

Магистранты Гуманитарного института посетили Ленинградскую атомную электростанцию



27 мая студенты 1 курса магистратуры Гуманитарного института СПбПУ, обучающиеся по программе «Технологии перевода и межкультурная медиация», побывали на учебно-познавательной экскурсии на Ленинградской атомной электростанции.

Посещение ЛАЭС было организовано в рамках **учебного курса по переводу в сфере атомной энергетики**. Этот курс вызвал у магистрантов особый интерес, поскольку позволяет соединить лингвистическую подготовку с изучением профессиональной терминологии и специфики одной из ключевых высокотехнологичных отраслей.



Ленинградская атомная электростанция расположена в Сосновом Бору и является крупнейшим энергетическим объектом Северо-Западной объединённой энергетической системы. ЛАЭС обеспечивает более 50% потребления электроэнергии Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В ходе экскурсии сотрудники станции познакомили студентов с устройством и принципами работы энергоблоков АЭС, системой охлаждения сборок топливных элементов, а также системой дезактивации ядерных отходов. Магистранты смогли расширить теоретические знания, полученные в рамках учебного курса, и задать специалистам уточняющие вопросы, связанные с технологическими процессами и профессиональной терминологией атомной энергетики.



Активное участие в организации экскурсии приняла доцент **Высшей школы лингвистики и педагогики** Гуманитарного института **Наталья Эдуардовна Аносова**, которая также сопровождала студентов во время поездки.

Представители ЛАЭС отметили высокий уровень заинтересованности и профессиональной подготовки магистрантов, их умение вести содержательный диалог и обсуждать узкоспециализированные темы.

Такие мероприятия помогают будущим переводчикам и специалистам по межкультурной медиации глубже понять предметную область, с которой им предстоит работать, и увидеть, как профессиональный перевод становится важным инструментом коммуникации в высокотехнологичных сферах. Учебная экскурсия на ЛАЭС стала для студентов ценным опытом практического погружения в профессиональную среду и ещё раз подчеркнула значимость междисциплинарного подхода в подготовке магистрантов Гуманитарного института.

