

ПРОГРАММА

Международной конференции

**Интеграция инженерного образования и гуманитарных наук:
глобальные межкультурные перспективы**

20-22 апреля 2022

| | | |
|----------------------|---|--|
| | 20 апреля, среда | |
| | Главный корпус | |
| 9.00 – 11.00 | Регистрация участников конференции фойе, Главное здание | |
| | | |
| | 130 аудитория Главного здания (ГУК) | |
| 10.00 – 10.30 | Торжественное открытие конференции Приветственное слово в адрес участников конференции: | |
| | И.о. проректора по научной работе СПбПУ Петра Великого, д.тех.наук профессор Клочков Юрий Сергеевич | |
| | Директор Гуманитарного института, д.пед.наук, профессор Чичерина Наталья Васильевна | |
| | Научный руководитель Гуманитарного института, член-кор. РАО, д.пед.наук, профессор Алмазова Надежда Ивановна | |
| | Директор Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики, к.пед.наук, доцент Баранова Татьяна Анатольевна | |
| | | |
| 10.30 | Пленарное заседание: | |
| | 130 аудитория Главного здания (ГУК) | |
| | Модератор: Халяпина Людмила Петровна, д.пед.наук, профессор СПбПУ Петра Великого | |
| | | |
| | Гальскова Наталья Дмитриевна, д.пед.наук, профессор Московского государственного областного университета, г. Москва. | |
| | <i>Интеграция инженерной подготовки и гуманитарного знания в контексте вызовов 21 века: взгляд лингводидактика</i> | |
| | Коротков Александр Станиславович, | |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | д.тех.наук, профессор Высшей школы прикладной физики и космических технологий, СПбПУ Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Совместная аспирантура в стратегическом сотрудничестве с зарубежными вузами – опыт работы, проблемы и перспективы</i> | |
| | Альфред Нордманн, профессор Института философии, Дармштадский технический университет, Дармштадт, Германия. | |
| | <i>Composition in Music and Mechanics - An Integrative Perspective on the Art of Engineering</i> | |
| | Бондарева Лилия Владимировна, зав.кафедрой иностранных языков и коммуникативных технологий, МИСИС, г. Москва. | |
| | <i>Customizing Language Training through Microlearning</i> | |
| 12.00 – 12.15 | Перерыв | |
| 12.15 – 13.45 | Панельная дискуссия на тему: | |
| | <i>Является ли интеграция инженерного образования и гуманитарных наук велением времени? Каковы основные тренды её реализации?</i> | |
| | Модератор: Халяпина Людмила Петровна, д.пед.наук, профессор СПбПУ Петра Великого | |
| | Участники панельной дискуссии: | |
| | Серова Тамара Сергеевна, доктор педагогических наук, профессор Пермского национального исследовательского политехнического университета, г. Пермь. | |
| | <i>Информационно - целевая направленность и проблемная обусловленность технологии овладения будущими инженерами иноязычным информативным чтением</i> | |
| | Тарева Елена Генриховна, д.пед.наук, профессор, ректор Института иностранных языков Московского городского педагогического университета, г. Москва. | |
| | <i>Методическое сознание преподавателя иностранного языка как субъекта CLIL в условиях инженерного образования: стратегии формирования и развития</i> | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | Крылов Эдуард Геннадьевич, д.пед.наук, профессор кафедры «Механика», Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова, г. Ижевск. | |
| | <i>Иностранный язык и инженерные дисциплины в техническом вузе: интеграция в целях стимулирования мышления и поддержания мотивации к учению</i> | |
| | Шкодырев Вячеслав Петрович, д.тех.наук, профессор, директор высшей школы киберфизических систем и управления, СПбПУ Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Программы двойного диплома в условиях глобальной интеграции высшего образования</i> | |
| | Обсуждение докладов | |
| 13.45 – 14.30 | Кофе-брейк | |
| | Секционные заседания | |
| 14.30 – 16.30 | Секция 1а | |
| | Лингвистическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук | |
| | 118 ауд., Главное здание | |
| | Модераторы: | |
| | Богданова Надежда Викторовна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | |
| 1. | Зубков Артём Дмитриевич, Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск. <i>МООК как ресурс для предметно-языкового интегрированного обучения в вузе</i> | |
| 2. | Коврижных Денис Викторович, Волгоградский государственный медицинский университет, г. Волгоград. <i>Обучение на английском языке и иноязычная подготовка преподавателя - пример обучения физике в медвузе</i> | |
| 3. | Андросова Светлана Викторовна, Амурский государственный университет, г. Благовещенск; Караваева Вероника Георгиевна, Московский городской педагогический университет, г. Москва; Чжан Цзяньвэнь, Амурский государственный университет, г. Благовещенск. <i>Интенсивность китайских слогов на участках разной информационной нагруженности (на материале коммерческой и социальной радиорекламы): рекомендации для</i> | |

| | | |
|-----|---|--|
| | <i>интегрированного обучения китайскому языку</i> | |
| 4. | Богданова Надежда Викторовна, Каталкина Наталья Анатольевна, Карякина Юлия Николаевна, Кораблева Светлана Альбертовна, Панкратьева Галина Ивановна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Использование грамматических моделей в обучении иностранному языку студентов неязыковых вузов</i> | |
| 5. | Воронова Лариса Сергеевна, Карпович Ирина Александровна, Иванова Татьяна Николаевна, Крепкая Татьяна Николаевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Особенности использования монологических высказываний в процессе обучения профессионально-ориентированному английскому языку студентам направления "Связи с общественностью"</i> | |
| 6. | Мирзоева Лейла Юрьевна, Университет им. Сулеймана Демиреля, г. Каскелен, Казахстан. | |
| | <i>Использование онлайн-платформ в обучении профессиональной терминологии</i> | |
| 7. | Иванова Екатерина Аркадьевна, Полякова Марина Викторовна, Абакумова Мария Владимировна, Большакова Анна Владимировна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Реализация подхода Face-to-Face Driver в преподавании профессионально-ориентированного иностранного языка студентам лингвистических направлений</i> | |
| 8. | Сидельник Элина Алексеевна, Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону; Луценко Наталья Станиславовна, Московский Физико-Технический Институт, г. Москва; Германович Татьяна Вадимовна, Московский государственный строительный университет, г. Москва. | |
| | <i>Использование конференций TED на занятиях английского языка со студентами технических вузов для развития навыков публичных выступлений. (Прагмалингвистический аспект)</i> | |
| 9. | Осипова Екатерина Сергеевна, Багрова Екатерина Юрьевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Litio by Smart в обучении иностранному языку</i> | |
| 10. | Васильева Полина Александровна, Голубев Вадим Юрьевич, Ибрагимов Ильдар Ильбекович, | |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | Рубцова Светлана Юрьевна, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Студенческий видеопроjekt как эффективное средство обучения профессионально-ориентированному английскому языку в условиях цифрового образовательного пространства</i> | |
| 14.30 – 16.30 | Секция 1б | |
| | Лингвистическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук | |
| | 130 ауд., Главное здание | |
| | Модераторы: | |
| | Бурцева Александра Вячеславовна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Ридная Юлия Викторовна, Новосибирский государственный технический университет | |
| 1. | Ридная Юлия Викторовна, Колесникова Наталия Ивановна, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск. | |
| | <i>Жанровая компетенция как средство развития когнитивного и деятельностного компонентов исследовательской компетенции современного инженера</i> | |
| 2. | Божик Святослава Любомировна, Осипова Екатерина Сергеевна, Багрова Екатерина Юрьевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Метод ТРИЗ как инструмент развития творческого мышления студентов-иностранцев на занятиях по английскому языку</i> | |
| 3. | Евсюкова Татьяна Всеволодовна, Глухова Ольга Владимировна, Казанская Евгения Владимировна Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону. | |
| | <i>Влияние процесса цифровизации общества на картину мира специалистов гуманитарного и технического блока</i> | |
| 4. | Богданова Надежда Викторовна, Каталкина Наталья Анатольевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург; Панкратьева Галина Ивановна, Петербургский государственный университет путей сообщения императора Александра I; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Программы двойного диплома в условиях глобальной интеграции высшего образования</i> | |

| | | |
|-----|---|--|
| 5. | <p>Баранова Татьяна Анатольевна, Мохоров Дмитрий Анатольевич, Кобичева Александра Максимовна, Токарева Елена Юрьевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург.</p> | |
| | <p><i>Использование мультилингвального подхода в условиях реализации международных образовательных программ на английском языке</i></p> | |
| 6. | <p>Комарова Юлия Александровна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург; Виноградова Елена Владимировна, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск; Агафонова Лидия Ивановна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург; Аитов Валерий Факильевич, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, г. Уфа.</p> | |
| | <p><i>Образовательная программа как основа разработки курса иностранного языка для будущих инженеров</i></p> | |
| 7. | <p>Бовтенко Марина Анатольевна, Кучина Светлана Анатольевна, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск; Панова Елена Николаевна, Римский международный университет (UNINT), г. Рим; Шифман Дмитрий Викторович, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств, г. Новосибирск; Баранчеева Екатерина Игоревна, Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск.</p> | |
| | <p><i>Цифровые мультимодальные проекты на курсах LSP и CLIL</i></p> | |
| 8. | <p>Попова Нина Васильевна, Дашкина Александра Игоревна, Воронцова Евгения Викторовна, Гришина Анна Сергеевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург.</p> | |
| | <p><i>Междисциплинарный проект как средство развития цифровой компетенции</i></p> | |
| 9. | <p>Медведева Олеся Дмитриевна, Вилкова Анастасия Владимировна, Ищенко Варвара Владимировна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург.</p> | |
| | <p><i>Мониторинг развития академических навыков в процессе изучения иностранного языка студентами инженерных специальностей</i></p> | |
| 10. | <p>Салехова Ляйля Леонардовна,</p> | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань; Литвиненко Елена Владимировна, Григорьева Ксения Сергеевна, Казанский национальный исследовательский технологический университет им. А. Н. Туполева, г. Казань. | |
| | <i>Мотивационные ориентации студентов-программистов в изучении английского языка для конкретных целей</i> | |
| | 21 апреля | |
| 10.00 – 11.45 | Секция 1в | |
| | Лингвистическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук | |
| | 118 ауд., Главное здание | |
| | Модераторы: | |
| | Григорьева-Голубева Виктория Аркадьевна, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет; Варламова Вера Николаевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. | |
| 1. | Григорьева-Голубева Виктория Аркадьевна, Силина Екатерина Кузьминична, Суринова Елена Аркадьевна, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Аутентичное видео как неотъемлемая часть вводного профессионально-ориентированного языкового курса (инженерные специальности)</i> | |
| 2. | Гончарова Любовь Анатольевна, Федоринова Зоя Владимировна, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, г. Томск; Косицкая Фаина Леонидовна, Томский государственный педагогический университет, г. Томск; | |
| | <i>Особенности научно-технических текстов инженерной области в современном английском языке</i> | |
| 3. | Бободжанова Лола Кадыровна, Мамлеева Альфия Фаридовна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Грамматическая компетенция как основное средство развития устной речи</i> | |
| 4. | Агафонова Марина Павловна, Старожук Анна Алексеевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |

| | | |
|-----|--|--|
| | <i>Проявление фонетической интерференции в речи студентов, изучающих немецкий язык как второй иностранный</i> | |
| 5. | Черкасова Инна Петровна, Рева Татьяна Николаевна, Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, г. Москва; Клименко Ирина Леонтьевна, Любимова Татьяна Дмитриевна, Преснухина Ирина Александровна, Московский политехнический университет, г. Москва. | |
| | <i>Частотный словарь и техника кристаллизации смысла в системе репрезентации лингвокультурной картины мира</i> | |
| 6. | Ваничкина Александра Савельевна, Смольяникова Ирина Анатольевна, Сухина Надежда Николаевна, Романова Мария Валерьевна, Хахалева Анастасия Юрьевна, Московский государственный лингвистический университет, г. Москва. | |
| | <i>Внедрение "сквозных технологий" в процесс обучения иностранному языку профессиональной направленности студентов-магистров</i> | |
| 7. | Кольцова Елена Александровна, Бойко Степан Алексеевич, Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Методика перевернутого класса при обучении иностранному языку студентов нефтегазовой отрасли</i> | |
| 8. | Варламова Вера Николаевна, Александрова Дарья Сергеевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Формирование когнитивной компетенции студентов неязыковых специальностей в процессе работы с неологизмами социальных сетей и их словообразованием</i> | |
| 9. | Буланкина Надежда Ефимовна, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, г. Новосибирск; Гальскова Наталья Дмитриевна, Московский государственный областной университет, г. Москва; Коряковцева Наталия Федоровна, Московский государственный лингвистический университет, г. Москва; Никитенко Зинаида Николаевна, Московский педагогический государственный университет, г. Москва. | |
| | <i>Содержание языкового образования будущего инженера в контексте социально-экологического подхода</i> | |
| 10. | Моргун Елена Анатольевна, Буракова Дарья Аркадьевна, Бернавская Майя Владимировна, Михайлова Ольга Юрьевна, | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Термины-метафоры в гражданском строительстве: на материале метафорических номинаций оборудования, машин и инструментов в английском и русском языках</i> | |
| 10.00 – 11.45 | Секция 4а | |
| | Психолого-педагогическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук | |
| | 130 ауд., Главное здание | |
| | Модераторы: | |
| | Десяева Наталья Дмитриевна, Московский городской педагогический университет; Кругликов Виктор Николаевич, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. | |
| 1. | Ассуирова Лариса Владимировна, Алиуллина Светлана Андреевна, Волкова Ирина Ивановна, Десяева Наталья Дмитриевна, Московский городской педагогический университет, г. Москва; Николаева Екатерина Александровна, Российский университет дружбы народов, г. Москва. | |
| | <i>Игровые технологии в системе обучения студентов инженерного профиля социально значимым жанрам профессиональной речи</i> | |
| 2. | Мацевич Светлана Федоровна, Коренецкая Ирина Николаевна, Воднева Светлана Николаевна, Клец Татьяна Евгеньевна, Кузьмиченко Анна Александровна, Псковский государственный университет, г. Псков. | |
| | <i>Формирование гибких компетенций как компонент иноязычного обучения студентов инженерных специальностей</i> | |
| 3. | Рогозина Ирина Владимировна, Бухнер Наталия Юрьевна, Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, г. Барнаул; Жерносенко Ирина Александровна, Алтайский государственный институт культуры, г. Барнаул; Старчикова Маргарита Валерьевна, Козина Оксана Викторовна, Алтайский государственный медицинский университет, государственный педагогический университет, г. Барнаул. | |
| | <i>Оценка конфликтологической компетентности студентов: экспериментальное исследование</i> | |
| 4. | Хвостенко Анна Александровна, | |

| | | |
|-----|--|--|
| | Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск. | |
| | <i>Оценка сформированности гибких компетенций у студентов инженерных специальностей НГТУ</i> | |
| 5. | Борзова Елена Васильевна, Шеманаева Мария Александровна, Петрозаводский государственный университет, г. Петрозаводск. | |
| | <i>Взаимосвязанное развитие гибких навыков и межкультурной компетенции с помощью заданий в иноязычном образовании в университете</i> | |
| 6. | Большакова Анна Владимировна, Шакуров Андрей Алексеевич, Абакумова Мария Владимировна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Особенности разработки компетентностной модели специалиста в структуре маркетинга персонала</i> | |
| 7. | Буракова Дарья Аркадьевна, Иванова Полина Олеговна, Токарева Елена Евгеньевна, Крылова Елизавета Андреевна Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Сравнительный анализ уровня вовлеченности студентов при очном и дистанционном форматах обучения иностранному языку в техническом вузе</i> | |
| 8. | Володарская Елена Борисовна, Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого; Лукша Сергей Леонидович, АНО ДПО "Институт изучения семьи и социума "БИСС", г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Методы формирования конфликтологической компетенции подростков-первокурсников технического вуза как элемента профессиональной подготовки будущих инженеров</i> | |
| 9. | Галушко Тамара Георгиевна, Зайцева Наталья Юрьевна, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>К вопросу о гуманитарно-парадигмальном синтезе в инновационном инженерном образовании</i> | |
| 10. | Гирфанова Ксения Андреевна, Михалева Елена Владимировна, Томский государственный архитектурно-строительный университет, г. Томск; Ануфриенко Людмила Валерьевна, Полоцкий государственный университет, г. Новополоцк, Беларусь; Ковалева Елена Валерьевна, Мозырский государственный педагогический университет им И.П. Шамякина, г. Мозырь, Беларусь; | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | Воробьева Виктория Владимировна , Томский политехнический университет, г. Томск. | |
| | <i>Использование тезаурусного подхода при обучении студентов иностранному языку в условиях дистанционного обучения (профессиональная сфера владения)</i> | |
| 11. | Демьянова Жанна Викторовна , Национальный исследовательский университет "МЭИ", г. Москва. | |
| | <i>Использование модели перевернутого класса в обучении английскому языку магистрантов технического вуза</i> | |
| 12. | Карпович Ирина Александровна, Борщенко Галина Михайловна, Крепкая Татьяна Николаевна, Королева Юлиана Викторовна , Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Особенности организации языковой подготовки студентов-первокурсников в условиях дистанционного обучения в вузе</i> | |
| 13. | Кузнецова Альвина Яковлевна , Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск. | |
| | <i>Методологические предпосылки интеграции современных парадигм инженерного и гуманитарного образования</i> | |
| 11.45-12.00 | Перерыв | |
| 12.00-13.45 | Секция 4б | |
| | Психолого-педагогическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук | |
| | 118 ауд., Главное здание | |
| | Модераторы: | |
| | Шумейко Татьяна Николаевна , Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана; Захаров Константин Павлович , Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. | |
| 1. | Невоструева Дарья Сергеевна , Новосибирский государственный национально-исследовательский университет; Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск. | |
| | <i>Особенности обучения академическому письму в республике Корея</i> | |
| 2. | Обдалова Ольга Андреевна , Национальный исследовательский Томский государственный университет; Томский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук; Харапудченко Ольга Владимировна, Соболева Александра Владимировна , | |

| | | |
|----|---|--|
| | Минакова Людмила Юрьевна, Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск. | |
| | <i>Применение интерактивной технологии в обучении студентов магистратуры иноязычному устно-речевому научному дискурсу</i> | |
| 3. | Пивкина Надежда Николаевна, Национальный исследовательский университет "МЭИ", г. Москва; Никонова Екатерина Николаевна, Харламова Ольга Юрьевна, Санкт-Петербургский горный университет, г. Санкт-Петербург; Жеребкина Ольга Сергеевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург; Кремнева Анна Валериевна, Алтайский государственный политехнический университет им. И.И. Ползунова, г. Барнаул. | |
| | <i>Обучение деловому общению на иностранном языке в рамках интернационализации высшего образования</i> | |
| 4. | Сороковых Галина Викторовна, Московский городской педагогический университет Роот Эвелина Владимировна, НИУ Московский государственный строительный университет, г. Москва; Шафикова Инна Римовна, Шумейко Татьяна Николаевна, Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана (национальный исследовательский университет); Вишневская Екатерина Михайловна, Московский городской педагогический университет, г. Москва. | |
| | <i>Проектирование модели инженерно-языкового интегрированного обучения иностранному языку студентов технических вузов</i> | |
| 5. | Старостина Наталья Николаевна, Соснина Екатерина Петровна, Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск. | |
| | <i>Роль обучающих стратегий при изучении иностранных языков в развитии критического мышления студентов лингвистических направлений</i> | |
| 6. | Хутыз Ирина Павловна, Петренко Юлия Андреевна, Кубанский государственный университет, г. Краснодар. | |
| | <i>Дискурс активного обучения: особенности конструирования на английском языке</i> | |
| 7. | Чалова Ольга Александровна, Национальный исследовательский университет «МЭИ»; Журбенко Наталья Леонидовна, Шейпак Ольга Анатольевна, | |

| | | |
|-----|---|--|
| | Балык Елена Владимировна, Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет), г. Москва. | |
| | <i>Влияние самооценки на эффективность преподавания профессионально-ориентированного иностранного языка</i> | |
| 8. | Штерн Ольга Владимировна, Поздеева Светлана Владимировна, Томский государственный педагогический университет, г. Томск. | |
| | <i>Организация образовательной коммуникации обучающихся начальной школы с разными образовательными потребностями как способ достижения метапредметных результатов при обучении иностранному языку</i> | |
| 9. | Оленникова Марина Васильевна, Гулк Елена Борисовна, Федорова Ольга Олеговна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Субъективное благополучие и копинг-стратегии студентов в период вынужденной социальной изоляции и дистанционного обучения</i> | |
| 10. | Кочурина Светлана Андреевна, Федорова Ольга Олеговна, Захаров Константин Павлович, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Учебная мотивация студентов адаптивной системы обучения</i> | |
| 11. | Беседина Вера Геннадьевна, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, г. Барнаул; Меркулова Евгения Николаевна, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул; Раззамазова Ольга Владимировна, Алтайский филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы, г. Барнаул; Сильченко Елена Викторовна, Алтайский филиал Финансового университета при правительстве РФ, г. Барнаул; Шенкнехт Татьяна Валерьевна, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул. | |
| | <i>Интеграция обучения этике в сфере IT в программу иностранного языка для студентов IT специальностей</i> | |
| 12. | Калмыкова Светлана Владимировна, Аладышкин Иван Владимирович, Одинокая Мария Александровна, Федорова Ольга Олеговна, Юдина Инна Викторовна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Политехнический университет на современном рынке онлайн-образования в России (на примере СПбПУ Петра Великого)</i> | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| 13. | Мохоров Дмитрий Анатольевич, Снетков Виталий Николаевич, Доровская Юлия Владимировна, Семенова Кристина Андреевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Методологические основания в основе психолого-педагогического направления интеграции инженерного образования и гуманитарных наук: проблемы и решения</i> | |
| Секция 5 | | |
| 12.00 – 13.45 | Культурологическое направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук | |
| | 118 ауд., Главное здание | |
| | Модераторы: | |
| | Ульянова Светлана Борисовна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого; Валиева Фатима Ивановна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. | |
| 1. | Аносова Оксана Георгиевна, Российский университет дружбы народов, г. Москва; Миньяр-Белоручева Алла Петровна, Сергиенко Полина Игоревна, Вишнякова Ольга Дмитриевна, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва; Вишнякова Елизавета, Тульский государственный педагогический университет им.Л.Толстого, г. Тула. | |
| | <i>Преподавание английского в академических целях: Усиление культурной парадигмы с процессе изучения правил цитирования</i> | |
| 2. | Войку Ольга Константиновна, Иванова Екатерина Павловна, Корышев Михаил Витальевич, Соловьева Мария Владимировна, Санкт Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Сравнительный анализ феноменологии восприятия художественного произведения: к спору о физиках и лириках</i> | |
| 3. | Халяпина Людмила Петровна, Шостак Екатерина Владимировна, Кольцова Светлана Владимировна, Вдовина Елена Константиновна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Принципы многоязычного обучения в преподавании иностранных языков для студентов инженерных специальностей</i> | |

| | | |
|----|---|--|
| 4. | <p>Володина Ольга Викторовна, Дорохина Ирина Владимировна, Гермашева Татьяна Мартиросовна, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов.</p> | |
| | <p><i>Формирование языковой картины мира студентов в контексте цифровой трансформации высшего образования</i></p> | |
| 5. | <p>Горбанева Виктория Вадимовна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург; Шрамко Людмила Игоревна, Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург.</p> | |
| | <p><i>Интеграция инженерного образования, естественно-научных и гуманитарных дисциплин посредством применения CLIL технологии с целью развития культурной осведомленности студентов</i></p> | |
| 6. | <p>Крундышев Михаил Аркадьевич, Крундышева Анна Михайловна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург.</p> | |
| | <p><i>Кросс-культурный анализ лингвострановедческого текста на занятиях по РКИ при формировании картины мира будущего специалиста</i></p> | |
| 7. | <p>Ладоса Оксана Михайловна, Национальный исследовательский университет "МЭИ"; Хлопова Анна Игоревна, Московский государственный лингвистический университет, Национальный исследовательский университет "МЭИ", г. Москва.</p> | |
| | <p><i>Иерархия базовых ценностей студентов технических и языковых направлений подготовки (сравнительный аспект)</i></p> | |
| 8. | <p>Миньяр-Белоручева Алла Петровна, Сергиенко Полина Игоревна, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва; Аносова Оксана Георгиевна, Российский университет дружбы народов, г. Москва; Вишнякова Ольга Дмитриевна, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва; Вишнякова Елизавета, Тульский государственный педагогический университет им.Л.Толстого, г. Тула.</p> | |
| | <p><i>Мультимодальный подход к гармонизации гуманитарных и научно-технических дисциплин в цифровую эпоху</i></p> | |
| 9. | <p>Землинская Татьяна Евгеньевна, Ферсман Наталия Геннадиевна, Кобчиков Валентин Семенович, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург; Холден Татьяна,</p> | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <i>Городской Совет, г. Калабасас, Калифорния, США.</i> | |
| | <i>Формирование целостной картины мира специалистов гуманитарных и технических специальностей</i> | |
| 10. | Ульянова Светлана Борисовна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург; Никифорова Наталья Владимировна, Санкт-Петербургский филиал института истории естествознания и техники РАН; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург; Арканникова Марина Сергеевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>«Внутри инженера»: Антропология инжиниринга в цифровую эпоху</i> | |
| 11. | Сухова Наталья Александровна, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, г. Санкт-Петербург; | |
| | <i>Формирование профессиональных качеств будущих поликультурных медиаторов</i> | |
| 12. | Валиева Фатима Ивановна, Иванова Екатерина Аркадьевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Исследование специфики адаптации иностранных студентов к неязыковой образовательной среде</i> | |
| 13. | Барышников Николай Васильевич, Иванова Оксана Евгеньевна, Пятигорский государственный университет, г. Пятигорск. | |
| | <i>Интегрированная модель формирования у будущих специалистов по межкультурному общению многоязычной коммуникативной компетенции и профессиональных качеств</i> | |
| 13.45 – 14.30 | Кофе-брейк | |
| 14.30 – 15.45 | Секция 6 | |
| | Информационно-коммуникационное направление интеграции инженерного образования и гуманитарных наук | |
| | 130 ауд., Главное здание | |
| | Модераторы: Макарова Инна Сергеевна, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет); Анисимова Ольга Владимировна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. | |
| 1. | Моргун Елена Анатольевна, Бышук Галина Владимировна, | |

| | | |
|----|--|--|
| | Бернавская Майя Владимировна, Михайлова Ольга Юрьевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Точки пересечения: компоненты-зоонимы в составе фразеологических единиц и технических терминов (корреляция в образах)</i> | |
| 2. | Анисимова Ольга Владимировна, Колобова Ксения Сергеевна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург; Макарова Инна Сергеевна Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Вызовы неязыковых факультетов: способы развития навыков критического мышления</i> | |
| 3. | Зубков Артём Дмитриевич, Новосибирский государственный университет экономики и управления, г. Новосибирск. | |
| | <i>МООК как ресурс для предметно-языкового интегрированного обучения в вузе</i> | |
| 4. | Креер Михаил Яковлевич, Петрова Виолетта Владимировна, Финансовый университет при Правительстве РФ, Санкт-Петербургский филиал, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Использование ИКТ для преподавания дисциплин "Иностранный язык" и "Профессиональный иностранный язык" студентам технических направлений подготовки</i> | |
| 5. | Тимохина Елена Измайловна, Амахина Светлана Анатольевна, Дмитриева Наталья Владимировна, Сазонова Александра Викторовна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Использование эко-системы при обучении иностранным языкам в вузе для совершенствования навыков говорения и аудирования</i> | |
| 6. | Сорочинский Максим Анатольевич, Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, г. Якутск. | |
| | <i>Нейротехнологии в образовании: возможности и перспективы развития</i> | |
| 7. | Авхачева Ирина Андреевна, Барина Ирина Александровна, Котельникова Анастасия Николаевна, Нестерова Наталья Михайловна, Соболева Ольга Владимировна, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, г. Пермь. | |
| | <i>Об опыте использования метода "встречного текста" при изучении особенностей восприятия иноязычного текста студентами технического и гуманитарного профиля</i> | |

| | | |
|---|--|--|
| 8. | Лобанова Юлия Игоревна, Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, г. Санкт-Петербург. | |
| | <i>Из оффлайн обучения в будущее: субъективная оценка и результаты обучения в разных форматах</i> | |
| | | |
| 118 ауд., Главное здание | | |
| 15.45 – 17.00 | Мастер-класс: When CLIL can be a success and when not. Being in a student's shoes. | |
| | Вдовина Елена Константиновна, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург. | |
| | | |
| 22 апреля | | |
| 10.00 – 11.30 | Экскурсия в музей Политехнического университета | |
| | | |
| Закрытие международной конференции | | |