

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

41.04.01 Зарубежное регионоведение 41.04.01_02 Китайская Народная Республика

Выпускающий институт: гуманитарный
Выпускающая высшая школа: иностранных языков
Руководитель ООП – д.и.н., профессор Погодин С.Н.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

Планируемые результаты освоения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- готовность к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявление толерантного отношения к межкультурным и межрелигиозным различиям;
- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, готовность доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов;
- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий;
- способность анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности;
- способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию;
- способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира;
- способность давать характеристику ведущим отечественным и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения;
- способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков;
- владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки;

- владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями;
- владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики;
- владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования;
- способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации;
- способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками;
- готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности;
- способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных;
- готовность соблюдать законодательные и нормативные акты Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

организационно-коммуникационная деятельность:

- владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации;
- владение навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации;
- владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовность систематически применять их в профессиональной деятельности;

информационно-аналитическая деятельность:

- владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

- владение навыками составления профессионально ориентированных текстов на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

- способность демонстрировать углубленное знание лингвострановедческой специфики региона специализации, учитывать её при составлении профессионально ориентированных текстов;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

- способность проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира;
- способность соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем;

- способность моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.

Цель и концепция программы

Цель подготовки магистров по данной программе – подготовка выпускников, готовых к профессиональной деятельности по предоставлению информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах. Объектом профессиональной деятельности магистра являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Магистр по данной программе целенаправленно готовится к решению следующих профессиональных задач по: организационно-коммуникационной деятельности, информационно-аналитической деятельности, редакционно-издательской деятельности, культурно-просветительской деятельности, научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности. Основное направление подготовки – Китайская Народная Республика.

Профессиональные и общепрофессиональные компетенции магистра основываются на том, что выпускник будет готов к ведению баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов; сбору и анализу информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовке информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; подготовке дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; письменному переводу общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы; первичной верстке информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; первичной каталогизации архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации; участию в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры; подготовке информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации; планированию, реализации и презентации результатов индивидуального научного исследования; составлению аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации; участию в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам; подготовке информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

Наиболее вероятное трудоустройство магистров – это организации, работающих в сфере межкультурной коммуникации, например, в туристическом или гостиничном бизнесе; консалтинговые фирмы; совместные предприятия; представительства иностранных компаний в России или российских компаний за рубежом.

Уникальность программы, реализуемой в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, заключается в том, что выпускник будет также подготовлен и к переводу литературы и составлению текстов на языке региона специализации по техническим и экономическим направлениям.

Условия обучения

Нормативный срок обучения – 2 года (контракт) для очной формы обучения.

Учебный план

Наименование дисциплины/ модуля	Трудоёмкость з.е.
ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ	10
История и методология науки	3
Научный дискурс	3
Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ (УГСН)	13
<i>Общие проблемы регионоведения</i>	5
История и методология зарубежного и комплексного регионоведения	1
Политические аспекты международных отношений	2
Проблемы глобализации в современном мире	2
<i>Проблемы безопасности и социально-экономические проблемы в странах Региона специализации</i>	4
Модернизация, трансформация и социально-экономические проблемы в странах региона специализации.	2
Проблемы безопасности и конфликты в странах региона специализации.	2
<i>Элективный модуль направления</i>	4
<i>Этнопсихология, социально-политическая и философская мысль народов Азии</i>	4
Социально-политическая и философская мысль народов Азии	2
Этнопсихология народов Азии	2
МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	28
Язык региона специализации (китайский)	14
<i>Политический дискурс и межгосударственные отношения РФ и КНР</i>	5
Ведение политического дискурса	2
Межгосударственные отношения РФ и КНР	3
<i>Политическая система и культура Китая</i>	5
Политическая Система Китая	2
Культура Китая	3
<i>Элективный модуль профильной направленности</i>	4
<i>Региональные конфликты и современная история стран Азии</i>	4
Современная история стран Азии	2
Региональные конфликты в Азии	2
МОДУЛЬ МОБИЛЬНОСТИ	
Дисциплины дополнительного профиля (выбираются из пула дисциплин, утвержденным решением ученого совета института)	10
МОДУЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
Учебная практика	6
Научно-исследовательская работа	23
Научно-исследовательская работа	6
Производственная практика	6
Преддипломная практика	9
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	9
ИТОГО	120

История и методология науки

Нацелена на формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать новые методы в познании общественных наук для проведения региональных исследований. В курсе исследуются общие закономерности и тенденции научного познания; феномен науки как генерации нового знания. Рассматривается современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте.

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Модуль направлен на развитие коммуникативных навыков, то есть овладение разговорными формулами, словарным запасом, необходимым для ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, а также приобретение навыков монологической речи (высказывание собственного мнения, изложение содержания текстов, презентации по теме и т.д.) и диалогической речи (составление диалогов с использованием специальных конструкций и разговорных формул, ведение дискуссий, интервью и т.д.), а также навыков беглого чтения; формирование умения понимать и извлекать информацию из художественного оригинального текста, умение вести беседу по содержанию читаемого произведения и изложить собственную точку зрения; способствует развитию навыков транскрибирования и интонирования текста, тренирует произношения английских звуков как изолированно, так и в отдельных словах, затем – в словосочетаниях и, наконец, в потоке речи согласно стандартам RP («Received Pronunciation»).

Научный дискурс

Целью данной дисциплины является формирование и развитие у студентов следующих навыков: способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способность критически оценивать свои коммуникативные достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, обладать хорошим владением культурой научной речи. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов навыков оценивать и правильно употреблять языковые средства в соответствии с конкретным содержанием высказывания, формирование навыков владения функциональными стилями современного русского языка; использования стилевых и языковых черт научного и официально делового стиля.

История и методология зарубежного и комплексного регионоведения

Дисциплина нацелена на формирование у студентов магистратуры глубокого адекватного представления об истории становления, актуальных проблемах методологии в современных теориях зарубежного комплексного регионоведения. Лекции, практические занятия и письменные работы ориентируют студентов на то, чтобы они научились применять полученные теоретические знания в конкретном регионоведческом и страноведческом анализе.

Политические аспекты международных отношений

Исследуют эволюцию международных отношений и представлений о международной политике до XX в. Анализируется: международная политика в традиционных обществах, международные конфликты и войны. Рассматривается динамика международных отношений в XX веке. Основные тенденции развития современных международных отношений. Геополитика. Национальный интерес и национальная безопасность. Изоляционизм. Дается типология международных отношений. Дипломатические отношения. Мировые и региональные международные отношения. Организация Объединенных Наций. Система международных отношений. Однополярный, биполярный и многополярный подход. Международная экономика и мировая система государств. Активизация интеграционных процессов.

Проблемы глобализации в современном мире

Направлена на формирование специалистов, умеющих обоснованно и результативно применять существующие и осваивать знания в области глобалистики для проведения региональных исследований. Сущность глобализации и ее место в современном обществе, значение в его международном экономическом развитии. Подходы к определению данного процесса, методы его реализации и задействованные силы. Давление США, Запада на Россию и меры противодействия ему.

Модернизация, трансформация и социально-экономические проблемы в странах региона специализации

Формирует у студентов магистратуры углубленное представление о типах и моделях политической и социально-экономической модернизации в КНР на субрегиональном и национально-государственном уровнях, на общих и специфических чертах. Вырабатывает навыки комплексного сравнительного анализа политических, экономических, социокультурных процессов модернизации и трансформации общества, соотношения традиционного и современного, эндогенного и заимствованного в национальных стратегиях развития государств профильного региона.

Социально-политическая и философская мысль народов Азии

Курс ориентирован на получение информации и навыков аналитической работы в следующих предметных областях: профессиональное понимание содержания социально-политических идей и концепций народов региона специализации; использование аналитических приемов исследования содержания социально-политических идей и концепций народов региона специализации; формирование комплексного представления о специфике содержания социально-политических идей и концепций народов региона специализации.

Этнопсихология народов Азии

Исследует этнические проблемы в странах Азии. Каждый народ имеет специфические национальные характеристики, проявляющиеся в функционировании его психики, определенные набором черт, влияющих на сознание, мотивы поведения и всю деятельность.

Язык региона специализации (китайский)

Формирование и развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способности описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики; также способствует владению техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

Ведение политического дискурса

Важной задачей курса является исследование многообразных взаимоотношений между языком, мышлением, коммуникацией и политическим состоянием общества в конкретных исторических условиях. В содержание политического дискурса входят присутствующие в сознании говорящего и слушающего компоненты, способные влиять на порождение и восприятие речи. Политический дискурс всегда имеет ярко окрашенный эмоциональный характер и требует подбор и использование специальной лексики. Дискурс ориентируется на широкую аудиторию.

Межгосударственные отношения РФ и КНР

Российско-китайские отношения характеризуются устойчиво высокой динамикой развития, прочной правовой базой и разветвленной организационной структурой двустороннего взаимодействия, активными связями на всех уровнях. КНР и СССР установили дипломатические отношения 2 октября 1949 года. Советский Союз стал первым иностранным государством, которое объявило о признании КНР. После распада СССР правительство КНР 24 декабря 1991 года признало Российскую Федерацию в качестве правопреемницы международных прав и обязательств бывшего Советского Союза. Основные принципы российско-китайских отношений, главные направления и сферы двустороннего сотрудничества отражены в Договоре о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, подписанном 16 июля 2001 года в Москве. Практически во всех областях сотрудничества имеются межправительственные и межведомственные соглашения. Контакты между главами государств двух стран носят регулярный характер — встречи проводятся не менее трех раз в год (официальные визиты, двусторонние контакты в рамках саммитов Шанхайской организации сотрудничества и АТЭС).

Политическая Система Китая, Культура Китая

Формирование у студентов знаний о современном положении государственных и региональных институтов Китая, их международной деятельности в составе постоянных представи-

тельств, миссий, международных организаций, посольств, консульств, заинтересованных министерств и ведомств как внутри страны, так и за рубежом.

Современная история стран Азии

Формирование грамотных, квалифицированных специалистов, умеющих правильно и эффективно применять исторические знания при решении задач в профессиональной области и своевременно их обосновывать.

Региональные конфликты в Азии

Ознакомление магистрантов с военно-политическими аспектами истории и современного положения Китайской Народной Республики – на основе современных теоретических и эмпирических методов исследования. Курс нацелен на формирование у магистрантов углубленного представления о конфликтном потенциале изучаемого региона, навыков оценки современных тенденций в обеспечении региональной и национальной безопасности с учетом политических, социально-экономических, военно-стратегических, культурно-религиозных, демографических и иных изменений

Учебная практика

Предусматривает проверку и закрепление, в условиях наблюдения процесса обучения иностранному языку, полученных теоретических знаний студентов; развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (НИР) является самостоятельным проведением исследования студентом. НИР раскрывает знания и умение студентов, возможность их применять для решения конкретных практических задач. Работа должна носить логически завершенный характер и демонстрировать способность обучающегося грамотно пользоваться специальной терминологией, ясно излагать свои мысли, аргументировать предложения. Задачами научно – исследовательской работы являются: развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач; проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования; проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике; демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные; привитие интереса к научной деятельности.

Производственная практика

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса в подготовке квалифицированных специалистов. Эту форму учебных занятий студенты проходят в учреждениях соответствующих их специальности. Место прохождения практики для каждого студента устанавливает кафедра, но иногда учащиеся могут сами выбрать предприятие. Задачами производственной практики являются: закрепление и проверка теоретических знаний, приобретенных в университете, освоение технологических процессов, приобретение профессиональных навыков, адаптация студентов к реальным производственным условиям. Условия производственной практики максимально приближены к будущей профессиональной деятельности студентов. Практиканты чаще всего выполняют функции дублеров на выделенном рабочем месте.

Преддипломная практика

Нацелена на сбор материала, необходимого для успешного выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем выпускной работы магистра, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по направлению «Зарубежное регионоведение».

Государственная итоговая аттестация

Включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Профессорско-преподавательский персонал

Профессорско-преподавательский персонал программы имеет высокий научный потенциал, все преподаватели являются научными руководителями выпускных квалификационных работ, авторами научных трудов, участниками международных конференций.

Ведущие ученые: С.Н.Погодин д.и.н., проф.; Н.А.Васильева, д.ф.н., проф.; В.И.Мусаев, д.и.н., проф.; И.Д.Осипов, д.ф.н., проф.; Н.Ю.Гришина, к.п.н., доцент, У.Н. Решетнева к.ф.н., доцент.

Ведущие преподаватели: В.В. Андреева, ст.преп.; М.А. Гулева, ст. преп.; В.В.Козловская, ст.преп.; Д.Е.Колесников, ст. преп.; Е.Н.Плотникова, ст. преп.

Возможные места практики

Основными местами проведения практики являются все институты Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, а также организации у учреждения ведущие региональную и международную деятельность на различных уровнях.

Лаборатории и оборудование

В институте имеется целый ряд компьютерных классов, 2 конференцзала, 2 лингафонных класса: всего 33 компьютера Corel 2 Duo, 6 видеопрокторов, 1 графопроектор и 3 ноутбука Asus, Acer, Toshiba; телевизоров – 6 шт., магнитофонов – 20 шт., ксерокопировальных аппаратов – 9 шт., ризограф –1 шт., бесплатный Wi-Fi, доступ в сеть Интернет.

Информационно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд на 100% укомплектован печатными изданиями по основным дисциплинам: «Язык региона специализации», «Общие проблемы регионоведения», «Этнопсихология», «Политические аспекты международных отношений», «Ведение политического дискурса» и др. По остальным дисциплинам обеспеченность литературой составляет более 50 %. Имеется так же неограниченный доступ к Интернет-ресурсам, которые указаны во многих программах учебных дисциплин.