное здание и его парадную лестницу (если вы там еще не были - загляните в какой-нибудь из дней открытых дверей, не пожалеете!), однако и другие корпуса назвать каменными коробками не получится ни при каких обстоятельствах.

Прочитали? Узнали себя?

В таком случае вам может быть интересна следующая информация...

В Санкт-Петербургском политехническом университете ведется подготовка бакалавров по направлению «Издательское дело». На ней студенты знакомятся с методиками подготовки различных материалов к публикации, учатся работать с разными видами текстов и проектировать всевозможные виды и формы изданий. Не остаются без внимания и дисциплины экономического курса: будущие издатели не могут обойтись без экономики, маркетинга, предпринимательства. Вот только некоторые из тех предметов, которые изучаются на специальности «Издательское дело»: «История книжного дела», «Теория литературы», «Активные процессы в современном русском языке», «Экономика издательского дела», «Художественно-техническое оформление печатной продукции»...

Может показаться подозрительным, что гуманитарную специальность дают в техническом вузе. Что же, мы понимаем ваши сомнения: настороженно относиться к такому явлению призывает и здравый смысл, и средства массовой информации. Однако несмотря на то, что подготовка по специальности «Издательское дело» ведется с 2001 года, сама кафедра существует с 1950 года и всегда могла похвастаться уникальными педагогическими кадрами. В настоящее время среди преподавателей кафедры подавляющее большинство составляют доктора и кандидаты наук, есть уникальные специалисты по зарубежной литературе, признанные мировым сообществом, члены союза писателей и союза журналистов. На кафедре ведется активная научная деятельность, работает аспирантура, защищаются диссертации. Студенты, аспиранты и преподаватели кафедры активно участвуют в международном обмене, наиболее тесные контакты связывают кафедру с университетами Германии и Италии.

Для поступления требуются результаты ЕГЭ по русскому языку, обществознанию и иностранному языку. За более подробными сведениями о приеме вы всегда можете обратиться в приёмную комиссию СПбПУ или уточнить информацию на сайте нашего университета в разделе «Поступление и обучение».

Мы будем рады встретиться с вами уже в качестве наших студентов!

21
февраля 2015

★
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

ГУМАНИТАРНОГО
ИНСТИТУТА

Главное здание СПбПУ
ул. Политехническая д.29
16.00 Актовый зал



Алмазова Надежда Ивановна, заместитель директора ИИ по общим вопросам, доктор педагогических наук, профессор



Касьяник Павел Моисеевич, зав. кафедрой «Инженерная педагогика, психология и судебная экспертиза», кандидат психологических наук, доцент



Тимерманис Игорь Евгеньевич, зав. кафедрой «Социально-политические технологии», доктор социологических наук, профессор



Снетков Виталий Николаевич, зав. кафедрой «Теория и история государства и права», доктор политических наук, профессор

Магистратура – это качественно новая ступень образования. Если бакалавриат предполагает изучение иностранных языков как таковых, чтобы в дальнейшем уметь переводить тексты, свободно изъясняться и тому подобное – так сказать, практическая направленность, то магистратура – это уже иная «материя». Поскольку мы с Вами, дорогой читатель, так или иначе, связаны с лингвистикой, опишу, что собой представляет магистратура в нашем Гуманитарном институте (или Институте прикладной лингвистики, или на Факультете иностранных языков, как мы назывались раньше).

Подготовку студентов-магистрантов осуществляет кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации под руководством доктора педагогических наук, профессора Алмазовой Надежды Ивановны. Обучение осуществляется по двум направлениям: перевод и преподавание. Прежде всего, магистратура предполагает погружение в свою специализацию и это её главное отличие от бакалавриата. Если бакалавры учатся строить конструкции и обращаться с языком, то одни магистранты учатся преподавать язык, а другие занимаются целенаправленно переводом. Учиться сложно (но вполне реально!). Если вы хотите стать переводчиком – готовьтесь спать со словарём. Если ваша стезя – преподавание (как в моём случае), то Добро Пожаловать за кулисы преподавательского «театра», где Вас обучат премудростям управления студентами, организации учебной деятельности, методикам изучения языка и многим другим «снадобьям» и «заклинаниям». О, да, это целое искусство!

Помимо получения специализации, магистратура предоставляет шанс попробовать себя в качестве научного исследователя. На самом деле, Политех делает многое для своих студентов, предоставляя возможности реализовать себя в научной сфере: неделя науки, разнообразные конференции и конкурсы (студент года и прочее). Думаю, все видели красочное поздравление, адресованное двум нашим магистрантам – Ковалёвой Екатерине и Анастасии Дяденко. Они выиграли грант правительства Санкт-Петербурга за заслуги в научной деятельности! Это очень престижная награда, и мы, политеховцы, ими очень гордимся!

Среди других не менее важных аспектов, стоит отметить, что, учась в магистратуре, вы можете воспользоваться программами по обмену с иностранными вузами-партнёрами. Также с нами работают преподаватели-носители языка, устраиваются конференции и лекции, приглашаются специалисты в области лингвистики, перевода и преподавания, как иностранные, так и российские. Совсем недавно к нам приехал с курсом лекций переводчик-синхронист из Болгарии. Действует СЛОН (Студенческое лингвистическое научное общество) под руководством Наумова Владимира Викторовича, профессора, доктора филологических наук. На заседаниях выступают преподаватели и исследователи, специально приглашённые из СПбГУ, обсуждаются самые разнообразные темы от корпуса русского языка до математической лингвистики.

Напоследок, скажу пару слов о «бытности» студента-магистранта. Учимся всего 3 раза в неделю, правда, домашних заданий, отчётов, докладов много (собственно, мы же сюда учиться пришли!), так что придётся «попотеть», готовясь дома. Преподаватели отзывчивые, всегда готовы пойти навстречу в плане расписания и нагрузок. Предоставляется возможность проходить практику в Политехе, а также есть варианты дальнейшего трудоустройства.



Психолог — престижная, творческая и перспективная профессия. Осознание значимости психологии, потребность общества в психологах возрастают с каждым годом: увеличивается количество социально-психологических служб, возрастает привлечение психологов к работе в государственных и негосударственных организациях, создаются центры психологического консультирования и тренинга.

Многие абитуриенты, как и их родители, выбирающие направление образования, задаются вопросом: каковы перспективы профессии, которую я выбираю, какие возможности открывает передо мной обладание заветной «корочкой»?

На нашей кафедре готовят бакалавров и магистров Психолого-педагогического образования (очная и очно-заочная формы. Перспективы профессии психолога намного шире, чем многие думают. Наши выпускники работают в сфере образования, в т. ч. высшего, военного, дополнительного, дошкольного, корпоративного. Они заняты в подборе, развитии и обучении персонала, в психологии рекламы, проводят групповые тренинги. В нашей стране постепенно растёт уровень психологической грамотности, люди начинают больше интересоваться своим внутренним миром, поэтому собственно психологическое консультирование (индивидуальное, групповое, семейное) становится все более востребованным. Только в Санкт-Петербурге более 300 тысяч человек в год обращаются в частные и государственные клиники и центры за психологической помощью. Специалисты оценивают объём таких услуг в сумму около 8 млрд. рублей.

Преподаватели кафедры Инженерная педагогика, психология и судебная экспертиза принимают участие в крупных международных конференциях и форумах – Европейской Академии Психологии Профессионального Здоровья, Европейской Ассоциации Когнитивно-Поведенческой Психотерапии, Международного Общества Инженерной Педагогики, Международного Общества Схематерапии и других организаций. Поддерживаются партнерские отношения с зарубежными вузами, у студентов имеется возможность пройти стажировку за границей.

Все преподаватели кафедры имеют большой практический опыт и совмещают педагогическую деятельность с научными исследованиями, консультационной, организаторской и экспертной работой. Общая задача практического психолога – помочь человеку в осознании не только источников проблем, но и внутренних ресурсов их разрешения, в налаживании безопасных и позитивных отношений с другими людьми. Практическая психология, психодиагностика, социальная педагогика дают реальные инструменты для эффективного преобразования собственной жизни и для помощи другим людям.

Судебный эксперт — профессия, требующая как юридических, так и технических навыков. Обучение в вузах начинается с правовых дисциплин. Студенты изучают административное, уголовное и гражданское право, процессуальные действия, уголовный процесс. В качестве специальных предметов проходят криминалистику, судебную фотографию и видеозапись, теорию судебной экспертизы, технико-криминалистическую экспертизу документов и др.

«Судебная экспертиза» сохранила за собой статус специальности со сроком обучения 5 лет.

На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели, доктора и кандидаты юридических наук. Среди преподавателей известные в Санкт-Петербурге и в России ученые, а также юридические работники – специалисты в области практической юриспруденции и судебной экспертизы. Выпускники нашей кафедры могут работать в государственных и экспертных учреждениях, правоохранительных органах, в судах и прокуратуре, в патентных ведомствах и страховых компаниях, а также в других организациях.

Студенты участвуют в ежегодных международных и всероссийских конференциях. К завершению обучения многие из них уже имеют самостоятельные научные публикации. Также для них работает студенческое научное общество.

Кафедра «Социально-политические технологии» продолжает и развивает традиции гуманитарного образования, заложенные ещё в начале XX века. Здесь работали мыслители, которые внесли огромный вклад в развитие гуманитарных наук: П.Б. Струве, Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский, Н.С. Тимашев, Е.Л. Франк, А.Г. Шевелев, М.А. Василик и другие. В настоящее время кафедру возглавляет Почетный работник высшей школы РФ, доктор социологических наук, профессор Тимерманис Игорь Евгеньевич.

С 1999 года кафедра СПТ Политехнического университета открывает приём студентов по специальности «Связи с общественностью», а с 2011 года по направлению «Реклама и связи с общественностью».

Кафедра СПТ осуществляет подготовку аспирантов по специальности 23.00.01 - Теория политики, история и методология политической науки. С 2000 года защитили кандидатские диссертации 9 аспирантов.

На Всероссийском конкурсе (2007) «Лучшая книга по коммуникативным наукам и образованию» монография профессора И.Е. Тимерманиса «Студенческое самоуправление как объект исследования и ресурс общественного развития» удостоилась диплома 1-й степени.

С 2001 года на кафедре выпускается ежегодный сборник научных трудов «Актуальные проблемы современной политической науки» под редакцией профессора И.Е. Тимерманиса. К настоящему моменту вышло уже 13 сборников.

Основным мероприятием кафедры является проведение Всероссийской научно-практической конференции «PR-технологии в информационном обществе». В 2015 году стартует 10-я юбилейная конференция. С 2001 года кафедра – член Северо-Западного отделения Российской Ассоциации по Связям с Общественностью (РАСО). В 2004 году на кафедре стартовал Всероссийский конкурс студенческих работ в области PR «Polytech PR Award».

Другим важным мероприятием кафедры является проведение ежегодного (с 2010 года) межвузовского круглого стола «Инновационные технологии в воспитательной работе вуза». В 2013 году авторский коллектив под руководством заведующего кафедрой СПТ профессора Тимерманиса И.Е. подготовил два учебника по политологии для бакалавров, рекомендованных Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

Развиваются международные связи кафедры. Подписаны рамочные соглашения с Мадридским Университетом Хуана Карлоса III и Стамбульским Университетом. Проведены 2 конференции с турецкими коллегами из Стамбульского университета «Россия и Турция: параллели исторического и культурного развития».

В 2013-2014 г. четыре студента 2-го курса (Григор М., Карамова Э., Орбелян Г., Голлербах Б.) были на стажировке в Университете Гранада (Испания) и 1 студентка 3-го курса (Борисова М.) по программе академической мобильности стажировалась в Международной школе Менеджмента в г. Дортмун (Германия).

Студенты кафедры вносят существенный вклад в жизнь отечественного PR-сообщества. Награды, призы, дипломы в таких профильных мероприятиях, как: «IPRA Golden Word Award», «PRoba», «Хрустальный апельсин», «PolitPRpro», «Polytech PR Award» и многих других – свидетельство высокого потенциала и творческих возможностей наших студентов.

В рамках 41-й Недели науки (2012 г.) две студентки Ефимова И. и Зазыкина И. получили дипломы лауреатов конкурса «Студент года». Студентки Ефимова И. и Зазыкина И. получили Специальный диплом Открытого всероссийского конкурса студенческих работ в области развития общественных связей «Хрустальный апельсин» (2013 г.).

Студенты кафедры активно участвуют в научно-практической конференции с международным участием «Неделя Науки в СПбПУ». Только за 2013-2014 учебный год студентами опубликовано 36 работ.

Традиции и ресурсы одного из старейших и уважаемых ВУЗов в России позволяют кафедре «Теория и история государства и права» осуществлять качественную подготовку юристов. Выгодной особенностью юридического образования в Политехническом университете является подготовка кадров не только в рамках классической юриспруденции, но и в различных инновационных и актуальных отраслях права (энергетическое, природоресурсное, атомное право, право в сфере недропользования и др.), что обеспечивает востребованность наших выпускников в самых передовых отраслях промышленности и государственного строительства.

Кафедру «Теория и история государства и права» возглавляет д.полит.н., проф. В.Н. Снетков. На кафедре работают высококвалифицированные преподаватели: 9 докторов и профессоров, 15 кандидатов юридических наук. Педагогический состав хорошо сочетает наличие как известных в Санкт-Петербурге и России ученых по различным отраслям юридической науки, так и специалистов в области практической юриспруденции.

На кафедре работают две лаборатории: учебно-исследовательская, возглавляемая доц. А.С. Вешельским, и криминалистическая учебно-исследовательская лаборатория, возглавляемая доц. М.М. Анахиным, в которой проводятся новейшие изыскания в сфере современной криминалистике и судебных экспертиз. На кафедре проводятся исследования, связанные с применением новейших образовательных технологий, которые используются в основных областях научной деятельности профессорско-преподавательского состава. К их числу относятся исследования в сфере становления международно-правового режима Арктики, правового обеспечения охраны окружающей среды, правовой защиты инновационно-технических проектов в сфере энергетики, правовых аспектов модернизации борьбы с терроризмом, правовых основ Евразийского союза, ОДКБ и др.

На кафедре создана и успешно работает студенческая юридическая клиника (правовая консультация), оказывающая юридическую помощь гражданам по самым различным правовым вопросам. В юридической клинике под руководством преподавателей работают студенты старших курсов, что позволяет обучающимся практически применять полученные знания помимо ознакомительной и производственной практики.

Кафедра осуществляет активное сотрудничество с факультетом права университета Гранады (Испания), с City University of London и др. в области научных исследований и студенческого обмена.

Сфера профессиональной деятельности выпускников: судебная система Российской Федерации, прокуратура, следственный комитет Российской Федерации, иные органы государственной власти, нотариат, адвокатура, частные юридические и промышленные компании, осуществление самостоятельной юридической деятельности.



МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ПРАКТИКЕ



Андрианова Ю.В., ассистент, координатор международных проектов ГИ

Уважаемые абитуриенты, не упустите свой шанс получить высшее образование в одном из самых престижных и уважаемых вузов страны, в Санкт-Петербургском политехническом университете (СПбПУ), в Гуманитарном институте (ГИ), в частности! Вновь и вновь я обращаюсь к Вам, дорогие друзья, с призывом тщательно обдумать и отнестись со всей серьезностью к вопросу о выборе наиболее достойного с Вашей точки зрения вуза.

Почему, собственно, мой выбор должен быть в пользу Гуманитарного института? – спросите Вы. А я, в свою очередь, с удовольствием и охотно отвечу Вам. Если Вы увлеченно и с интересом относитесь к изучению иностранных языков, если Вы испытываете истинное удовольствие от получения новых знаний, если Вы готовы получить эти знания не только в стенах нашего института, но и в рамках действующих в ГИ программ международной академической мобильности, во время обучения в одном из престижных вузов-партнеров института, то Вы, как говорится, welcome!

Ну а для того, чтобы Вы мне поверили не только на слово, я приведу Вам конкретные факты, поделюсь с Вами ценной и полезной для Вас же информацией!

На сегодняшний день СПбПУ входит в число 15 вузов России, ставших победителями конкурсного отбора на право получения субсидии Минобрнауки России в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. В рамках вузовской программы повышения конкурентоспособности студенты, желающие пройти обучение в одном из зарубежных вузов-партнеров СПбПУ, получают индивидуальную финансовую поддержку, что значительно облегчает их участие в программах международной академической мобильности.

Ну а теперь перейду к делу: предлагаю Вашему вниманию общую таблицу по программам международной академической

мобильности ГИ, в которых, поверьте мне, самые лучшие и самые достойные из Вас, смогут принять участие и получить бесценный опыт! Все в Ваших руках, я только лишь добавлю, что основными условиями, одинаковыми для всех без исключения, являются хорошая академическая успеваемость, соответствующий уровень владения иностранным языком (английским, немецким, испанским), а также, что немаловажно, Ваше участие в общественной жизни нашего института.

Возможно, у Вас возникнет еще один вопрос, а откуда у меня такая уверенность, и кто я вообще такая, чтобы давать Вам какие-либо советы и рекомендации? И на этот вопрос я также отвечу с удовольствием.

Мне когда-то самой посчастливилось закончить тогда еще Факультет Иностранных Языков. Я не смогу описать Вам словами все те эмоции, которые я пережила, я благодарна судьбе за то, что на мою долю выпал шанс поступить именно в СПбПУ, я очень признательна Марии Алексеевне Акоповой, директору ГИ, а также всем преподавателям, которые очень многому меня научили! Результатом моих трудов, моей плодотворной работы является красный диплом. К достижению этого я шла целенаправленно, добросовестно училась, а главное, с большим удовольствием! Сейчас я являюсь одним из кураторов международных проектов в нашем институте, это еще одна из областей моей профессиональной деятельности.

На Ваши конкретные вопросы по той или иной программе я всегда буду рада ответить в любое время суток! Ну а решить, стоит или не стоит, может или не может участие в какой-либо одной из приведенных ниже программ принести истинное удовольствие, положительные и яркие эмоции, впечатляющий багаж знаний и бесценный жизненный опыт, Вам помогут отзывы наших непосредственных участников, которые также регулярно публикуются почти что в каждом выпуске нашей газеты.

Ребята, не бойтесь трудностей, преодолевайте в первую очередь самих себя, никогда не падайте духом, верьте в себя, учитесь и получайте от этого удовольствие, ловите момент, и помните – he who makes no mistakes makes nothing...!



Гентский университет



Алькала

Учебное заведение	Страна/город	Программа
Университет Алькала (г. Алькала-де-Энарес)	Испания/Мадрид	Программа «Двойного диплома»
Университет Сан-Паулу	Бразилия/Сан-Паулу	Семестровая программа
Университет Лунда	Швеция/Лунд	Семестровая программа
Гентский университет	Гент/Бельгия	Семестровая программа
Технический университет Дрездена	Германия/Дрезден	Летние и зимние школы
Ганноверский университет им. Лейбница	Германия/Ганновер	Летние и зимние школы
Институт межкультурной коммуникации	Германия/Берлин	Летние и зимние школы
Гиссенский университет им. Юстуса Либиха	Германия/Гиссен	Семестровая программа



Университет Лунда



Гиссенский университет им. Юстуса Либиха

ПРОГРАММА ПО ОБМЕНУ В БЕЛЬГИИ



Мария Кожевникова, 34004/4, студентка каф. лингводидактики и перевода

Поступив на факультет, где изучают иностранные языки, я долго ждала возможность приобрести опыт обучения за рубежом. И вот в конце третьего курса мы узнали о программе обмена. Выбор падает на Бельгию, так как мы изучаем и французский, и английский. Решится было нетрудно, получить согласие университета и родителей тоже, немного сложнее обстояло дело с подготовкой документов. Масса справок и бумажек, которые нужно перевести и нотариально заверить. Так же нужно было найти гаранта, который зарабатывает 80 000 тыс. в месяц. После подачи всех документов вас приглашают в Москву. И вы едете туда, чтобы заполнить анкету.

И вот мы в аэропорту, билеты в руках, прощание с родителями. И все! Вот она - новая жизнь. Утром ты в России, а вечером в Бельгии. Самолет приземлился в Брюсселе, и до пункта назначения - Гент - мы добирались на поезде, который идет прям из аэропорта.

Первые три дня мы жили в отеле. Так как мы не открыли счет в Бельгии, мы не смогли забронировать себе общежитие. И у нас было два дня на поиски квартиры. И вот следующая дилемма: все квартиры сдаются только на год. А мы тут всего на 4,5 месяца. Обошли

весь город, но вариантов все не было. Пришлось продлевать отель. И вот, наконец, как в сказке, на третьи сутки девицы-красавицы нашли себе жилье. Студия в центре города с мебелью, посудой, техникой и даже балконом, в который мы влюбились. Проблемой стало то, что минимальный срок сдачи - 5 месяцев. Вариантов не было. Мы согласились оплатить 5 месяцев. О чем ни минуты не жалеем. Девочкам с третьего курса пришлось сложнее, но они тоже нашли выход. Сняли комнату.

Проблема номер....я уже сбилась со счета. Расписание. Сначала мы вообще ходили не на те пары. Окончательное расписание мы составили только через месяц. Так же нужно покупать все пособия. И быть готовым к тому, что у ребят уровень языка после школы, как у нас после окончания университета. Вся молодежь говорит минимум на двух языках. Выбором предметов я довольна. Французский, литература и английский преподаются интересно и захватывающе. Все предметы ведутся на английском языке, за исключением других языков.

Теперь поговорим о городе и людях. Официальный язык - нидерландский. Гент - небольшой городок, который живет с понедельника по пятницу. В выходные все люди разъезжаются по домам. И в пятницу после обеда все идет с чемаданами в сторону вокзала. С понедельника по пятницу не спят круглые сутки. Учеба, затем занятия в библиотеке и ночные приключения. В выход-

ные в городе отдыхают только местные. Мы познакомились с ребятами, которые показали нам город и местные достопримечательности. Люди здесь невероятно отзывчивые и всегда готовы прийти на помощь. Только сначала нужно найти коренного жителя, который покажет вам дорогу.

В городе есть все, что нужно. Основной транспорт - трамваи и автобусы. Но мы их использовали несколько раз, т. к. весь город можно пройти пешком часа за 4)))

Понадобилось 2 месяца, чтобы полностью освоиться, влюбиться в этот город, образ жизни, его людей. Ни секунду не жалею, что проведу здесь это время. Этот период сохранится, как один из ярких моментов жизни.

Спасибо университету и родителям за такую возможность. Если у вас есть шанс испытать нечто подобное на себе, ни минуты не сомневайтесь. Это бесценнейший опыт.



КУРСЫ В АВСТРИИ



Артем Волков, студент кафедры русского языка по направлению «Издательское дело»

Я всегда хотел попробовать поучиться в зарубежном ВУЗе. И очень рад, что участие в программе помогло мне в этом. Обучение в Австрии требует хорошего знания как минимум английского языка, но желательно и знание немецкого. В самом начале были трудности с получением общежития, так как их предоставляет не университет. С местом в общежитии нужно определиться за несколько месяцев, чем раньше, тем лучше. Трудность с получением визы в том, что её можно получить только в Москве, но если собраны все документы, никаких проблем не возникнет, мне её выдали на следующий день. Я учусь в Институте международной экономики (Internationale Wirtschaftswissenschaften) Инсбрукского Университета имени Леопольда и Франца. Курсы здесь называются модулями, для того, чтобы успешно сдать семестр, необходимо успешно завершить четыре различных модуля. Выбрав курсы на английском языке, я не пожалел: предметы интересные и совсем нескучные. Лекции представлены в виде презентаций, которые всегда можно найти на специальном сайте, что очень удобно. Семинары проходят в виде групповой работы. Распорядок дня очень варьируется в зависимости от того, какие курсы выбрал студент. Они могут быть как утром, так и вечером. Лекций и семинаров на неделе не так много, но достаточно много времени уходит на подготовку к семинарам и домашнего задания. Если возникают какие-то проблемы, то преподаватели всегда готовы помочь.

Сам город Инсбрук не очень большой, но это прекрасное место для горнолыжного спорта и сноубординга, или же просто для походов в горы.

Обучение за границей - это бесценный опыт, новые впечатления и знакомства! Главное, нужно быть готовым к неожиданным переменам в жизни и ничего не стесняться.

BRIDGING THE WORLD,IGNITING DIALOGUE: LANGUAGE MATTERS



*NURIA ALONSO GARCÍA,
our american teacher*

In the summer of 2013, at the prospect of a sabbatical year that my institution in the United States, Providence College, would grant me during the academic year 2014-2015, I decided to apply to the Fulbright Scholar Program to teach in Russia. The program founded in 1946 by senator J. William Fulbright with the purpose of promoting world peace and foster solid bonds of collaboration between United States and peoples around the globe after World War II, remains committed today to strengthening academic partnerships worldwide and promoting international cooperation for education and cultural advancement. In May of 2014, I was accepted into the program, later extended an invitation to collaborate with the Institute of Applied Linguistics at Saint-Petersburg Polytechnical University... and my learning journey started!

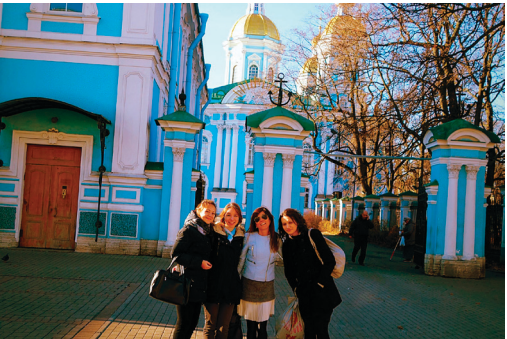


My engaged pedagogy and interdisciplinary approach to the study and teaching of foreign languages and linguistics involve helping learners to broaden their perspectives, to grow intellectually, and understand what it means to be a citizen of the world. Having lived in several European countries, Latin America and the United States, I have seen the importance of developing intercultural awareness in order to understand multiple perspectives as well as the interconnectedness of our global society. My pedagogical approach emphasizes foreign language input, interaction and output, and shows students how to develop sensitivity to different cultural idiosyncrasies, and appreciation for the history and tradition of the language. Inspired by the ideas of building learning communities and transcending the limits of the classroom, I strive to develop courses that examine how issues of international resonance intersect with matters pertaining to local communities. Living in a multicultural society allows learners and instructors to identify local communities where students can collaborate in projects with individuals of international backgrounds. In my experience, by incorporating a community engagement component into the curriculum, students develop a more com-

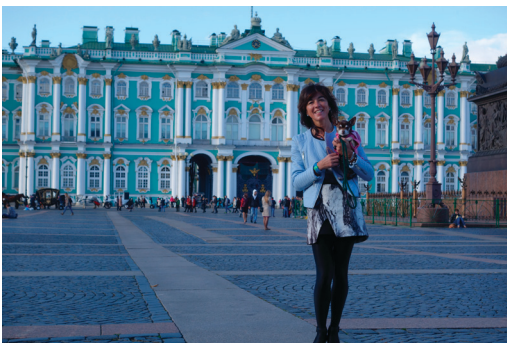
prehensive knowledge of the cultures present in the city, understand sociolinguistic patterns as well as value systems different from their own, and are able to make meaningful connections and develop relationships with their city neighbors –understand city dynamic and invisible borders.

With these ideas in mind, I designed a seminar on Developing Intercultural Literacy for students in the Linguistics undergraduate and graduate programs at Saint-Petersburg Polytechnical University. The seminar aims to further develop the competencies and language proficiencies necessary for successful cross-cultural engagement, and it is intended to foster a comparative analysis and reflection of cultural identity with the city as framework. Examining the city allows learners to reflect on and discuss the cultural characteristics of urban settings, what they reveal about the human interactions, and the human cultures they reflect. The course also exposes students to the storytelling approach as a fundamental means of communication across space and time, and intends to build individual competency and confidence in the student's abilities as a storyteller and creative writer.

The city of Saint-Petersburg is serving as a laboratory for the course, and projects such cultural mapping, community writing and urban ethnographies are empowering students to share their stories and unique views, and to establish sociolinguistic connections beyond the traditional boundaries of the classroom. I am personally interested in understanding how identity is constructed across cultures; what cultural variables influence behavior and shape relationships; what role community plays in defining culture; how language impacts the construction of the self, and through the eyes and voices of my students, I am connecting with the city of Saint-Petersburg myself, learning about Russian cultures and idiosyncrasies, and being inspired by the intellectual sophistication of these Russian young woman and man, and the overwhelming beauty of the city. My experiences collaborating with Russian learners have been incredibly rewarding -their motivation is admirable, their desire for learning truly genuine. They have a deep appreciation for linguistic diversity, they are willing to examine their own cultural beliefs in light of new perspectives, and they understand that the world does not end at the Russian borders. They are courageous, I feel fortunate to have such inspiring teachers!



Three words (три слова) come to mind when I think of my initial impressions of Санкт-Петербург: awe, bonding and challenge.



Awe: “The world is full of magic things, patiently waiting for our senses to grow sharper.” ~W.B. Yeats

I knew that Saint-Petersburg is a historic jewel, filled with architectural treasures, home of one of the world's largest museums, Эрмитаж, a cosmopolitan urbs, melodic and monumental by its nature; but the beauty that the city is revealing is absolutely stunning! Having been only acquainted initially with its visible artistic sites and observed the interactions taken place in public spaces with the eyes of an outsider, I am truly learning about the invisible gems of the city through the stories of locals –colleagues and students, who are enabling me to capture the genuine spirit, the chants and whispers, the juxtapositions of past and present that stitch Saint-Petersburg fabric of life. Stories are paradoxically unique and universal: they exist within us, they define us. Stories allow us to reflect on our personal trajectory, understand the complexities of life, and develop an awareness of the variety of voices involved in authentic narratives.



Bonding: “Each friend represents a world in us, a world possibly not born until they arrive, and it is only by this meeting that a new world is born.” ~Anaïs Nin

I define myself as a nomad heart in search of belonging. After living in several countries the past twenty years, crossing paths with real people, beautiful in their own beauty, I learned that we need community, we are community, and in order to be truly free one needs to experience a sense of community. It is my belief today that individuals are defined by their belonging to the

community, and community values are universal –caring for each other, sharing and dealing with each other's struggles, celebrating dreams and achievements; and everywhere I go in the world now, I am in search of community. Community is the mirror of your soul, and I can sense that the warmth I have been experiencing through massively touching gestures of Russian folks in my surroundings are starting to foster a sense of belonging – my colleagues at the university who welcomed me with open arms, support me selflessly and celebrate my pedagogical views and experiences; my students who are enlightening my understanding of the world and transforming me in very powerful ways; my neighbors, who do not disregard my desperate attempt to connect in broken Russian, and show their care beyond words.



Challenge: “Difficulties strengthen the mind”, Spanish philosopher Séneca said – no wonder he was a Stoic! I must admit it: the Russian language is truly testing the limits of my brain, and attempting to scratch just the surface of its personality is posing a great challenge. Russian is a very complex language. It keeps its distance at first with the Cyrillic alphabet; it has a very demanding sound inventory, and it teases you with its gender capricious behavior and a grammar ruled by verbal aspect. Nevertheless, the Russian language seduces you with its labial and sibilant sounds, such in the soothing счастливый, with a grammar that explores the full potential of words through declension, and a sophisticated lexicon of untranslatable words such rocka. My language learning ride has been challenging and provocative. I am relearning my world with clumsy strokes of Russian, I am in an state of disorientation that can only hope is transient; but I must trust the child in me, the most potent muse of all, to embrace the rhythm of learning, to keep playing with words and making mistakes...and my journey continues.

ПРОГУЛКИ ПО ПЕТЕРБУРГУ



*Алина Власова, постоянная
ведущая рубрики
34004/1*

Приветствую тебя, студент уже объединенного Гуманитарного Института! Если честно, моему потоку (в школе бы это обозвали просто «классом») особенно повезло с названиями. Курсы мы меняли вместе с названиями нашего факультета: изначально существовал Факультет Иностранных Языков, потом в 2013 он переродился в Институт Прикладной Лингвистики и, вуаля, теперь мы аж полноценный Гуманитарный Институт. Что будет в следующем году – остается только гадать! Будем надеяться, что жизненное motto «Всё, что ни делается, всё к лучшему» – это про нас. Расскажу вам немного о газете нашей, которая уже именуется Lingua+, хотя раньше была и без плюса, но хуже она от этого не была, уж поверьте. В ней печатаются разные интересные для студентов (никаких занудных фактов и терминов!) про жизнь

в университете, впечатления от поездок и обменов с иностранными университетами, про необычные даты и праздники в истории.

Ну а лично я веду свою колонку про различные места Петербурга, которые вы можете посетить с друзьями или, например, со своей группой, что особенно актуально для тех, кто только пришел в стены Политеха. Нет, я не вещаю вам о том, когда и кем был построен Эрмитаж и в какой из комнат Русского музея висят выдающиеся произведения Айвазовского. Вместо это-го я рассказываю и активно побуждаю посещать выставки, временные и постоянные, театральные постановки (с учетом, что студентам многие билеты по скидкам идут – вообще замечательное времяпрепровождение и возможность просветиться), необычные музеи, сопровождая все это дело фотографиями. Я уверена, что каждый сможет для себя найти в нашей газете то, что привлечет именно его/её внимание! Не всё же время посвящать учебе, правильно? ;)

ПРИГЛАШАЕМ НА МЮЗИКЛ

Если ваша душа лежит к творчеству, вокалу, актерскому мастерству, танцам, то Политехнический университет порадует тебя и здесь! Я с удовольствием представлю вам

один из крупнейших проектов университета – Мюзикл Политеха. Мюзиклы, концерты и новогодние шоу-программы ставятся уже третий год подряд профессионалами своего дела. Наши студенты обучаются в свободное от учебы время вокалу под руководством музыкального руководителя Санкт-Петербургского Государственного драматического театра Буфф – Александра Лихачева; хореографии под руководством разных мастеров: Татьяна Хабарова – пятикратных чемпионка России и вице-чемпионка мира по стилю «диско». Денис Васенко – выпускник Академии русского балета имени А. Я. Вагановой и один из хореографов Мариинского театра. А так же актерскому мастерству под руководством Марии Храмовой, выпускницы В.А. Шестакова,



заслуженного деятеля искусств республики Корелия. Режиссера-постановщика «Музыка небес, часть 1», «Мисс Политех-2012», «Мисс Политех – 2013». Режиссера хореографических и спортивных фестивалей, а также развлекательных шоу-программ в Санкт-Петербурге. И во всем этом может участвовать абсолютно каждый студент, желающий продолжить когда-то забытый вокал или танцы. Подготовка к новому году ведется три месяца, и в конце декабря наш проект собирает полный зал желающих поднять себе новогоднее настроение и просто насладиться зрелищем в пятницу вечером. Подробную информацию о преподавателях, организаторах, фотографии и видео проекта вы можете посмотреть на официальной страничке в вконтакте: https://vk.com/project_musical. Добро пожаловать!

*Полина Репьева,
руководитель проекта*

Гуманитарный институт
ул. Политехническая, д. 19,
(ст. м. «Пл. Мужества»), 6-й уч. корпус.
Сайт: www.lingua.spbstu.ru

Редакционная комиссия:
Бубнова Алина
Евсеева Лидия Ивановна
Шостак Екатерина Владимировна
Киреев Андрей Юрьевич
Филипова Евгения Алексеевна
Хохлов Александр Викторович

Учредитель: ФГБОУ СПбПУ ИПЛ
Главный редактор: Г. Г. Потапова
Корректор: Г. А. Кузнецова

Отпечатано в Издательстве политехнического университета. Заказ №465-Б. Тираж: 300.
Дата подписания: 05.11.2014
Распространяется бесплатно.
Гарнитура: PT Serif, PT Sans
Макет и верстка: Я. А. Ветроглонова

Специальные корреспонденты:
Акопова Мария Алексеевна, директор ГИ
Хохлов Александр Викторович, зав. каф. рус. яз.
Алмазова Надежда Ивановна, зам.директора ГИ
Касьяник Павел Моисеевич, зав. кафедрой ИПЛиСЭ
Тимерманис Игорь Евгеньевич, зав. кафедрой СПТ
Снетков Виктор Николаевич, зав. кафедрой «ТИГиП
Андреанова Ю.В., координ. междунар.проектов ГИ
Мария Кожевникова, 34004/4
Артём Волков, кафедра русского языка
NURIA ALONSO GARCÍA
Алина Власова, 34004/1

Алина Бубнова, студентка 5-ого курса ИПЛиСЭ
Анастасия Куледжишвили, Эллада Карамова
3 курс, PR
Дикало Карина Игоревна ст. гр. 13821/6
Christiane Gerecke
Анна Полякова
Елизавета Левченко, 44004/3

ПОЛИТЕХ – МЕСТО, ГДЕ РАСКРЫВАЮТСЯ ТАЛАНТЫ



Актив Студенческого клуба

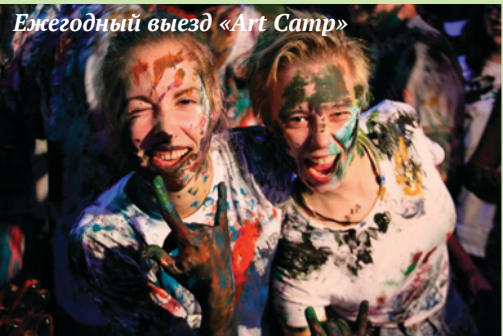


Посвящение в студенты кафедры ИППиСЭ



Алина Бубнова, студентка 5-ого курса ИППиСЭ, волонтер Студенческого клуба, руководитель Мастерской психологического искусства

Студенчество - самая яркая пора в моей жизни. Это время интересных встреч и знакомств, трогательных влюбленностей, песен, танцев, приятной атмосферы. «Политех!». Наш университет - это то место, где каждый может не только найти занятие по душе, но и создать что-то своё. Тысячи студентов, так называемый актив, готовы делиться своими идеями, поддерживать друг друга, творить и организовывать великолепные встречи и мероприятия. В Политехе Вы можете попробовать себя в спорте, научиться танцевать, играть в студенческом театре, ездить на международные конкурсы вместе с хором, стать волонтером, реализовать или развить свои организаторские способности. На данный момент активно развивается Студенческий клуб, где ведут работу следующие объединения: студенческое радио P.fm, Студия аналоговой фотографии, Психологическая служба, Танцевальная студия, Игры Го, два театра, Dj-курсы и многие другие. Также действует Профсоюз студентов, в этом году отмечающий своё пятидесятилетие. Ребята активно развивают спортивный сектор, имеют свои команды, проводят КВН, различные игры и занимаются социальной поддержкой и защитой студентов. В нашем ВУЗе практикуются международные студенческие обмены, организуется множество экскурсий. Ежегодно проходят несколько выездов, которые являются хорошей возможностью познакомиться



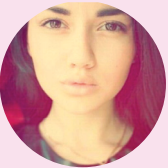
Ежегодный выезд «Art Camp»

ся и включиться в активную, интересную и творческую жизнь. В ноябре, с помощью сотрудников, на нашей **кафедре Инженерной педагогики, психологии и судебной экспертизы** начала работу Мастерская психологического искусства, где Вы можете научиться эффективно общаться, узнать что-то новое о себе и о людях, раскрыть свой потенциал. Немного отзывов о студенческой жизни. Вот что пишет студентка третьего курса, будущий педагог-психолог Валерия Рождествина, член вожатского студенческого отряда: ««Странные люди в зеленых «куртках», которые бесконечно обнимаются» - таким было мое первое мнение о студенческих отрядах. Таким оно и осталось. Но теперь и я вместе с ними, и бесконечно этому рада! Время проведенное в отрядах - незабываемо! Это бесценный опыт в рабочий сезон, это креатив в подготовке к мероприятиям, это новые знакомства, это общие интересы, песни, пляски, костры и гитары, те самые «обнимашки», много добра и улыбок ... в общем это невероятно!» Студент первого курса, Георгий Замиралов, проучившись два месяца, так отзывается о внеучебной жизни: «Мне всё нравится: и тренинги, и посвящение в студенты, и занятия по ораторскому искусству. Меня это раскрывает, я борюсь с зажатостью.» Участвуя во внеучебной жизни, я получаю мощнейший заряд энергии от людей, которые рядом. Помимо этого, я очень многому учусь. Я попробовала в себя в роли помощника, организатора, друга, члена команды, генератора идей, человека, поддерживающего атмосферу. Я понимаю сейчас, что те навыки и опыт, которые приобрела в приятной компании, я могу использовать в своей дальнейшей работе и жизни.



Студенческий вожатский отряд «Созвездие»

СТУДЕНЧЕСТВО - ЛУЧШАЯ ПОРА В ЖИЗНИ



Дикало Карина Игоревна ст. гр. 13821/6, каф. «Теория и история государства и права»

После окончания школы, перед молодыми людьми стоит важная задача - получение достойного высшего образования в учебном заведении, которое удовлетворяет всем критериям абитуриента. Пролистав множество интернет ресурсов, обойдя большое количество вузов, вы, наконец, «знакомитесь» с Санкт-Петербургским Государственным Политехническим Университетом. Попав на территорию вуза, вы сразу же увидите главный корпус, который благодаря своей стати и мощи позволяет нам окунуться в историю, «осознать прошлое по средствам себя сегодняшнего». Следует отметить, что Политехнический-это место, где можно реализовать себя во всех сферах общественной жизни. Тебе, как студенту, представится большой выбор направлений, где ты сможешь найти себя. Человек, обладающий невероятным чувством юмора, может найти себя в Клубе Веселых и Находчивых(КВН). Говорят, что именно это направление в Политехе является одним из самых ярких, ведь здесь любой может попасть в команду и сразиться в «поединке юмора» со старейшинами. Кстати о сражениях, студентов нашего вуза так же объеди-

няет Военно-Исторический Клуб «Наш Политех». В составе этого клуба у вас есть шанс поучаствовать в реконструкции действий великих сражений, познакомиться со зна-



Военно-патриотический Слет

чением слова Страйкбол и попробовать себя в этом деле. Посетить Военно-патриотический Слет «Сяндеба» и Военно-Спортивные Игры. История СПбГПУ богата традициями общественной и научной значимости. Одна из них - студенческие отряды. Если ты борец за безопасность окружающего мира, то тебе необходимо присоединиться к Службе Студенческой Безопасности. На протяжении 4 лет существует Интеллектуальный Клуб и является «сокровищницей» нашего вуза. Любители театрального искусства и живой музыки должны попробовать себя в постановке Мюзиклов и Театральных постановок в театре «Глагол», ведь, возможно, именно тебе пред-

PR – НАШЕ ПРИЗВАНИЕ !



Вручение дипломов



Эллада Карамова, 3 курс, кафедра «Социально-политические технологии»



Анастасия Кулдежшвили, 3 курс, кафедра «Социально-политические технологии»

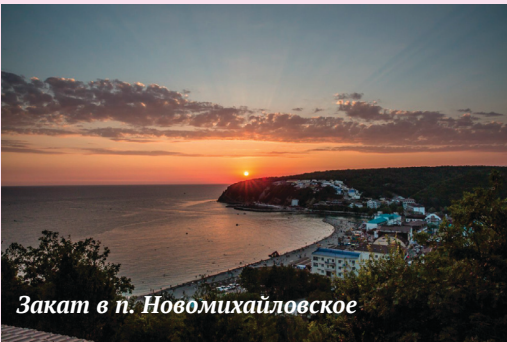
Кафедра «Социально-политические технологии» существует уже много лет – с 1964 г., весной мы с размахом отметили ее 50-летие. Подготовка специалистов по связям с общественностью здесь ведется с 1999 г. И как студентки этой кафедры и представители такой незаурядной специальности можем сказать, что скучать нам не приходится. Помимо увлекательного процесса обучения и интересных дисциплин у нас довольно насыщенная студенческая жизнь. Благодаря студенческой инициативе на кафедре были организованы дискуссионный клуб «Полис», в рамках которого студенты имеют возможность проводить круглые столы и заседания, обсуждать различные интересные темы, обмениваться мнениями, проявлять себя. Газета «PRонас» помогает поддерживать связь между всеми членами кафедры, информировать студентов о различных событиях и, конечно же, дает возможность студентам проявлять свой писательский талант. Кроме того, на уровне всего института был создан клуб «Дискурс», заседания которого по очереди организуют все кафедры института, и посетить его могут не только студенты и преподаватели-гуманитарии, но и все желающие. Наши студенты также активно участвуют во всероссийских конкурсах, таких как «Хрустальный апельсин», «PolitPRpro», с завидным постоянством побеждая и занимая призовые места. Самым главным научным мероприятием и гордостью кафедры является ежегодная всероссийская научно-практическая конференция «PR-технологии в современном обществе». Уже на протяжении 9 лет в Доме ученых Политехнического со-



Лагерь «Южный»

бираются профессионалы в этой области, практикующие специалисты, а также студенты и преподаватели. Постоянными гостями и спикерами являются такие признанные мэтры, как Д.П. Гавра и А.П. Сегал. Что касается развлекательных мероприятий, то в первую очередь стоит упомянуть о ежегодно проводимом в рамках института конкурсе «Мисс ИнГО» (названия которого менялись в зависимости от структурных изменений), где наши прекрасные девушки проявляют себя, раскрывают свои таланты и просто получают удовольствие от участия в красивом и впечатляющем шоу. Нельзя не отметить такой конкурс, как «Звезда Политеха», где также блистали студентки-пиарщицы. Ежегодно мы отмечаем День рождения нашей кафедры, где все студенты и преподаватели вспоминают достижения за год, награждают лучших из лучших памятными призами, выступают с поздравительными номерами. Также мы не могли оставить в стороне и наш профессиональный праздник «День PR». В этот день среди пиарщиков всех курсов проводятся конкурсы на креативность, смекалку и сообразительность. Кроме того, отметим, что студенты нашей кафедры активно участвуют в профсоюзной деятельности, работе студенческих отрядов, постоянно помогая организовывать мероприятия различного характера и уровня, выезды и летний отдых. Так многими СуперКульторгам (организаторами мероприятий) студенческого лагеря «Южный» являются наши студенты-пиарщики, чьи восторженные рассказы о ярком, веселом и незабываемом отдыхе просто не могут никого оставить равнодушным. Студенты кафедры ежегодно проходят практику и стажировки в коммерческих и государственных структурах, где получают необходимый опыт для дальнейшей профессиональной деятельности. Более того, наша кафедра регулярно отправляет достойных студентов на обучение и стажировки за границу благодаря партнерским отношениям с университетами различных стран. Теперь вы знаете, чем живет наша кафедра и студенты-пиарщики. Быть PR-щиком – это здорово!!! Вливайся!

Конечно, сколько людей, столько и мнений, однако именно от выбора высшего учебного заведения зависит твоя дальнейшая жизнь. Помни, что студенчество - лучшая пора в жизни многих людей, проживи ее достойно, удачи!



Закат в п. Новомихайловское

EXCHANGE SEMESTER: CHOOSING SAINT-PETERSBURG



Christiane Gerecke/ Христиане Герекке, студентка из Германии

To go abroad for a year or semester is seen for many German students as normal or even mandatory, but unfortunately it's unusual to go to Russia. The image of the country is still influenced by antiquated or unfounded options about the Russian lifestyle, quality of life and the political system.

To see, if these prejudices are really true, to learn the Russian language and my wish to live in an "uncommon" exchange country are the main reasons, why I chose Saint Petersburg. And so far I don't regret the decision at all...

The experiences of my semester abroad could be grouped into three main parts:

The city of Saint Petersburg

The life in the dormitory and in the university

Trips to other places

(1) The city:

Saint Petersburg is the most impressive city I've ever seen. It represents the perfect mix between Russian and European culture. Especially extraordinary is the architecture-in



Анна Полякова, студентка из Германии

Of modern Russia we know very little : this we are forced to admit just by taking a moment and seriously asking ourselves. At the thought of this country immediately come to mind the headlines and catch-phrases which flourish in our western medias. At best, some of us will also recall their history lesson about the collapse of the Soviet Union and the beginning of a new era for the fallen superpower. But what happened next and what is Russia like today, for real ?

Give the adventure a try and pack your bags for Saint-Petersburg ! Your first weeks here will fly, going from one golden palace to another

the first days I didn't even know where to look at first. I've never been to a place, which is so well restored, clean and well- regulated. The museums, theatres, churches and the of course the metro are magnificent. In addition the wide range of culture activities, which are mostly quite cheap for students, is not compressible to my hometown at all.

Nevertheless I am really surprised of how few Russians can speak English. In many other tourist places it seems to be essential in order to attract additional visitors. Well, maybe the locals know, that the tourists will come anyway- especially because the city is so beautiful!

Despite my basic knowledge of Russian, I never had problems to travel somewhere or to get in contact with the Russians. In my opinion they are open, helpful and quite direct people. For example it's not unusual, that Russian women try to tell you what to buy or not to buy in the supermarket ;)

Another odd thing was for me in the beginning the constant presence of members of the police, military or other security brigades in the city- but as many things in Russia you get used to it quite quickly...

(2) The dormitory and university

Living in the dormitory is a incomparable experience: The fact that you have no privacy

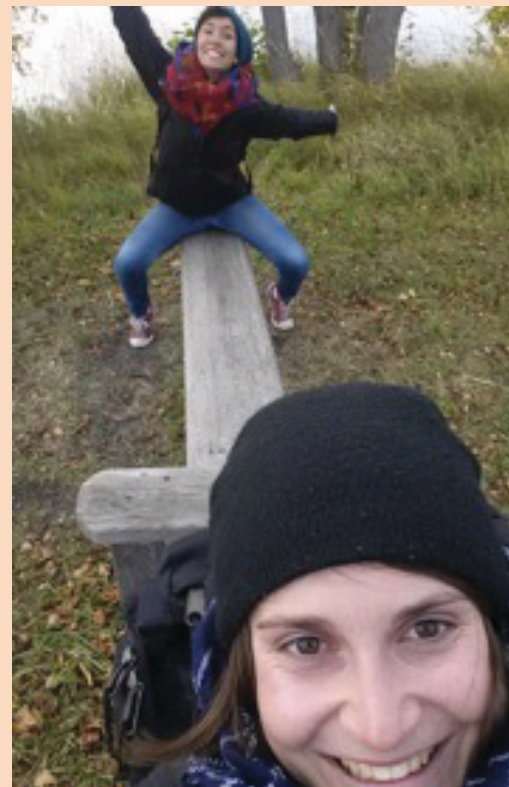
at all, share everything and get in contact with a lot cultures could be seen as a challenge, but also as an opportunity to build up your own social ability. Besides it's nice to be in a kind of community, especially because you live in a completely new environment.

The university live of the SPbSPU is not too different to my home university. The lectures structure is quite similar and the professors possess of a lot work experience and have good examples of the Russian business culture.

(3) Trips to other places

One of the most memorable things I've done in Russia are the trips to the countryside. From the city you have great connections to the urban hinterland or other towns... For example I travelled or plan to travel to Viborg (Выборг), Petrosawodsk (Петрозаводск)/ Kizhi Pogost (Кижский Погост), Shlisselburg (Шлиссельбург), Moskau (Москва) or Tallinn (Таллин). Saint Petersburg is great, but sometimes it's good to get out of city to see some nature and the "real" Russia.

All in all I can say, that I really like it to live in Saint Petersburg. The Russian culture and lifestyle is of course different, but I started to get used to it and eventually to love it! I would always recommend other students to come here and to experience the warmth of the Russians.



in the city center, discovering all the cultural wonders that the former Russian has to offer. Be it ballet, contemporary art, painting exhibits or street performances, whatever it is that you are on about : Saint-Petersburg's got it. Only, each time it will be what you expected and more. All that you have already seen at home interpreted in a wonderfully different manner. Russia will mesmerise you both with its surprising familiarity and delicious unexpectedness.

For of course there is more than meets the eye and to move past the shiny touristic exterior of this city is for instance to discover Saint-Petersburg suburban neighbourhoods, where locals live and you will study. Its tall and uniform buildings a constant reminder of the communist era, still a reality twenty years ago,

put into perspective the imperial gardens and estates. Saint-Petersburg is a city at the heart of contemporary history.

At the university you will discover student life like you have never experienced before. The growing number of international students as well as the real effort made by Russians to welcome internationals make it a truly unique experience. Some things you should of course be prepared for... such as people (including teachers) picking up their cell phones in class or lectures starting 30mins later than the time indicated on the schedule. On the other hand, a little effort on your part to confront yourself to Russian ways will be met with unimaginable experiences.

For example, if like us you choose to live in

the university dorm, thus experiencing the daily lifestyle of the average Russian student, you will also get to know a wide range of international cultures and live unforgettable moments with friends you will have made from all around the globe.

Also make the most of being in Russia to explore Saint-Petersburg's surrounding areas : exciting Moscow is only four hours away, just as are many more interesting destination, including the historic city of Novgorod or the windy fresh air of northern Kizhi Island and its traditional wooden heritage.

So come to Saint-Peterburg and find out for yourself all the human, cultural and historical treasures that the city has to offer. All of us here guarantee you won't be disappointed!!



Люблю тебя, Петра творенье....

Уже более двенадцати лет я живу в Германии. Там я закончила школу и поступила в Гиссенский университет имени Юстуса Либига. И вот я обрела возможность вновь вернуться в мой любимый и родной город Санкт-Петербург. Сюда я приехала только на один семестр, изучая русский и английский языки.

Сами лекции и семинары в Политехе в общем не отличаются: также надо всё быстро записывать, одновременно улавливать и запоминать данную информацию.

Проживание в общежитии стало для меня новым, но позитивным опытом. Хотя вначале эта «студентческая коммуналка» зароди-

ла у меня некие сомнения, я быстро увидела её преимущества. Жизнь в этой «маленькой сводной семейке» исключает скуку или одиночество.

В конце я бы хотела признаться самому Санкт-Петербургу в любви. Это действительно прекрасный город, который каждый раз удивляет меня своим обаянием и величием. Но прелести студентской жизни (свободное время) позволяют мне попутешествовать и по другим городам и увидеть разнообразие России. Я очень благодарна за эту возможность ознакомиться с вашим университетом и обрести новый жизненный опыт.



ЛЕТНЯЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА В РЕГЕНСБУРГЕ ПО ПРОГРАММЕ 5-100-2020



Елизавета Левченко, 44004/3, студентка каф. лингводидактики и перевода

Многие из вас наверняка слышали про осуществление международных студенческих обменов в СПбПУ. В прошлом году я стала участницей одного из таких обменов и провела целый семестр в городе Гиссен в Германии. Этим летом я решила попробовать что-то новое и приняла участие в летних курсах в городе Регенсбург в Германии.

Наш ВУЗ участвует в программе 5-100-2020 благодаря которой я и получила индивидуальную финансовую поддержку для поездки в летнюю языковую школу. Всю информацию по финансовой поддержке можно найти на сайте ВУЗа в разделе 5-100-2020. После волокиты с документами: написания

мотивационного письма (довольно краткое письмо о том, почему вы хотите поехать, как это поможет вам в изучении языков, и почему именно вам надо оказать финансовую поддержку), оформления визы, перевода средств на счет, я, наконец, собрала вещи и полетела в Регенсбург.

Прилетев, я знала точно, куда ехать, ведь заботливые организаторы летней школы подробно расписали организацию приезда и отъезда в имейле. Приехав в университет, была опять приятно удивлена. Организация на высшем уровне: все четко, понятно, все тебе помогают.

После регистрация я поехала в общежитие. И тут меня ждал приятный сюрприз. В апартаментах я оказалась со своей одногруппницей Лесей. У нас были две отдельные комнаты, балкон и кухня.

На следующий день нам уже нужно было идти в университет. Сразу скажу о главном отличии летних курсов от полугодового обмена в Германии. Когда я жила в Гиссене, нас сразу поместили в языковую среду- мы учились вместе с немцами: ходили на лекции, семинары, и на каждой паре было максимум два-три человека по обмену. Это было довольно сложно, ведь ни преподаватели, ни студенты понятия не имели, что мы тут делаем, и не могли никак нам помочь, если дело касалось нашего обмена.

В Регенсбурге же мы учились все вместе: все ребята, которые приехали в летнюю школу. Нас разделили на группы, и так мы и за-

нимались до конца летних курсов. Кроме учебы, все внеучебные мероприятия также проходили только для нашей большой компании иностранцев: экскурсии, вечеринки и многое другое.

Каждый день на доске объявлений висел план мероприятий на день: куда и во сколько приходиться, что брать с собой и т.д. Кроме того, все преподаватели знали практически всё о летней школе, с удовольствием отвечали на наши вопросы и помогали нам во всем.

Вы скажете, а как же изучение языка, если мы все время были вместе? Немецкого языка было очень много. Начиная от каждодневных занятий (примерно 4-5 часов в день) и заканчивая экскурсиями только на немецком языке. Кроме того организаторы курса всегда очень радовались, когда и с ними мы разговаривали на их родном языке - немецком.

Уезжать было очень тяжело. Мы все сдружились и расставаться совсем не хотелось. Несмотря на то, что все боялись, что прекратят общение друг с другом, мы до сих пор переписываемся и общаемся в скайпе. Летняя школа объединила нас, и теперь почти в каждом уголке мира у нас есть хорошие друзья.

Вам, дорогие читатели, я несомненно посоветовала бы съездить по обмену в другую страну, будь то летние курсы или полугодовой обмен. Это огромный опыт как языковой, так и культурный. Вы узнаете много нового о культуре других стран и преодолете языковой барьер. Главное - не бойтесь!

П.С. Конечно же у вас возникнут вопросы, а я с большим удовольствием на них отвечу! Так что не стесняйтесь и пишите мне Вконтакте;) Елизавета Левченко vk.com/id19530555

