

ПОЛЛИГДИ

СДЕЛАНО ГУМАНИТАРИЯМИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО



Гуманитарий с обложки:
Ксения Широкова
(3 курс, Лингвистика)

В НОМЕРЕ...

- ГУМАНИТАРНАЯ УДАЛЕНКА.....2
- ВЕК ЖИВИ - ВЕК УЧИТЬСЯ.....3
- НА ПАРУ СЛОВ.....5
- ГУМАНИТАРНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ.....6

15

ПИСЬМО

Здравствуй, Гуманитарий!

Наша новая реальность продолжается, но, я уверена, совсем скоро мы вновь вернемся к нашей обычной жизни: прогулкам в парках, встречам с друзьями, походам в театр и на концерты. Думаю, для каждого этот период стал отличным поводом задуматься и начать ценить простые радости. Счастье – в мелочах! Я желаю вам увлекательного путешествия по страницам нового выпуска! Думаю, каждый найдет для себя что-то полезное.

Отдельно поздравляю гуманитариев-выпускников, которые уже справились с защитами дипломов! Вы – настоящие герои. Всем остальным искренне желаю удачи. Все получится!

КУЗНЕЦОВА ИРИНА

РЕДАКТОРА

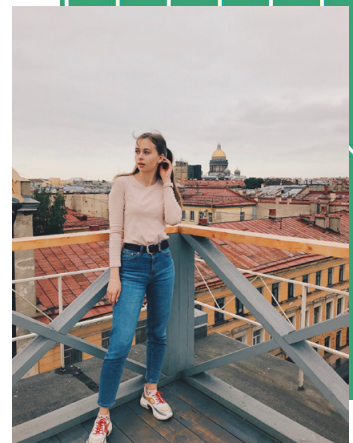
ГУМАНИТАРНАЯ УДАЛЕНКА



Алина Лесник,
3 курс, Лингвистика

На карантине я приучила себя каждый день выпивать стакан воды натощак и в целом следить за питанием, а также тренироваться 5-6 раз в неделю. Сейчас я участвую в семинарах по дизайну интерьера и, кстати, научилась клеить обои.

Благодаря карантину я наконец-то стала выделять время на сериалы и фильмы! По вечерам откладываю всё домашнее задание и включаю Netflix, либо устраиваюсь поудобнее с интересной книгой. У меня выработался режим подъёма с утра, отвожу больше времени на физические упражнения и стараюсь прогуливаться, пока есть возможность, изучаю языки. Кроме того, я стала больше готовить, причём не только привычные блюда. Новых привычек выработалось немного, но зато появилась возможность обратить внимание на те вещи, которые откладывала. Вообще, самоизоляция, конечно, штука скучная. Но, по крайней мере, это хороший повод найти для себя что-то новое или понять, что действительно нравится.



Ксения Широкова,
3 курс, Лингвистика



Анастасия Иваноглу,
3 курс, Лингвистика

В первую очередь, появилась привычка просыпаться и засыпать в одно и то же время. Несмотря на это, очень тяжело продумать распорядок дня, потому что каждый день похож на предыдущий. Я решила повысить уровень немецкого и записалась на дополнительные курсы. Не только для удовольствия, но и в перспективе для ВКР. Также решила повысить навык шитья и записалась на курс по конструированию одежды.

2

ВЕК ЖИВИ - ВЕК УЧИТЬСЯ



«Век живи – век учишься».

Эта знаменитая поговорка как нельзя лучше характеризует всё набирающую обороты тенденцию непрерывного образования. Бизнесмена Владимира Задираку можно смело назвать достойным адептом этой концепции.

В интервью «Полигиду» Владимир рассказал о своих планах на аспирантуру, о философии, кофейной культуре, ценностях и вдохновении.»

и сместился на более узкий сегмент знаний. Не исключено, что рано или поздно приду в аспирантуру, но уже сознательно в ту тему, в которую я уже начал понемногу погружаться.

Ваше первое образование – международная экономика. Что способствовало выбору данного направления, и как вы планировали строить жизнь после получения диплома?

Первый курс я проучился на факультете Экономики и управления, а уже на втором перевелся на международную экономику. У меня было чёткое убеждение, что международное направление – это мой вектор. Меня мотивировала открытость миру. Как на тот момент, так и сейчас меня окружает большое количество людей из разных стран, с которыми мы пересекались по делам или просто ездили друг к другу в гости.

Безусловно, оглядываясь назад, я точно не знал, где буду работать и чем заниматься. Но одно знал точно – моя работа так или иначе будет сопряжена с международной экономикой.

Вам удалось поработать по специальности?

Сразу после университета я за 10 лет поменял 10 мест работы, которые так или иначе были связаны с международным вектором.

Итак, вы, будучи магистром международной экономики, спустя несколько лет поступаете на философский факультет. Что вызвало переход от «реального и сурового» к «высокому и недостижимому»?

В 2011 я поступил на философский факультет, а за год до этого, в 2010, начал заниматься йогой. Не как любитель, а используя научный подход. Я захотел получить системный набор знаний на широкую тему философии и двигаться в сторону некой аспирантской работы. В особенности меня интересовало религиоведение с акцентом на Восток. В университете мне посоветовали вместо аспирантуры пойти на второе высшее и получить широкий горизонтальный срез по всему, что есть в мире на тему «Философия». Я воспользовался этим советом, отучился 3 года, за которые понял, что точно не мое,

Считается, что философы и гуманитарии в целом не такие как все. Экстраординарные, сложные, независимые, свободные от предрассудков, им свойственна некая таинственность и скрытность. Это стереотипная мысль, или в этом есть доля правды?

Если представить собирательный образ, то я соглашусь. Но это скорее эмоциональное ощущение какого-то пласта населения. Всегда нужно брать конкретного человека: смотреть, кто он, что из себя представляет, чем он движим, какие черты характера у него сформировались в результате этого движения, какие у него мысли и идеи, как он анализирует своё мышление. Ведь по сути, наша рефлексия и есть философия.

А какие черты сформировались лично у вас?

Я считаю, что я получил классные наработки. Например, научился, когда нужно, докапываться до сути. Не просто открыть Википедию, а действительно искать, не жалея времени. Фокусировать внимание, растворяясь в вопросе, рассматривать ответ с разных сторон, подкрепляя аналитическую базу различными источниками, выстраивая гармоничные причинно-следственные связи, которые должны привести к новому знанию. В то же время, беседуя с кем-то, мне приходилось учиться не уходить в монологи, а быть более эмпатичным и чутким человеком, чтобы понимать, что хочет услышать человек, на какой вопрос он пытается найти ответ.

Что ожидает студентов философского факультета после выпуска? Правда ли всё так однозначно – магистратура, аспирантура, докторантура и, следовательно, научная деятельность?

Все зависит от человека, его мотивации, целей и задач. Философия философии рознь. Существует большое количество различных философских школ, многие из которых противоречат друг другу. Что однозначно: человеку, который получил настоящие философские знания, пусть и не академические, человеку с устойчивым мышлением легче не поддаваться на манипуляции, не теряться в переизбытке информации. Также философское образование позволяет грамотно построить своё мировоззрение, затем «насадить» на него своё мироощущение и при этом простроить свой образ мышления. Если все эти три компонента наполнены, внутренне непротиворечивы, то тогда человек будет жить более осознанной и гармоничной жизнью.

Будучи дважды дипломированным специалистом со светлой перспективой и явно успешным будущим, вы снова маневрируете и прокладываете путь в кофейную индустрию. Как из ежедневного рутинного ритуала кофе перешел в любимое детище?

Когда-то я не думал, что решу работать с кофе и тем самым строить вокруг этого бизнес. Здесь стоит говорить о предпосылках к гурманству, осознанному потреблению и желанию потреблять вкусные напитки и еду. Профессионально я подошёл к кофе, уже имея осознанный опыт его потребления. Я путешествовал по многим кофейням мира и пил кофе осознанно, разговаривал с бариста, интересовался различными формулами и параметрами. По сути, если мы хотим в чем-то разобраться, нужно узнавать тонкости и действительно разбираться. В 2013 году я решил двигаться в этом направлении, и через год открылась первая кофейня. И, кстати, философия и практика йоги сыграли решающую роль в выборе именно этой сферы, повлияв на мою структуру принятия решений.

Одно дело захотеть, вложиться и открыть своё дело, другое – заложить в него идею, которую будут разделять ваши посетители. Открывая кофейню, что нового вы хотели привнести со своей стороны, учитывая то, что на тот момент кофейная индустрия существовала не первый день.

На тот момент в нашем городе были открыты всего 3 кофейни так называемой «третьей волны». То есть продвинутых, профессиональных кофеен с крутейшим оборудованием, большим выбором зерна, знанием, кто его обжаривает и как это зерно доставляется до кофейни. На сегодняшний день число таких кофеен переходит за сто. Конкретно о наших кофейнях одно можно сказать точно – качество продукта выступало и всегда выступает на первое место. Мы сделали открытую стойку и поставили кофемашину на переднюю линию (обычно она располагается на задней), чтобы во время приготовления кофе бариста мог смотреть в глаза и рассказывать гостю о напитке. Поставили большой длинный шкаф с книгами издательства Taschen, чтобы гости могли за чашкой кофе вдохновляться, например, работами Караваджо или Веласкеса, находить новый взгляд на насущную проблему и её нетривиальное решение. В кофейне есть фортепиано для свободного музицирования. И главное – в кофейне нет посадки друг напротив друга, только плечом к плечу, что олицетворяет само времяпровождение с близким человеком или с тем, к кому ты предрасположен.

Такой творческий, во многом эстетический подход повлиял на то, что люди стали говорить: «Есть такая кофейня, в которой все по-другому».

Три слова, которыми бы вы точно описали атмосферу ваших кофеен.

Пусть это будут 7 ценностей, которыми мы живём. Они написаны на стене одной из кофеен: Family tree. Enjoy the power of now. Evolution. Feeling of unity. Never stop exploring. Humanism. А одна остаётся покамест засекреченной...

И всё же, вамгодились те две пресловутые вузовские «корочки»?



ки»? С вами происходили ситуации, которые наталкивали на мысль: «Ну, не зря учился»?

Поскольку одна из моих работ была сосредоточена в государственной сфере, корочки чисто физическигодились. Но, так или иначе, я очень доволен своим образованием, поскольку получил огромный багаж знаний и навыков, которыми пользуюсь до сих пор. Я чту и уважаю свою альма-матер.

С вашей точки зрения, нужно идти учиться туда, куда самому хочется, или где престижно, перспективно и явно лишним не будет?

Все мы приходим в этот мир с уникальными предрасположенностями. А уже на базе реализованных задатков каждый может сам определить своё желание, направление и понять, чем он хочет заниматься.

Не зная, чем хочешь заниматься, куда хочешь идти учиться – это нормально (вопрос времени), или сигнал бить тревогу?

Скорее всего, это всё чаще встречаемая статистика. Это повод больше думать и наблюдать за собой, если хватает осознанности и энергии. Но крайне важный этап – этап пробования. Не нужно сидеть на месте, а пробовать, нарабатывать житейский опыт, обрести контакты и коммуницировать. Если беспрестанно искать с желанием найти истинное «то самое», то обязательно найдешь.

Что вас лично вдохновляет продолжать двигаться дальше и развиваться?

Всё, что было мной сказано, проиллюстрировано моим жизненным путем. Когда я, в конце концов, пришел к тому, что мне нравится – сфера гостеприимства – стал последовательно углубляться. Сначала открылись кофейни, далее винный ресторан, создал кофейный гид City Coffee Guide. Будем и дальше развиваться.

Один совет, который вы дали бы выпускникам университетов?

Быть активными и не бояться пробовать. Но, помимо этого, советую определить 20 книг, которые повлияли на развитие человечества, и внимательно прочитать их. Каждую по 2 раза 😊.

ЛУШНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА



4

НА ПАРУ СЛОВ



ВОРОНЦОВА ЕВГЕНИЯ ВИКТОРОВНА
(Высшая школа инженерной педагогики,
психологии и прикладной лингвистики)



СТЕПАНОВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА
(Высшая школа
лингводидактики и перевода)

Какие новые привычки выработались благодаря карантину?

Самая главная привычка, которая у меня появилась, вернее я довела ее до совершенства - ещё тщательнее планировать своё время. Кроме того, пришлось выделить время на занятия спортом и саморазвитие.

-Какие плюсы вы вынесли из новой ситуации?

Стала больше ценить живое общение с родными и близкими людьми, ещё больше поняла ценность аудиторных занятий и взаимодействия со студентами. Кроме того, пришлось овладеть некоторыми новыми навыками работы в электронной образовательной среде.

-Ваш совет, как сделать карантинные будни лучше и интереснее?

Мне кажется, самое главное, находить время для себя и своих удовольствий. Для чтения интересной книги, просмотра сериала (конечно же, на английском языке), или общения с друзьями, пусть даже и посредством электронных средств связи.

Какие новые привычки выработались благодаря карантину?

Привычка всегда быть готовой к выходу в эфир с видео. Помимо занятий по расписанию постоянно проходит множество других вебинаров, совещаний, переговоров. Соответственно, выработалась привычка всегда быть дома в «боевой готовности» (прическа, макияж, одежда), а также оценивать «задник», т.е. ту часть комнаты, которая попадает в кадр, и контролировать присутствие в комнате кошек, которые так и норовят влезть в кадр и отвлечь внимание всех участников коммуникации.

Какие плюсы вы вынесли из новой ситуации?

Для обучения студентов – сложно сказать. Все-таки классическое обучение в аудитории, на мой взгляд, наиболее эффективно для подготовки и переводчиков, и преподавателей иностранного языка. Тем не менее, есть часть самостоятельной работы, которую можно успешно вывести в онлайн-формат, и в этом можно сейчас убедиться.

Несомненный плюс – освоение новых форматов взаимодействия, новых электронных платформ, возможность их сравнить и выбрать наиболее удобное для себя.

Плюс для саморазвития – возможность участвовать в разнообразных вебинарах и конференциях как в рамках профессии, так и посвященных вопросам культуры, психологии и др.

Ваш совет, как сделать карантинные будни лучше и интереснее?

Советую активно использовать возможности для саморазвития и профессионального общения, которые сейчас предлагаются онлайн. Для преподавателей – это, например, «Онлайн-педсоветы» Ассоциации преподавателей перевода, для студентов – «Переводческие пятницы в Политехе», которые сейчас тоже перешли в онлайн-формат. Есть множество и других бесплатных вебинаров, предлагаемых переводческими компаниями, вузами, другими организациями.

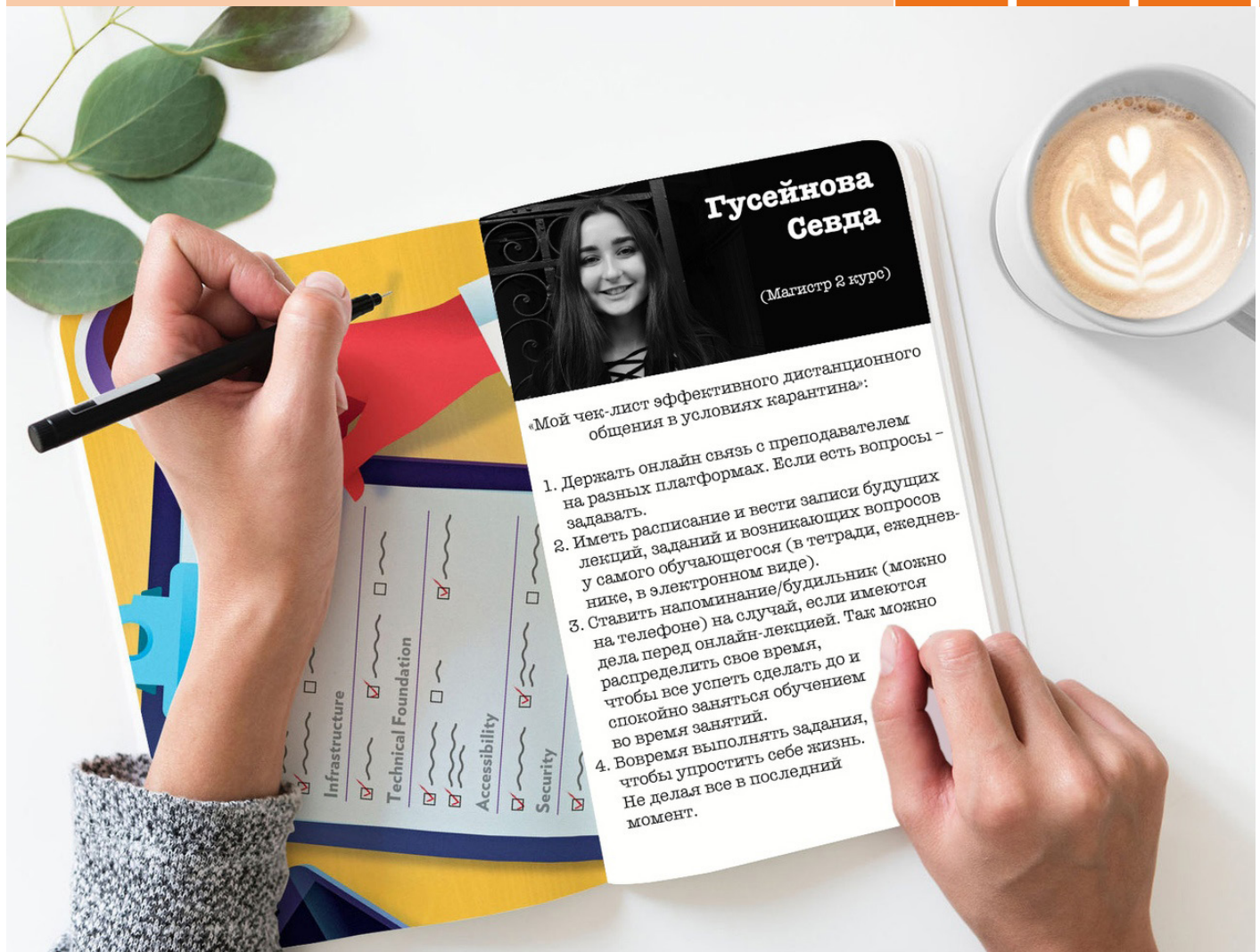
Ну и не забывайте о движении. Сейчас, конечно, нет возможности ходить в зал, но даже дома можно двигаться, делать упражнения, крутить обруч и т.д. Это и для функционирования мозга полезно. Не давайте себе слишком засиживаться за компьютером, двигайтесь как можно больше.

5


ГУМАНИТАРНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ

Магистрантка Высшей школы инженерной педагогики,
психологии и прикладной лингвистики разработала
Гусейнова Севда разработала авторский чек-лист
«Эффективное дистанционное обучение в условиях карантина»

ВСЕМ ГУМАНИТАРИЯМ НА ЗАМЕТКУ



6



Гуманитарный институт,
Ул. Политехническая 19,
6-й учебный корпус

 spbstu.ru
 hum_spbru

Учредитель: ФГБОУ ВО СПбПУ ГИ

Выпускающий редактор:

Ирина Кузнецова

Корректор: Екатерина Иванова

Дизайн: Федотова Людмила

Специальный корреспондент:

Лушникова Елизавета

Отпечатано в Издательско-полиграфическом центре СПбПУ.

Тираж: 50 штук

Распространяется бесплатно

#ГуманитарииПолитеха

ЧЕК-ЛИСТ ЭФФЕКТИВНОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБЩЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИНА

1. Держать онлайн связь с преподавателем на разных платформах.
Если есть вопросы – задавать.
2. Иметь расписание и вести записи будущих лекций, заданий
и возникающих вопросов у самого обучающегося (в тетради,
ежедневнике, в электронном виде).
3. Ставить напоминание/будильник (можно на телефоне)
на случай, если у вас имеются дела перед онлайн-лекцией.
Так вы сможете распределить свое время, чтобы все успеть
сделать до и спокойно заняться обучением во время занятий.
4. Вовремя выполнять задания, чтобы упростить себе жизнь.
Не делая все в последний момент.

