

Прием в магистратуру в этом году будет проходить в виде тестового испытания.

«**Психолого-педагогическое образование**» осуществляет прием в магистратуру в три этапа **17 июля** (12.00), **05 августа** (12.00) и **12 августа** (11.00).

Тестовые испытания по двум профилям отличаются друг от друга именно профильным содержанием.

Всего составлено 6 вариантов тестовых заданий по темам, изложенным ниже.

### **Профиль «Педагогический дизайн информационной образовательной среды»**

**Психология** – объект, предмет. Задачи психологии. Темперамент. Эмпатия. Полушария головного мозга. Мышление и его виды. Стресс. Аффект. Направления в психологии и предмет их исследования. Психические процессы, состояния. Ощущения. Восприятие. Представление. Тестология. Факторы развития личности. Экстраверт, интроверт. Гуманистическая психология. Выготский Л.С. и его учение о зоне ближайшего развития.

**Педагогика** – объект, предмет. Задачи педагогики. Основатель педагогики. Образование – обучение, воспитание, развитие. Принципы гуманистической педагогики. Оценка, отметка. Виды учебных задач. Достоинства и недостатки традиционной системы обучения. Признанные на международном уровне педагоги. Виды и формы познания. Программированное обучение. Смешанное обучение. Личностно-ориентированное обучение и воспитание. Разные модели воспитания. ФГОС. Профессиональный стандарт. Методы обучения. Система, теория, принцип.

**Педдизайн.** MOOK, разработанные Политехом. Открытое образование. Открытый Политех. Онлайн и офлайн обучение. Coursera, EdX, FutureLearn. Степень онлайн бакалавра. Каталог активных курсов. Сообщество менторов Coursera.

**Мотивационное письмо** – свое портфолио.

**Эссе** – на тему ЦОС (подробно на тестовом испытании)

### **Профиль «Тьюторство в цифровой образовательной среде»**

**Психология** – объект, предмет. Задачи психологии. Темперамент. Эмпатия. Полушария головного мозга. Мышление и его виды. Стресс. Аффект. Направления в психологии и предмет их исследования. Психические процессы, состояния. Ощущения. Восприятие. Представление. Тестология. Факторы развития личности. Экстраверт, интроверт. Гуманистическая психология. Выготский Л.С. и его учение о зоне ближайшего развития.

**Педагогика** – объект, предмет. Задачи педагогики. Основатель педагогики. Образование – обучение, воспитание, развитие. Принципы гуманистической педагогики. Оценка, отметка. Виды учебных задач. Достоинства и недостатки традиционной системы обучения. Признанные на международном уровне педагоги. Виды и формы познания. Программированное обучение. Смешанное обучение. Личностно-ориентированное обучение и воспитание. Разные модели воспитания. ФГОС. Профессиональный стандарт. Методы обучения. Система, теория, принцип.

**Тьюторство.** Индивидуализация. Дифференциация. Субъектность. Рефлексивно-аналитические способности. Метод проектов. Коучинг в образовании. Одаренность, талант, гениальность. 4-К – креативность, критическое мышление, командное взаимодействие, коммуникация. Стили общения.

**Мотивационное письмо** – свое портфолио.

**Эссе** – на тему роли наставника при обучении в Сети (подробно на тестовом испытании).

Сертификат о прохождении MOOKа – 5 баллов.

Все бонусы, которые заявлены СПбПУ сохраняются.